



**UDS**  
**Mi Universidad**

## **Resumen**

**Nombre del Alumno:**  
Jácome Castillo Melissa Leilani

**Nombre del Tema:**  
Resumen actividades del aula

**Parcial:**  
Primero

**Nombre de la Materia:**  
Inglés I

**Nombre del Profesor:**  
Mike Anderson Hernández Ordóñez

**Nombre de la Licenciatura:**  
Enfermería

**Cuatrimestre:**  
Primero

**Lugar y Fecha de elaboración:**  
Frontera Comalapa, Chiapas; a 26 de septiembre de 2025

### **Clase #1:**

En la primera clase, el profesor realizó una actividad dinámica que consistía en entender las indicaciones que el profesor nos presentaba en inglés y formar una oración que respondiera a la cuestión que nos hacía utilizando las nuevas palabras que se nos había enseñado, yendo a buscar y contar los objetos de los cuales nos preguntaba cuántos de estos había en la universidad.

Aprendimos el uso de "*How many*", "*There is*" y "*There are*" y los números básicos.

***How many*** trees are there at the university?

***There are 34*** trees at the university.

### **Clase #2:**

En la segunda clase, el profesor realizó una actividad acerca de escribir colores, verduras y frutas, enseñándonoslos primero en inglés y su traducción al español, así como posteriormente dándonos la indicación de escribir 7 colores, 7 verduras y 7 frutas, brindando algunos de ellos en español, para traducirlas y viceversa en inglés, reforzando ambos aprendizajes.

#### **7 colors:**

- Pink
- Blue
- Black
- Purple
- Green
- Orange
- Gray

#### **7 fruits:**

- Strawberry
- Grape
- Mango
- Cherry
- Orange
- Watermelon
- Apple

### 7 vegetables:

- Celery
- Onion
- Tomato
- Cucumber
- Pumpkin
- Lettuce
- Carrot

### Clase #3:

En la tercera clase, el profesor realizó una actividad muy dinámica que consistía en realizar 7 círculos de un color específico numerados del 1 al 7, una vez realizados, se colocaban en el suelo y se seguían las instrucciones que el profesor daba.

Aprendimos nuevas palabras y a cómo seguir ciertas instrucciones en forma de comando.

- Hand
- Foot
- Up
- Down
- Jump
- Walk
- Black
- Orange
- Purple
- Blue
- Sky blue
- Pink
- Gray
- Red
- Yellow

*Right hand in purple 7 and left foot in orange 3*

*Walk to black 4 and jump*

*Jump to sky blue 6, go down and up*

### **Clase #4:**

En la cuarta clase, el profesor nos enseñó distintos adjetivos con los cuales podríamos describirnos a nosotros y a las demás personas, así como también a cómo implementarlos en una presentación sobre nosotros o alguna otra persona.

Adjetivos aprendidos: quiet, old, studious, clean, brave, young, talkative, hard-working, friendly, happy, dirty, sad, tall, short, fat, slim, strong, moody.

Hello, my name is Melissa. I'm 24 years old. I'm quiet, studious and hard-working too. My classmates say I'm friendly, tall and happy.

I like grapes, strawberries and cherries, but I don't like onion, celery and pumpkin.

### **Clase #5:**

En la quinta clase, el profesor implementó el aprendizaje de los miembros de nuestra familia, cómo escribirlos y cómo pronunciarlos, para posteriormente presentar a nuestra familia y describirla con todo lo anteriormente aprendido en conjunto.

Aprendimos miembros de la familia:

- Grandfather
- Grandmother
- Father/Dad
- Mother/Mom
- Uncle
- Aunt
- Brother
- Sister
- Son
- Daughter
- Grandson
- Granddaughter
- Cousin (she/he)
- Nephew
- Niece

My mom is Mineli. She's cute, hard-working and strong. She is 57 years old. She works in a store selling things like cookies, vegetables, bread, soups, soaps, and more. She's my hero.