

Universidad del Sureste Licenciatura en Medicina Humana

Autores:

Alexa Avendaño Trujillo

Hugo de Jesús Monjaras Hidalgo

Tema de investigación:

Toxicomanías y afecciones en la salud de los estudiantes de Medicina
Humana.

Asesor del proyecto:

Dr. Erick Jose Villatoro Verdugo

Fecha:

-

Lugar:

Comitán de Domínguez, Chiapas.

Alexa Avendaño
Hugo Hidalgo

Noviembre de 2025.

Universidad del sureste, campus Comitán.
Medicina Humana.
Seminario de tesis.

Copyright © 2025 por Alexa Avendaño y Hugo Hidalgo. Todos los derechos reservados.

Dedicatoria

Queremos dedicar esta tesina en primer lugar a Dios, a nuestros padres por su amor, apoyo y por forjarnos como la persona que somos actualmente, a nuestros hermanos y a todos los que nos rodean por ser mejores seres humanos día con día.

Agradecimientos

En primer lugar quiero agradecer a la universidad por prestarnos sus instalaciones y brindarnos el apoyo para poder realizar esta tesina y por ultimo pero no menos importante, quiero agradecer a mi asesor la licenciada Gladis Hernández por enseñarnos y sobre todo brindarnos de sus grandes conocimientos para poder concluir satisfactoriamente esta tesis.

RESUMEN:**ABSTRACT:**

Drug addiction is currently a social problem that produces organic alterations in the human body who ingests them, especially the most vulnerable such as adolescents, affecting the family and the environment in which it develops such as the place where they study. This investigation pretend analyze, assess and if necessary, state how drugs affect adolescents or, otherwise, clarify that drugs do not affect the academic level of students.

This investigation is done in the university of surest with students of career of human medicine (career which we know requires a high demand, for this reason students constantly keep awake) for this reason, I induce that the students have used at least one occasion to some drug such as (energy drinks, coffee, stimulant drugs, etcétera), therefore we will check if the consumption of drugs is beneficial or harmful to the academic performance of students.

Prefacio

Tabla de Contenidos

Planteamiento del problema.	2
Pregunta de investigación.	3
Importancia, justificación y viabilidad.	4
Variables.	5
1. Objetivo general	8
2. Objetivos específicos	9
Fundamentación de la investigación.	11
1. Antecedentes.	11
2. Marco Teórico.	12
2.1. Médicos internos de pregrado.	12
2.1.1. Generalidades.	12
2.1.2. Definición de internado.	12
2.1.3. Drogas:	12
2.1.4. Drogas ilícitas	12
2.1.5. Drogas licitas.	12
2.1.6. Tipos de drogas.	13
2.1.6.1. Drogas estimulantes:	13
2.1.6.2. Drogas depresivas:	13
2.1.6.3 Drogas hipnóticas y sedantes:	14
2.1.6.4. Drogas alucinógenos:	14
2.1.6.5. Drogas opioides:	15
2.1.6.6. Por su origen (naturales y sintéticas).	15
2.1.6.7. Por su acción farmacológica:	16
2.1.6.8. Por su consideración sociológica:	16
2.1.6.9. Por su peligrosidad para la salud.	17
2.1.7. Drogadicción:	17
2.1.8. Definición:	18
2.2. Costo social:	19
2.3. Fisiología:	19
2.4. Fisiopatología:	20
2.5. Tratamiento:	21
2.6. Pronostico:	21
2.7. Causas:	22
2.7.1. Curiosidad:	22
2.7.2. Problemas familiares:	22
2.7.3. Influencia en el entorno en el que se desarrollan los adolescentes:	22
2.7.4. Problemas familiares/carencia familiar:	23
2.7.5. Para sentirse bien:	23
2.7.6. Para sentirse mejor:	23
2.7.7. Para rendir mejor:	23
2.8. Signos y síntomas:	23

	9
2.8.1. Área mental:	23
2.8.2. Familia:	23
2.8.3. Escuela:	24
2.8.4. Síntomas físicos.	24
2.9. Tipo de drogas más consumidas por adolescentes:	24
2.9.1. Alcohol:	24
2.9.1. Tabaco:	25
2.9.2. Marihuana:	25
2.9.3. Cocaína:	25
2.9.4. Heroína:	25
2.9.5. Alucinógenos:	26
3. Adicción:	26
3.1. Definición:	26
3.2. Adolescencia:	26
3.2.1. Generalidades:	26
3.2.2. Definición:	27
3.2.3. Pre- adolescencia:	27
3.2.4. Adolescencia temprana:	27
3.2.5. Adolescencia media:	27
3.2.6. Adolescencia tardía:	27
3.2.7. Pre- adolescencia:	28
3.2.8. Adolescencia temprana:	28
3.2.9. Adolescencia media:	28
3.3. Adolescencia tardía:	28
3.4. Cambios de la adolescencia:	29
3.4.1. Cambios físicos:	29
3.4.2. Cambios en la personalidad:	29
3.4.3. Cambios emocionales:	29
3.4.4. Desarrollo social:	30
3.5. Factores de riesgo de las drogas en adolescentes	30
3.5.1. Factores de riesgo individuales:	30
3.5.2. Factores de riesgo racionales:	31
3.5.3. Factores de riesgo sociales:	32
Marco normativo.	33
Población.	34
Muestra.	35
Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	36
Cronograma.	37
Bibliografías:	38
Apéndice	43
CROQUIS:	43
CUESTIONARIO:	44
Tabuladores de datos obtenidos:	47

