



Resumen de Actividades

Nombre del Alumno: Dafne Alejandrina Ochoa Velázquez

Nombre del tema: Resumen de Actividades

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Ingles

Nombre del profesor: Mike Anderson Hernández Ordoñez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería

Cuatrimestre: Primero

Lugar y Fecha de elaboración: 27 de septiembre del 2025

RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN CLASES

Materia de inglés: Es una materia que tiene como objetivo los estudios lingüísticos y gramáticos, recordándonos que el inglés es un idioma gramático de gran relevancia y sirve para la comunicación, el comercio, la ciencia y en algunas ocasiones para facilitar los viajes.

La materia de inglés hasta ahora ha sido muy interesante, es una materia en la cual hemos podido aprender muchas, que, aunque son sencillas nos dejan mucho conocimiento.

Afortunadamente el maestro ha llevado dinámicas muy divertidas e interesantes para la clase, dejándonos con una sonrisa de oreja a oreja con cada actividad que realizamos.

Aunque no sabemos mucho sobre el idioma, el maestro encuentra formas prácticas y entretenidas para saber cosas desde lo más básico, ha usado pequeños exámenes de diagnóstico, juegos, oraciones, descripciones, frutas, verduras, colores, números, adjetivos e integrantes de nuestra familia.

1ra Clase.

La primera clase fue muy sencilla, aunque un poco confusa al no saber el idioma, el maestro empezó desde lo más básico, realizamos una breve presentación en español y realizó una pequeña actividad en el que tuvimos que realizar lo siguiente:

Al entrar al salón nos hizo unas breves preguntas como, por ejemplo:

- 1.- ¿What's your name?
- 2.- ¿What's your last name?
- 3.- ¿Favorite movie?

Y respondimos de acuerdo a nuestro conocimiento sobre el idioma:

- 1.-My name is Dafne
- 2.-My last name is Ochoa
- 3.-My favorite movie is Me before you

Al terminar de realizar y contestar las preguntas, el profe nos explicó que realizaríamos una actividad, en la que debíamos encontrar un objeto o cosa dentro de la Universidad, y debíamos anotar y decirle la respuesta en inglés, mi actividad fue la siguiente:

- 1.-¿How many soccer fields are there in the University?

Mi respuesta fue:

- 1.-There's is a soccer field in the University.

En esa actividad participamos los nueve compañeros del salón, e individualmente el maestro nos abordó dentro del salón, una vez concluida la actividad, todos regresamos al salón y continuamos con la clase los pocos minutos que nos quedaban y nos dejó una pequeña tarea para realizar en casa, nuestros compañeros nos dijeron dos adjetivos para poder realizar la actividad en casa y así poder compartirla con nuestros compañeros la siguiente clase.

Mis adjetivos fueron:

- 1.-Studious
- 2.-Happy

Así termino la primera clase.

2da Clase.

La segunda clase fue igual de entretenida que la primera, la clase anterior el maestro nos había dejado una actividad para realizar en casa, la actividad consistía en hacer una pequeña descripción de nosotros mismos, sin olvidar colocar los dos adjetivos mencionados la clase anterior por nuestros compañeros.

Mi descripción fue la siguiente:

- Hello, my name is Dafne, I'm 18 years old, I live in the Frontera Comalapa Chis. I'm university student, I'm of medium height, friendly, and enjoy listen to music, sleeping and eating.
- My classmates say I'm studious and happy.

Ese día el maestro nos comentó sobre una actividad que realizaríamos la siguiente clase en el aula, y nos pidió que realizáramos 7 círculos del color que nos gustaba, y que los numeráramos en orden del 1 al número 7, y forráramos con papel contact, ya que jugaríamos un juego llamado twister, y requería la responsabilidad y la participación de todo el grupo.

Mi color fue el siguiente:

- Sky Blue

Finalizamos la clase un poco cansados ya que son los dos últimos módulos, pero también un poco positivos porque es una materia que ha sido muy dinámica y no nos exige demasiado.

3ra Clase.

Al llegar a la tercera clase el maestro nos indicó que retiráramos todas las sillas fuera del salón para poder realizar la actividad, ya que se requería de espacio para poder jugar.

Anteriormente nos había dado una pequeña lista de las palabras que debíamos aprender, la primera lista consistía en aprender lo siguiente:

ESPAÑOL	INGLES
Mano	Hand
Pie	Foot
Izquierda	Left
Derecha	Right
Arriba	Up
Abajo	Down

La segunda lista consistía en aprendernos los colores que tendrían los círculos y eran los siguientes:

ESPAÑOL	INGLES
Azul	Blue
Negro	Black
Gris	Gray
Rojo	Red
Naranja	Orange
Celeste	Sky Blue
Morado	Purple
Rosa	Pink
Amarillo	Yellow

La tercera clase ha sido la más divertida por ahora, jugamos Twister, solo que fue un Twister muy personalizado, ya que todos los compañeros del grupo participamos sin problemas y nos divertimos mucho, y lo más importante de todo es que hubo trabajo en equipo y mucho apoyo, lo primero que nos indicó el maestro fue que colocáramos los círculos sobre el suelo del 1 al 7, de manera que quedaran ordenados.

