



C-T Y GESTION DEMOCRATICA DEL RIESGO AMBIENTAL

KOCHILT PAOLA BALDIZON DIAZ

"1 BACHILLERATO"

ANDREA MARISOL SOLIS MEZA



RECURSOS HUMANOS



C-TY GESTION DEMOCRATICA DEL RIESGO AMBIENTAL



Ecosistema: Estructura y delimitación - Cómo el hombre ha cambiado la naturaleza



Explotación irracional de los recursos naturales



Extinción de las especies



Motivos de la extinción de las especies



- Los ecosistemas son sistemas formados por los seres vivos (biocenosis) y el ambiente físico (biotopo) que interactúan entre sí. Su estructura incluye productores, consumidores, descomponedores, flujo de energía y ciclos de nutrientes.

Su delimitación depende de factores como el clima, el tipo de suelo, la disponibilidad de agua y las especies que lo habitan.

La explotación irracional ocurre cuando los recursos naturales se utilizan de manera excesiva o irresponsable, sin permitir su renovación:

- Tala indiscriminada
- Pesca excesiva
- Uso desmedido del agua
- Minería sin control
- Quema de combustibles fósiles

La extinción ocurre cuando desaparecen todos los individuos de una especie. Puede ser natural, pero actualmente se acelera por actividades humanas.

Cada especie extinta rompe cadenas alimenticias y empobrece los ecosistemas.

- Pérdida de hábitat
- Deforestación, urbanización, expansión agrícola.
- Contaminación
- Plaguicidas, derrames petroleros, basura plástica.
- Cambio climático
- Afecta temperaturas, lluvias, migraciones y reproducción.
- Caza y pesca excesiva
- Comercial, deportiva o para obtener partes del animal.
- Introducción de especies invasoras
- Nuevas especies que compiten por alimento o introducen enfermedades.
- Tráfico ilegal de fauna y flora
- Mascotas exóticas, plantas raras, pieles, etc.



TECNICAS Y PROCEDIMIENTO PARA PREVENIR EL DETERIORO DEL AMBIENTE

Manejo sostenible de los recursos naturales
Agricultura sostenible
Pesca regulada
Uso racional del agua
Energías renovables (solar, eólica, hidráulica)

FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA Y CULTURA AMBIENTAL



- Promover la educación ambiental desde la escuela hasta la comunidad.
- Fomentar valores de respeto, protección y uso responsable de los recursos naturales.
- Realizar campañas sobre reciclaje, ahorro de agua y energía.
- Involucrar a la población en actividades ambientales (reforestación, limpieza de ríos, manejo de desechos).

Conservación y protección del ambiente

- Creación de áreas naturales protegidas
- Reforestación
- Restauración de ecosistemas degradados
- Protección de cuencas y fuentes de agua

Legislación y control ambiental
Leyes contra la contaminación
Control de emisiones industriales
Regulación de desechos sólidos
Prohibición de la caza de especies en peligro

Difundir información sobre los efectos de la contaminación y el cambio climático.
Impulsar prácticas de reducción, reutilización y reciclaje en hogares y empresas.
Apoyar políticas públicas y programas que incentiven el cuidado del ambiente.
Motivar el consumo sostenible y responsable.