	10
PRESUPUESTO:	48
Vita:	49

Lista de tablas

Lista de figuras

Título de investigación.

Toxicomanías y afecciones en la salud de los estudiantes de
Medicina Humana.

Planteamiento del problema.

En los últimos años, se ha observado un incremento preocupante en el consumo de sustancias psicoactivas entre estudiantes universitarios, especialmente en carreras de alta exigencia académica como Medicina Humana. Este fenómeno, conocido como toxicomanía, abarca desde el consumo ocasional hasta la dependencia de drogas legales (como alcohol, tabaco y medicamentos controlados) e ilegales (como marihuana, cocaína y otras sustancias).

Diversos estudios han señalado que la presión académica, la sobrecarga de tareas, el estrés por las exigencias curriculares, la privación del sueño y la necesidad de mantener un rendimiento constante representan factores de riesgo en esta población universitaria. Asimismo, los contextos sociales en los que se desenvuelven, como la convivencia en grupos estudiantiles, el deseo de pertenencia, la disponibilidad de sustancias y la influencia de pares, pueden desencadenar en la adopción de conductas adictivas.

La presencia de toxicomanías entre ellos no solo impacta negativamente en su salud física, mental y académica, sino que también compromete su credibilidad y desempeño profesional. Ante ello, surge la necesidad de identificar los factores desencadenantes que influyen en el consumo de sustancias en esta población, para comprender la magnitud del problema y diseñar estrategias de prevención y promoción de la salud mental y conductual en el ámbito universitario.

Pregunta de investigación.

¿Qué factores se desencadenan en los estudiantes de Medicina Humana de 7mo semestre de la UDS para consumir sustancias psicoactivas en los meses de septiembre a octubre ? (alcohol, tabaco y drogas)

Importancia, justificación y viabilidad.

La importancia hace énfasis en el impacto que tiene el problema que se estudia generalmente en forma negativa y lo que se pretende (cambiar, anular, obtener y/o conocer) con la investigación

- La **importancia** es debido al impacto que estas conductas pueden tener en la formación integral de los futuros profesionales de la salud. Comprender la magnitud del consumo, los factores asociados y las consecuencias que genera en la salud mental, el rendimiento académico y la ética profesional es clave para diseñar estrategias de prevención e intervención más eficaces dentro del entorno universitario.
- La **justificación** se basa en la necesidad urgente de generar evidencia empírica que permita identificar los factores predisponentes y las consecuencias del consumo de sustancias en este grupo poblacional. Además, esta investigación servirá como base para la formulación de políticas institucionales orientadas a la prevención, detección temprana y tratamiento del uso problemático de drogas en la comunidad estudiantil médica.
- La **viabilidad** del estudio es que existen poblaciones accesibles de estudiantes de Medicina Humana dispuestas a participar en estudios relacionados con la salud mental y el bienestar estudiantil. Asimismo, se cuenta con instrumentos validados (como cuestionarios de consumo, escalas de ansiedad, depresión, etc.) que permiten recopilar datos fiables y comparables.

Variables.

1. Identificación.

Variables:	Tipo de variable:	Definición conceptual:	Definición operacional:
Sexo.	Dependiente	Característica biológica que distingue a los seres humanos en masculino o femenino.	Se incluirá aquellos que declaran pertenecer a otra definición sexual; para la obtención de información se utilizará el cuestionario preestablecido: a.-Hombre b.-Mujer
Edad	Dependiente	La edad es el tiempo transcurrido desde el nacimiento de un individuo hasta un momento determinado.	Se incluirá a todos los alumnos que pertenecen al grupo de edad entre los 20 a 22 años. Midiendo con un número.
Tabaco	Dependiente	El consumo de tabaco es la acción de inhalar, aspirar, masticar o utilizar productos derivados de la planta <i>Nicotiana tabacum</i> .	El consumo de tabaco se medirá mediante cuestionarios estructurados. Se registrará de acuerdo a la frecuencia de uso de tabaco en el periodo de septiembre-octubre.
Alcohol	Dependiente	Es la ingesta de bebidas que contienen etanol, como cerveza, vino o destilados.	El consumo de alcohol se medirá mediante cuestionarios estructurados. Se registrará de acuerdo a la frecuencia de uso de alcohol en el periodo de septiembre-octubre.
Estudiantes	Independiente	Persona que se encuentre inscrita y participe formalmente en un programa educativo dentro de una institución académica.	Se excluirá a todos los alumnos que no pertenecen al 7mo semestre.
Factores desencadenantes	Dependiente	Aquellos estímulos, condiciones o circunstancias internas o externas que actúan como detonantes o precipitantes de la aparición	Se tomará la información a base de cuestionarios tomando en cuenta los factores más comunes: estrés, depresión, ansiedad y exigencia académica.

