

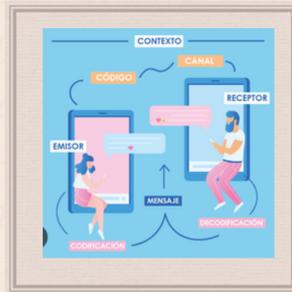


LECTURA, EXPRESION ORAL Y ESCRITA

*TECNICO EN ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS
PRIMERO*

LERIN Yael CHIRINO PÉREZ

LOS ELEMENTOS DE UNA BUENA COMUNICACIÓN



Los elementos son :

- Emisor
- Receptor
- Mensaje
- Canal



EMISOR :

en los elementos de la comunicación, el emisor es la persona, grupo o entidad que origina el mensaje, es decir, quien lo crea y lo transmite con una intención (informar, expresar, persuadir, ordenar etc).

Ejemplos:

- 1.- En una conversación
 - *Una maestra que explica una clase.
 - *El alumno que hace la pregunta.
- 2.- En los medios de comunicación
 - *El locutor de radio que da la noticia
 - *El canal que transmite un programa

MENSAJE :

En mensaje en los elementos de la comunicación es la información, idea, sentimiento o pensamiento que el emisor transmite al receptor a través de un canal y un determinado código. En otras palabras, es lo que quiere comunicar.

Ejemplos :

- * Emisor : Una maestra
- * Mensaje : " Mañana tienen examen "
- * Receptor : Los alumnos

RECEPTOR :

En los elementos de la comunicación, el receptor es la persona, grupo o entidad que recibe, interpreta y comprende el mensaje enviado por el emisor, su papel es fundamental por qué sin el receptor no hay comunicación, ya que el mensaje perdería sentido.

Ejemplos:

- 1.- En una carta
 - *Emisor : quien escribe la carta
 - *Receptor : la persona a quien va dirigida
- 2.- En un mensaje de texto :
 - *Emisor un amigo que escribe " cómo estás ? "
 - *Receptor : tú, que recibes y lees el mensaje

CANAL :

En los elementos de la comunicación, el canal es el medio físico o la vía por la cual se transmite el mensaje del emisor al receptor.

Es decir, es el camino que utiliza el mensaje para llegar.

Ejemplos :

- *Un profesor (EMISOR) explica una lección (MENSAJE) a sus alumnos (RECEPTOR) usando su voz; en este caso, el canal es el aire que transporta el sonido.

Texto

• Historia



Era una tarde lluviosa de domingo cuando mateo regresaba de la tienda con una bolsa de pan . Al pasar por la esquina de la panadería , escucho un pequeño gemido . Se acercó y encontró un perrito mojado y temblando bajo una caja de cartón . Con cuidado lo tomo de los brazos, lo llevo a su casa y lo seco con una toalla . Después le dió agua y un poco de leche tibia . Y desde ese día fueron amigos

• Respuestas

- 1.- Que ? R= Un niño llamado mateo encontró un perrito perdido
- 2.- Como ? R=lo cuidó dándole agua, comida y mucho cariño
- 3.-Cuándo ? R= una tarde lluviosa de domingo
- 4.- dónde ? R= en la esquina frente a la panadería



• Para que sirven

- Este tipo de preguntas (qué, cómo, cuándo, dónde) sirven para :
- 1.-comprender mejor el texto
 - 2.-organizar ideas
 - 3.-mejorar la expresión oral y escrita
 - 4.-practicar la comprensión lectora

