



# Cronograma

**Nombre del Alumno:** Yamileth Perez Gordillo

**Nombre del tema:** Cronograma de actividades

**Parcial:** I

**Nombre de la Materia:** Ingles

**Nombre del profesor:** Lic. Mike Anderson

**Nombre de la Licenciatura:** Lic. Enfermería

**Cuatrimestre:** 1er

**Fecha:** 25/09/25

## CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS EN EL AULA

1. **El primer día de clases fue 08/09** en la cual iniciamos con las presentaciones, y de igual manera preguntó qué tanto sabíamos de la materia o si sabíamos algunas cosas en inglés, después realizamos una actividad en la cual nos preguntó cierta cosa y le teníamos que responder en inglés.

Ejemplo:

**El maestro preguntó:** ¿How many tables are there in the coffy store?

**Yo respondí:** There are fifteen tables in the coffy store

2. La segunda clase fue 10/09 en la cual vimos 7 frutas, 7 vegetales y 7 colores en la cual teníamos que escribirlos al inglés dependiendo a lo que sabíamos.

Ejemplo:

**Seven fruits**

**Seven vegetables**

**Seven colors**

- 1. Apple
- 2. Orange
- 3. Lemon
- 4. Pineapple
- 5. Watermelon
- 6. Banana
- 7. Tangerine

- 1. Cauliflower
- 2. Pumpkin
- 3. Blacberry
- 4. Radish
- 5. Lettuce

- 1. Red
- 2. Pink
- 3. Black
- 4. Yellow
- 5. Orange
- 6. Blue
- 7. Gray

3. **En la tercera clase de 15/09 nos** dejó de tarea llevar 7 círculos cada uno con forme al color que escogimos y los en numeramos y también nos dejó aprendernos mano, pie, arriba, abajo, derecha e izquierda; y con eso jugamos Twisting. Esos círculos lo pegamos al piso y él nos decía en inglés y nosotros tocábamos el color y numero que eran.

Ejemplo:

**Maestro:** Rigth hand in red mumber Three o Left foot in Yellow mumber seven

**The colors that were used and numbers were:**

Blue, Black, Gray, Red, Pink, Sky Blue, Yellow and Orange.

One, Two, Three. Four, Five, Six and Seven

- 4.** En la cuarta clase 17/06 aprendimos algunos adjetivos que viene en la pag. 9 del libro que utilizamos y realizamos nuestra presentación y nos describimos con 2 adjetivos; y de igual manera una compañera nos dio 2 adjetivos quedando así.

**Ejemplo o trabajo:**

Hello, My name is Yamileth: i am twenty two year old

I consider myself a quiet girl, studious and eager to learn more, and also a bit friendly.

My friend Melissa considers me a happy and friendly girl.

- 5.** En la quinta clase 24/09 vimos oraciones con el nombre de una persona de la familia, tal como se encuentran en el libro, estudiamos y le agregamos 2 adjetivos en cada oración y el maestro nos preguntaba y nosotros respondíamos.

**Ejemplo:**

**Maestro:** ¿Who is he and how do you describe your dad?

**Respuesta que le di:** My dad is Lisau, he is fat and hardworking

**Maestro:** ¿Who is he and how do you describe your mother?

**Respuesta:** My mother is Yubile, she is friendly and short

**Mi experiencia y aprendizaje fue:**

En esos días que tuvimos la materia, aprendí cosas que no muy sabia, en la forma que trabaja el maestro es muy dinámico y siento que se aprende más, prendí colores, números, oraciones y algunas palabras (adjetivos), como también sus pronunciación y siento o considero que soy mejor mencionándolas que escribiéndolas en inglés, aunque también ya se escribir algunos números, frutas, colores, vegetales; pero con esfuerzo puedo lograr aprender más de lo que ya he aprendido hasta el dia de hoy.