		de evento o problema de salud.	
Drogas	Independiente	Toda sustancia natural, semisintética o sintética que, al ser introducida en el organismo por cualquier vía de administración.	Se excluirá a todo alumno que no ha consumido ningún tipo de droga.
Actividad física	Independiente	Cualquier movimiento corporal producido por la contracción de los músculos esqueléticos genera un gasto energético.	Se excluirá a todo alumno que realice alguna actividad física.
Centro de rehabilitación	Independiente	Institución de carácter público o privado, con infraestructura, personal y programas especializados destinados a brindar atención integral.	Se excluirá a todo alumno que se haya inscrito a un centro de rehabilitación.
Rendimiento académico	Independiente	Nivel de desempeño que un estudiante alcanza en el proceso de aprendizaje dentro de un contexto educativo.	Se excluirá a todo alumno que tenga un alto rendimiento académico.

2. Definición conceptual y definición operacional.

Sexo: Característica biológica que distingue a los seres humanos en masculino o femenino. Se incluirá aquellos que declaran pertenecer a otra definición sexual; para la obtención de información se utilizará el cuestionario preestablecido: a.-Hombre b.-Mujer

Edad: La edad es el tiempo transcurrido desde el nacimiento de un individuo hasta un momento determinado. Se incluirá a todos los alumnos que pertenecen al grupo de edad entre los 20 a 22 años. Midiendo con un número.

Tabaco: El consumo de tabaco es la acción de inhalar, aspirar, masticar o utilizar productos derivados de la planta *Nicotiana tabacum*. El consumo de tabaco se medirá mediante cuestionarios estructurados. Se registrará de acuerdo a la frecuencia de uso de tabaco en el periodo de septiembre-octubre.

Alcohol: Es la ingestión de bebidas que contienen etanol, como cerveza, vino o destilados. El consumo de alcohol se medirá mediante cuestionarios estructurados. Se

registrarán de acuerdo a la frecuencia de uso de alcohol en el periodo de septiembre-octubre.

Estudiantes: Persona que se encuentre inscrita y participe formalmente en un programa educativo dentro de una institución académica. Se excluirá a todos los alumnos que no pertenecen al 7mo semestre.

Factores desencadenantes: Aquellos estímulos, condiciones o circunstancias internas o externas que actúan como detonantes o precipitantes de la aparición de un evento o problema de salud. Se tomará la información a base de cuestionarios tomando en cuenta los factores más comunes: estrés, depresión , ansiedad y exigencia académica.

Drogas: Toda sustancia natural, semisintética o sintética que, al ser introducida en el organismo por cualquier vía de administración. Se excluirá a todo alumno que no ha consumido ningún tipo de droga.

Actividad física: Cualquier movimiento corporal producido por la contracción de los músculos esqueléticos genera un gasto energético. Se excluirá a todo alumno que realice alguna actividad física.

Centro de rehabilitación: Institución de carácter público o privado, con infraestructura, personal y programas especializados destinados a brindar atención integral. Se excluirá a todo alumno que se haya inscrito a un centro de rehabilitación.

Rendimiento académico: Nivel de desempeño que un estudiante alcanza en el proceso de aprendizaje dentro de un contexto educativo. Se excluirá a todo alumno que tenga un alto rendimiento académico.

Hipótesis principal:

El consumo de sustancias psicoactivas (toxicomanías) en estudiantes de Medicina Humana afecta negativamente su rendimiento académico, salud mental y bienestar general.

