



## Ensayo

Nombre del Alumno: *Diego de Jesús briones García*

Nombre del tema: *Resumen de actividades en aula*

Parcial: *1er parcial*

Nombre de la Materia: *Ingles*

Nombre del profesor: *Mike Anderson Hernández Ordóñez*

Nombre de la Licenciatura: *Lic. En enfermería*

Cuatrimestre: *1er cuatrimestre*

Lugar y Fecha de elaboración: *Frontera Comalapa, a 25 de septiembre del 2025*

En la primera clase el profesor nos sacó del salón y fuimos entrando uno por uno cuando él nos habló, cuando yo entre al salón me dijo. Hi diego el cual yo le respondí Hello, él me dice how are you, el cual yo le respondo fine. En el pizarrón tenía una oración en inglés la cual decía how many computers are there at the university. El cual yo no le entendí, así fue como él me dijo que fuera a contar cuantas computadoras hay en la universidad la cual en ese momento yo me fui a la sala de cómputo y conté 21 computadoras y 3 en la dirección. La segunda actividad nos dictó que escribiríamos 7 frutas 7 colores y 7 vegetales Lo cual en los colores yo, respondí: red, blue, Orange, black, White, yellow, Green En las frutas yo respondí: Orange, Apple, banana. Únicamente respondí esas 3 por que no sabía más. En los vegetales. Respondí 5 vegetales los cuales fueron. Cucumbre (lechuga) zanahoria (carrot) tomate (tomato) cebolla (onion) La tercera actividad fue que el maestro nos dijo que cual era nuestro color favorito, y dependiendo el color que nosotros queríamos íbamos a llevar 7 círculos del color que elegimos yo lleve 7 círculos del color negro que enumere del 1 al 7 mis demás compañeros también llevaron sus círculos de diferentes colores y después que ya teníamos los círculos nos dijo que íbamos a jugar un juego que se llama twister en el cual consiste poner en práctica la flexibilidad el cual el profe nos indicaba un número y un color y nos mencionaba en inglés las partes con la que tocáramos el color y el número un ejemplo: (RIGHT FOOT IN NUMBER TWO (2) BLACK COLOR) ese es un ejemplo y así fue como nos divertimos y poco a poco fue subiendo el grado de dificultad y todos nos la pasamos muy bonito. Después nos dejó ver lo de los adjetivos y nos designaron dos y el mío fue (JAPI, STUDIOS) y hice una oración en inglés. HELLO, MY NAME IS DIEGO I AM CHEERFUL, STUDIOS, AND GOOD- NATURED WITH EVERYONE. Siguientes adjetivos. La siguiente actividad fue complementar la palabra en inglés que mejor se representara en la personalidad de cada imagen.

QUIET	OLD	STUDIOUS	CLEAN	BRAVE	YOUNG
[cuaiet]	[ould]	[stúdios] ✓	[kliim]	[bréiv]	[iuang]
Callado	Viejo	Estudioso	Limpio	Valiente	Joven

TALKATIVE	HARD-WORKING	FRIENDLY	HAPPY	DIRTY	SAD
[tókatif]	[jarduorking]	[fréndli]	[jápi] ✓	[dirti]	[sad]
Hablador	Trabajador	Amigable	Alegre	Sucio	Triste

TALL	SHORT	FAT	SLIM	STRONG	MOODY
[tol]	[short]	[fát]	[slim]	[stron]	[muudi]
Alto	Bajo	Gordo	Delgado	Fuerte	Malgeniado

Después de eso hicimos una descripción de nosotros mismos, Hello, my name is Diego de Jesus Briones Garcia. I'm tall, 19 years old, I work and study at the same time, and I like to practice boxing. (HOLA MI NOMBRE ES DIEGO DE JESUS BRIONES GARCIA SOY ALTO, TENGO 19 AÑOS, TRABAJO Y ESTUDIO AL MISMO TIEMPO Y ME GUSTA PRACTICAR BOX.

NOTA. Las foto de las personalidades la subiré para que se represente mejor de igual manera que la de los adjetivos no pude acomodar las letras ya que abarco más de 3 hojas por eso mismo subí la foto gracias por su comprensión profe

