



CUADRO SINOPTICO

Ángel Joel Mendoza Chilel

Estadística inferencial

1er Parcial

Estadística inferencial

L.N. Víctor Antonio Gonzales Salas

Lic. en Nutrición

4to Cuatrimestre

INTRODUCCION

En este mapa conceptual vamos a ver sobre la estadística inferencial que esta es una rama de la estadística que permite generalizar conclusiones sobre una población a partir del análisis de una muestra, usando métodos probabilísticos y pruebas de hipótesis. Su objetivo principal es transformar datos recopilados en información útil para la toma de decisiones, predicciones y evaluación de fenómenos en distintas áreas del conocimiento, desde la educación hasta la investigación científica y la economía.

La importancia de la estadística inferencial radica en su capacidad para respaldar decisiones fundamentadas y reducir la incertidumbre al analizar información parcial de manera confiable.

También otros temas que son los elementos usados en la estadística inferencial al momento de haber cualquier investigación y también ver los tipos de investigación que hay para la estadística inferencial.

ESTADISTICA INFERENCIAL



CONCLUSION

En conclusión, la estadística inferencial es una herramienta fundamental para cualquier investigación, ya que nos permite sacar conclusiones sobre una población a partir de una muestra y tomar decisiones más acertadas basadas en datos. Me quedó claro que no solo se trata de recopilar información, sino también de organizarla y analizarla de manera correcta para que los resultados sean confiables.

Además, aprendí que conceptos como la teoría de decisión, los tipos de investigación y la recolección de datos están totalmente relacionados y son esenciales para que la estadística inferencial cumpla su propósito. Cada elemento tiene un papel importante y, juntos, permiten que los estudios tengan sentido y utilidad práctica.

Por último, creo que entender la estadística inferencial me ayuda a valorar la importancia de trabajar con muestras representativas y de aplicar correctamente los métodos estadísticos, porque así es posible predecir, generalizar y tomar decisiones informadas en diferentes ámbitos, desde lo laboral hasta la vida diaria.

BIBLIOGRAFIA

- **Aráuz, J. J. M.** (2025). *Aplicación de la estadística inferencial en la investigación de contextos educativos. Multiensayos*, 11(22).
- **Mayorga-Ponce, A., et al.** (2025). *Aplicación de la estadística inferencial en la investigación de contextos educativos. ResearchGate*.
- [eqYMuGgoUZ9ycnVrHthN-Antologia.pdf](#)