Hipótesis secundarias:

1. Los estudiantes de Medicina que consumen sustancias psicoactivas presentan niveles más altos de ansiedad, estrés y síntomas depresivos en comparación con aquellos que no consumen.
2. Existe una relación significativa entre la frecuencia del consumo de sustancias y el bajo rendimiento académico en estudiantes de Medicina Humana.
3. Los estudiantes que enfrentan mayores cargas académicas y turnos clínicos prolongados tienen mayor probabilidad de recurrir al consumo de sustancias como mecanismo de afrontamiento.
4. El consumo de sustancias es más prevalente entre los estudiantes de los últimos años de la carrera de Medicina en comparación con los primeros años.
5. La falta de programas institucionales de apoyo psicológico y prevención de adicciones incrementa el riesgo de toxicomanías en estudiantes de Medicina Humana.
6. La salud mental y apoyo emocional en el entorno familiar influye en la necesidad de recurrir al consumo de sustancias en estudiantes de medicina.
7. Identificar signos de adicción en jóvenes permite brindar un tratamiento oportuno.
8. Crear un ambiente seguro y sin juicios proporciona un entorno de apoyo.
9. Los jóvenes que participan en programas de tratamiento integral que incluyen terapia cognitivo-conductual, apoyo familiar y actividades recreativas, tienen una mayor probabilidad de recuperación y reducción de la adicción en comparación con aquellos que solo reciben tratamiento farmacológico o apoyo mínimo.
10. La participación en actividades extracurriculares y deportivas reduce la probabilidad de que los jóvenes se involucren en comportamientos adictivos o de riesgo.

Objetivos**1. Objetivo general**

Analizar el impacto del consumo de sustancias psicoactivas (toxicomanías) en el rendimiento académico, la salud mental y el bienestar general de los estudiantes de Medicina Humana de 7mo semestre.

2. Objetivos específicos

1. Identificar la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Medicina Humana.
2. Determinar los factores académicos y sociales que influyen en el consumo de sustancias en esta población.
3. Evaluar la relación entre el consumo de sustancias y el rendimiento académico de los estudiantes.
4. Analizar las consecuencias del consumo de sustancias en la salud mental de los estudiantes, específicamente en niveles de ansiedad, estrés y depresión.
5. Comparar las motivaciones de consumo entre hombres y mujeres.
6. Explorar los contextos universitarios y extracurriculares que facilitan el acceso y uso de sustancias en esta población.
7. Comparar los patrones y la frecuencia de consumo de sustancias psicoactivas en el periodo de septiembre a octubre.
8. Analizar cómo las presiones sociales y universitarias favorecen el uso de sustancias.
9. Proponer recomendaciones o estrategias de prevención e intervención para reducir el consumo de sustancias entre los estudiantes de Medicina.
10. Identificar al entorno familiar como predisponente al consumo de sustancias psicotrópicas en estudiantes de medicina.

Tipo de investigación.**1. Orientación.**

Científica.

2. Enfoque.

Cuantitativo.

3. Alcance.

Explorativo.

4. Diseño.

Cuantitativo experimental.

5. Temporalidad.

Transversal.

Fundamentación de la investigación.

1. Antecedentes.

En el año 2019 se llevó a cabo una investigación en México por los autores Martínez y Rodríguez, donde se llegó a la conclusión que el consumo de marihuana y estimulantes se relaciona con dificultades en el manejo del estrés y la búsqueda de alivio emocional. Así mismo, la falta de apoyo emocional, los conflictos intrafamiliares y la existencia de antecedentes de consumo en los padres o hermanos se han asociado con un inicio más temprano y con un mayor riesgo de abuso de sustancias durante la carrera universitaria.

Por otro lado, en el 2022 se llevó a cabo otra investigación por Hernandez; mencionando factores académicos constituyentes. Una de las principales causas mencionadas es la sobrecarga académica, la falta de descanso adecuado y las largas jornadas clínicas generan un terreno propicio para el uso de psicoestimulantes, como el **metilfenidato** y las **anfetaminas**, con el fin de aumentar la concentración y el rendimiento. Resultados similares se han descrito en estudios realizados donde más del 30 % de los estudiantes de Medicina reconocieron haber usado estimulantes para estudiar durante los exámenes finales.

2. Marco Teórico.

Marco normativo.

Norma Oficial Mexicana NOM-028-SSA2-2009, Para la prevención, tratamiento y control de las adicciones:

1.1 Esta Norma Oficial Mexicana tiene por objeto establecer los procedimientos y criterios para la atención integral de las adicciones.

1.2 Esta Norma Oficial Mexicana es de observancia obligatoria en todo el territorio nacional para los prestadores de servicios de salud del Sistema Nacional de Salud y en los establecimientos de los sectores público, social y privado que realicen actividades preventivas, de tratamiento, rehabilitación y reinserción social, reducción del daño, investigación, capacitación y enseñanza o de control de las adicciones.