Jugamos el juego por rondas y cada ronda en profe iba aumentando la dificultad

Por ejemplo, en la primera ronda daba indicaciones como las siguientes:

- Melissa, your right foot on orange 3 and your left hand on red 5
- Fernanda, your left foot on blue 7 and your right foot on black 3
- Dafne, left foot on yellow 4 and left foot on orange 5

Conforme subía la ronda iba aumentando su dificultad, y daba indicaciones como las siguientes:

- Dayana, left foot on blue 1 and right foot on blue 3, now right hand on gray 3 and left hand on gray 1.
- Dafne, left foot on purple 7 and right foot on red 7, now left hand on purple 5 and right hand on red 5.

Y para finalizar con la actividad, realizó un ejercicio individual para ver si habíamos aprendido algo de la información, como por ejemplo los números, colores y las direcciones como izquierda y derecha.

Un ejemplo de algunas indicaciones que nos dio en ese momento pueden ser las siguientes.

- Liliana, your right foot on blue 1 and your right foot on blue 3, now jump to light blue 2 and red 2, now step on all the number 7s, now yellow 4, now to gray 4 and black 4.
- Dafne, blue 1 and blue 4, now to black 3 and gray 4, now to orange 7 and black 1, now to gray 4 and black 4, now up and down, up and down.

Finalizamos la actividad con felicitaciones del maestro y además de eso nos pidió que debíamos ponerle el adjetivo que correspondiera a la persona de las páginas 10 y 11 del libro de inglés, guiándonos de los adjetivos que se encuentran en la página 9 de dicho libro, quedo como tarea para la casa así que la realizamos.

Eso fue todo por la tercera clase.

4ta Clase.

La cuarta clase fue más sencilla, nos pidió que memorizáramos los adjetivos que se mencionan en la página 9 del libro, ya que nos serviría para realizar una actividad la siguiente clase.

los adjetivos eran los siguientes:

ESPAÑOL	INGLES
Callado	Quiet
Viejo	Old
Limpio	Studious
Valiente	Clean
Joven	Brave
Hablador	Young
Trabajador	Hard-Working
Amigable	Friendly
Alegre	Happy
Sucio	Dirty
Triste	Sad
Alto	Tall
Bajo	Short
Gordo	Fat
Delgado	Slim
Fuerte	Strong
Malgeniado	Moody

Esa clase nos pidió que realizáramos una descripción que se encuentra en la página 12 del libro de inglés y que anexada a la descripción pegáramos una foto nuestra.

Mi descripción fue la siguiente:

- Hello, my name is Dafne, I am a university student, I am 18 years old, I live in Frontera Comalapa, I am friendly, I like listening to music, eating, sleeping, exercising, and playing the marimba.

Y como tarea extra para la casa nos pidió que memorizáramos los nombres de los integrantes de la familia que aparecen en la página 13 y 14 del libro de inglés, por que realizaríramos una actividad la siguiente clase.

Eso fue todo lo que hicimos la cuarta clase, fue muy entretenido y divertido.

5ta Clase.

La quinta clase fue una clase muy divertida y sencilla, consistió en aprendernos los nombres de integrantes de la familia, los nombres fueron los siguientes:

ESPAÑOL	INGLES
Abuelo	Grandfather
Abuela	Grandmother
Papá	Dad
Mamá	Mom
Tío	Uncle
Tía	Aunt
Hermano	Brother
Hermana	Sister
Hijo	Son
Hija	Daughter
Nieto	Grandson
Nieta	Granddaughter
Primo	Cousin
Prima	Cousin
Sobrino	Nephew
Sobrina	Niece

Al memorizar los integrantes de la familia, nos hizo breves preguntas como las siguientes:

Dafne

- ¿Who is your dad?
- ¿Who is your sister?
- ¿Who is your mom?

- ¿Who is your grandmother?

Mis respuestas a sus preguntas fueron las siguientes:

- I don't have a dad
- I don't have sisters
- My mom is Magali, she is hardworking, friendly, happy, and beautiful
- My grandmother is Bety, she is hardworking, friendly, and short

Al finalizar la actividad nos dijo que podíamos retirarnos del salón y nos dejó salir, y esa fue la última clase, muy interesante y práctica para seguir aprendiendo.

Puedo decir que las actividades que realizamos anteriormente son actividades muy accesibles, muy dinámicas, distintas a lo que normalmente se realiza, pero muy efectivas y útiles en este proceso de aprendizaje y desarrollo universitario.

Felictito a mi maestro por ser accesible, responsable y sobre todo paciente con sus alumnos, ya que, aunque no tenemos un nivel de inglés alto busca las maneras para que podamos aprender sin que sea aburrido.

Espero seguir aprendiendo más y sobre todo seguir participando en las actividades que realizamos en el salón de clases y las actividades en casa.