Para los efectos de esta Norma Oficial Mexicana, se entiende por:

1. Adicción o dependencia, es el estado psicofísico causado por la interacción de un organismo vivo con un fármaco, alcohol, tabaco u otra droga, caracterizado por modificación del comportamiento y otras reacciones que comprenden siempre un impulso irreprimible por tomar dicha sustancia en forma continua o periódica, a fin de experimentar sus efectos psíquicos y a veces para evitar el malestar producido por la privación.
2. Adicto o farmacodependiente, es la persona con dependencia a una o más sustancias psicoactivas.
3. Adolescente, son las personas que tienen entre 12 años cumplidos y 18 años incumplidos.
4. Alcoholismo, es el síndrome de dependencia o adicción al alcohol etílico.
5. Consejo de salud, es una intervención breve que puede ser aislada o sistemática, cuyo objetivo es que el paciente o usuario de servicios de salud adopte un cambio voluntario en su conducta con un impacto positivo en la salud.
6. Consumo de sustancias psicoactivas, es el rubro genérico que agrupa diversos patrones de uso y abuso de estas sustancias, ya sean medicamentos o tóxicos naturales, químicos o sintéticos que actúan sobre el Sistema Nervioso Central.
7. Consumo perjudicial, es el uso nocivo o abuso de sustancias psicoactivas, el patrón desadaptativo de consumo, manifestado por consecuencias adversas significativas y recurrentes relacionadas con el consumo repetido de alguna o varias sustancias.
8. Delirium, es el estado mental agudo, reversible, caracterizado por confusión y conciencia alterada, y posiblemente fluctuante, debido a una alteración de metabolismo cerebral.
9. Droga, se refiere a cualquier sustancia que previene o cura alguna enfermedad o aumenta el bienestar físico o mental. En farmacología se refiere a cualquier agente químico que altera la bioquímica o algún proceso fisiológico de algún tejido u organismo.

Población.

La población con la cual realizare mi investigación es un conjunto de personas que estudian en la universidad del sureste campus Comitán, la cual es una universidad privada que cuenta con una amplia área de carreras profesionales de ámbito con la salud como: medicina, enfermería, veterinaria, psicología, nutrición, etc.

La carrera de medicina humana consta de un periodo de 4 años en la universidad, 1 año donde se realizaran prácticas y otro año de servicio social, dando como resultado 6 años en total para poder ser considerado médico. Los estudiantes se encuentran en rangos de edad de 18 a 25 años, por lo tanto deduzco que casi todos han probado algún tipo de droga y esto puede ser por la tensión que sufren por su carrera, como sabemos la carrera de medicina es difícil (al igual que otras carreras), pero esta carrera tiene una amplia demanda ya que se requieren conocer diversos temas, por lo que los estudiantes de medicina viven en un constante estrés.

Muestra.

Se excluirá a todos los aspectos inclusivos y exclusivos de la población

Se incluirá a todos los estudiantes que cursen la carrera de medicina humana, en campus UDS Comitán la cual es una escuela privada que cuenta con una amplia área de carreras profesionales no solo carreras con el ámbito de la salud, sino que actualmente la universidad cuenta con 24 licenciaturas, 6 maestrías y 2 doctorados.

Se incluirán a todos los que se encuentren en cualquier semestre (Desde Primero a octavo semestre).

Se excluirá a todos los estudiantes de otras carreras, estén o no relacionados con el ámbito de la salud, únicamente trabajaremos con los estudiantes de medicina humana.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

La recolección de datos es un proceso de recopilación cuyo objetivo es obtener información para establecer conclusiones sobre un tema determinado.

Para mi investigación y dadas las circunstancias (pandemia por COVID-19) empleare 3 técnicas para la recolección de datos:

- La primera técnica consta de observación directa la cual me ayudara a poder analizar e interpretar el problema de mayor relevancia.
- La segunda técnica será mediante una encuesta que se creará en una página de la plataforma de Facebook, contará con todos los niveles de privacidad para no presentar inconvenientes. Esta técnica será empleada de apoyo para la recopilación de información sobre el consumo de drogas y los efectos que este ocasiona en los estudiantes.
- La tercera técnica será con ayuda de la aplicación de WhatsApp, esta es una herramienta relevante y puede ser empleada para una apta recolección de datos se utilizará como última opción para aquellos que no puedan acceder a plataformas ya mencionadas o por mayor accesibilidad.
- Y por último, la tercera técnica será una entrevista estructurada la cual será realizada por la plataforma de zoom con la finalidad de tener más información certera.

Cronograma.

Actividades	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				
	Semanas																				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Título de investigación	x																				
Planteamiento del Problema	x	x	x																		
Elaboración de Variables				x	x	x															
Elaboración de Hipótesis							x	x	x	x											
Elaboración de Objetivos												x	x	x							
Elaboración de Marco Teórico												x	x								
Entrega de cuestionarios												x	x								
Entrevistas en zoom														x	x	x	x				

Bibliografías:

Lorenia; R. (2020). Estrategias empleadas dentro de una comunidad para el consumo problemático de drogas en mujeres adolescentes. Recuperado de [1_Estrategias empleadas dentro de una comunidad teoterapéutica pentecostal para el consumo problemático de drogas en mujeres adolescentes.pdf](#)

Lili; M. (2019). Relacion entre la comunicación familiar y el riesgo de embarazo adolescente en estudiantes. Recuperado de [2_Relación entre la comunicación familiar y el riesgo de embarazo adolescente en estudiantes.pdf](#)

Sheila; C. (2020). Correlación entre conductas de riesgo y nivel socioeconómico en adolescentes de educación media superior. Recuperado de [3_Correlación entre conductas de riesgo y nivel socioeconómico en adolescentes de educación media superior.pdf](#)

Isabel; S. (2020). Factores relacionados con la resiliencia de adolescentes en contextos de vulnerabilidad social; revisión integradora. Recuperado de [4_Factores relacionados con la resiliencia de adolescentes en contextos de vulnerabilidad social revisión integradora.pdf](#)

David; A. (2020). Consecuencias del consumo de drogas en las funciones ejecutivas en adolescentes y jóvenes adultos. Recuperado de [5_Consecuencias del consumo de drogas en las funciones ejecutivas en adolescentes y jóvenes adultos.pdf](#)

Karen; S. (2020). Estudio de caso: factores psicológicos que motiva al adolescente a recaer en el consumo de drogas. Recuperado de [6_Estudio de caso factores psicológicos que motiva al adolescente a recaer en el consumo de drogas.pdf](#)

Milena; A. (2020). Complicaciones del consumo de drogas ilícitas en adolescentes gestantes. Recuperado de [7_Complicaciones del consumo de drogas ilícitas en adolescentes gestantes.pdf](#)

Rosa; C. (2020). Política social comunitaria para afrontar el consumo de drogas en adolescentes. Recuperado de [8 Política social comunitaria para el consumo de drogas en adolescentes.pdf](#)

Marcos; F. (2020). Consumo de drogas en la adolescencia. Recuperado de [9 Consumo de drogas en la adolescencia.pdf](#)

Andrés; A. (2020). Reflexiones del consumo de drogas en clave de género, epidemiología y marketing nocivo. Una construcción de la conexión y la nueva ética occidental. Recuperado de [10 Reflexiones del consumo de drogas en clave de género, epidemiología y marketing nocivo.pdf](#)

Martha; B. (2020). Drogadicción en la juventud estudiantil una epidemia en la actualidad. Recuperado de [11 Drogadicción en la juventud estudiantil una epidemia actual.pdf](#)

Tunki; K. (2019). Causas y consecuencias de la drogadicción en el rendimiento académico de los estudiantes de la unidad educativa del milenio guardiana de la lengua bosco wisuma. Recuperado de [12 Causas y consecuencias de la drogadicción en el rendimiento académico de los estudiantes.pdf](#)

Carlos; H. (2019). Predictores de la intención de consumo de marihuana en adolescentes. Recuperado de [13 Predictores de la intención de consumo de marihuana en adolescentes.pdf](#)

Maria; A. (2019). Factores de riesgo y etapas de adquisición del consumo de drogas ilícitas en estudios mexicanos. Recuperado de [14 Factores de riesgo y etapas de adquisición del consumo de drogas ilícitas en estudiantes mexicanos.pdf](#)

Catalina; G. (2019). Los problemas psicosociales y el suicidio en jóvenes. Estado actual y perspectiva. Recuperado de [15 Los problemas psicosociales y el suicidio en jóvenes. Estado actual y perspectivas.pdf](#)

Junfanlee; O. (2020). Drogas en la adolescencia investigación (auto) biográfica como dispositivos de reflexión crítica en escuelas. Recuperado de [16 Drogas en la adolescencia investigación auto biográfica como dispositivo de reflexión crítica.pdf](#)

Argoti; C. (2020). Estrategias de afrontamiento en adolescentes con consumo problemático que se encuentran internos en un centro de orientación juvenil. Recuperado de [17 Estrategias de afrontamiento en adolescentes con consumo problemático que se encuentran internos en un centro de orientación juvenil.pdf](#)

Angie; M. (2019). Factores de riesgo y protección asociados al consumo de sustancias psicoactivas. Recuperado de [18 Factores de riesgo y protección asociados al consumo de sustancias psicoactivas en una muestra de adolescentes.pdf](#)

Hilwi; L. (2020). Autodeterminación como factor de inhibición al consumo de drogas ilícitas en adolescentes con situaciones de riesgo. Recuperado de [19 Autodeterminación como factor de inhibición al consumo de drogas ilícitas en adolescentes con sustancias de riesgo.pdf](#)

Daniel; M. (2019). “Creación de espacios de fortalecimiento de habilidades para la vida que prevengan el consumo de drogas en la adolescencia”. Recuperado de [20 Creación de espacios de fortalecimiento de habilidades para la vida que provengan el consumo de drogas en la adolescencia.pdf](#)

Ignacio; A. (2019). Programas de intervención en adolescentes de centros escolares sobre el consumo de drogas. Recuperado de [21 Programa de intervención en adolescentes de centros escolares sobre el consumo de drogas.pdf](#)

Erazo; S. (2020). Inicio del consumo de drogas en adolescentes. Recuperado de [22 Inicio del consumo de drogas en adolescentes.pdf](#)

Virginia; M. (2016). Rasgos de personalidad predictores del consumo de drogas en adolescentes. Recuperado de [23 Riesgos de personalidad predictores del consumo de drogas en adolescentes.pdf](#)

Karina; R. (2020). Programa de prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas. Recuperado de [24 Programa de prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas experiencia de caso de estudiantes..pdf](#)

Blanca; T. (2019). Funcionalidad familiar y deserción escolar en adolescentes con adicción a drogas licitas e ilícitas. Recuperado de [25 Funcionalidad familiar y deserción escolar en adolescentes con adicción a drogas ilícitas.pdf](#)

José; P. (2020). Sintomatología interiorizada y exteriorizada y su relación con comportamientos de suicidio en adolescentes. Recuperado de [26 Sintomatología interiorizada y exteriorizada y su relación con comportamientos de suicidio en adolescentes.pdf](#)

Thalía; P. (2020). El consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en el desarrollo integral. Recuperado de [27 Consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en el desarrollo integral.pdf](#)

Hidalgo; V. (2007). Adolescencia de alto riesgo consumo de drogas y conductas delictivas. Recuperado de [28 Adolescencia de alto riesgo consumo de drogas y conductas delictivas.pdf](#)

Ruth; M. (2020). Patrones de consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes universitarios. Recuperado de [29 Patrones de consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes universitarios.pdf](#)

Julia; R. (2020). Alergia de drogas de abuso en niños y adolescentes. Recuperado de [30 Alergia de drogas de abuso en niños y adolescentes.pdf](#)

Ingrid; F. (2020). Educación deportiva integral: una propuesta para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Recuperado de [31 Educación deportiva integral una propuesta para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.pdf](#)

Javier; G. (2020). Prevención y abordaje del consumo de drogas en adolescentes. Recuperado de [32 Prevención y abordaje del consumo de drogas en adolescentes intervención motivacional breve en contextos educativos.pdf](#)

Maria; S. (2020). Relacion entre consumo de sustancias y rasgos esquizotípicos en adolescentes. Recuperado de [33 Relación entre consumo de sustancias y rasgos esquizotípicos en adolescentes escolarizados.pdf](#)

Alfger; K. (2020). Principales directrices y desarrollo del modelo Islandés para la prevención del uso de sustancias en adolescentes. Recuperado de [34 Principios directrices y desarrollo del modelo Islandés para la prevención del uso de sustancias en adolescentes.pdf](#)

Fabio; B. (2020). Consumo de drogas en estudiantes de centros escolares. Recuperado de [35 Consumo de drogas en estudiantes de centros escolares.pdf](#)

Andrés; C. (2018). Factores de riesgo en el consumo de drogas licitas e ilícitas en los adolescentes. Recuperado de [36 Factores de riesgo en el consumo de drogas licitas e ilícitas en los adolescentes.pdf](#)

Flavio; R. (2001). Percepción a cerca del consumo de drogas en estudiantes de una universidad nacional. Recuperado de [37 Percepción a cerca del consumo de drogas en estudiantes de una universidad nacional.pdf](#)

Bibliografía

Alvarado., A. M. (2020). Reflexiones del consumo de drogas en clave de genero, epidemiología y marketing nocivo. *Gate*, 17.

American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (6 ed.). (M. G. Frías, Trad.) México, México: El Manual Moderno.

Andres Gabriel Cardenas Moreno, M. Y. (2018). *Factores de riesgo en el consumo de drogas licitas e ilícitas en los adolescentes*. Ecuador.

Bello Martha Beatriz Baquerizo, M. d. (2020). Drogadiccion en la juventud estudiantil una epidemia en la actualidad. *Revista científica de investigación actualización del del mundo de las ciencias.*, 11.

Casa., B. M. (2019.). Funcionalidad familiar y desercion escolar en adolescentes con adiccion a drogas licitas e ilícitas. *Dispace.*, 92.

Chavez., K. E. (2020.). Estudio de caso: factores psicologicos que motivan al adolescente a recaer en el consumo de drogas. *Facultad de ciencias sociales.*, 58.

flores., M. (2020). Consumo de drogas en la adolescencia. *Curso psiquiatria*, 20.

Garcia., A. E. (2015). El cerebro adicto. 8.

Hugo Hidalgo Hidalgo, J. M. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jovenes. *Comunicacion breve.*, 9.

Johnson, S. (2016). Drug facts. *National institute on drug abuse.*, 7.

Julio., T. J. (2019). Causas y consecuencias de la drogadiccion en el rendimiento academicio de los estudiantes de la unidad educativa. 55.

Lopez, D. J. (2024). Drogadicicon en chbiapas. *sCielo*, 90.

- Marcos Flores, R. L. (2020). Consumo de drogas en la adolescencia. *Curso psiquiatria sema*, 20.
- Martinez., R. Y. (2020). Politica social comunitaria para afrontar el consumo de drogas en adolescentes. *Revista Palenque Universitario.*, 10.
- Milena Patricia Alvarado, E. T. (2020). Complicaciones del consumo de drogas ilicitas en adolescentes. *Milagro.*, 43.
- Naola., L. M. (2019). Relacion entre la comunicacion familiar y el riesgo de embarazo adolescentes en estudiantes de la institucion educativa. *UANCV*, 144.
- Oscar Erazo Santander, J. n. (2020.). *Inicio del consumo de drogas en adolescentes*. Santiago.: Editorial universal Santiago Cali.
- Ramirez., H. M. (2020). Autodeterminacion como factor de inhibicion al consumo de drogas ilicitas en adolescentes con situaciones de riesgo. 93.

Apéndice

CROQUIS:

Lugar y ubicación en donde se realizara la investigación: UNIVERSIDAD DEL SURESTE, CAMPUS COMITAN.



CUESTIONARIO:

1. ¿Alguna vez has probado drogas (Alcohol, tabaco, marihuana, cocaína)?

SI	NO
----	----

¿Qué droga has probado?

Alcohol.	Tabaco.	Marihuana.	Cocaína.	Otros
----------	---------	------------	----------	-------

2. ¿Alguna vez te han ofrecido drogas?

SI	NO
----	----

3. ¿Qué tipo de droga te han ofrecido?

Alcohol.	Tabaco.	Marihuana.	Cocaína.	Otros.
----------	---------	------------	----------	--------

4. ¿A qué edad probaste tu primera droga?

--	--	--	--	--

5. ¿Con qué frecuencia consumes drogas?

1 vez a la semana.	2 veces a la semana.	3 veces a la semana.	1 vez cada 15 días.	1 vez al mes.	Otros.
--------------------	----------------------	----------------------	---------------------	---------------	--------

6. Compañeros de tu universidad ¿te han ofrecido drogas?

SI	NO
----	----

7. ¿Conoces a algún compañero que consuma drogas?

SI	NO
----	----

¿Qué droga consume?

Alcohol	Tabaco.	Marihuana.	Cocaína.	Otros.
---------	---------	------------	----------	--------

8. ¿Has observado que algún compañero ha cambiado sus actitudes/emociones/conducta por consumo de alguno de droga?

SI	NO
----	----

¿Qué has observado?

--	--

9. ¿Qué sexo consideras que es más vulnerable al consumo de drogas?

Femenino.	Masculino.
-----------	------------

¿Por qué?

--	--

10. ¿Crees que el consumir drogas tiene algún beneficio para la vida de una persona?

SI.	NO.
-----	-----

¿Por qué?

--	--

11. ¿Crees que el consumir alguna droga sea dañino para la salud?

SI.	No.
-----	-----

¿Por qué?

--	--

12. ¿Cuál fue el motivo por el cual decidiste consumir drogas?

--	--

13. ¿Crees que el consumir drogas afecte el rendimiento académico?

SI.	No.
-----	-----

¿Por qué?

--	--

14. ¿Has realizado alguna actividad académica bajo la influencia de alguna droga?

SI.	No.
-----	-----

¿Por qué?

--	--

15. Si alguna vez has realizado alguna actividad académica como ir a clases tomado o con resaca ¿Crees al estar bajo el efecto de alguna droga pudo haber disminuido o aumentado tu nivel académico?

SI.	No.
-----	-----

¿Por qué?

--	--

16. En caso de no haber realizado ninguna actividad bajo los efectos de alguna droga ¿Consideras que el realizar actividades académicas teniendo resaca puede hacer que tu rendimiento académico aumente o disminuya?

SI.	No.
-----	-----

¿Por qué?

--	--

Tabuladores de datos obtenidos:

PRESUPUESTO:

Numero	Concepto	Precio unitario	Número de unidades	Total
1	Luz	\$250 mensual	4 meses	\$1000
2	Internet	\$350 mensual.	4 meses	\$1400
3	Tablet	\$7000	1	\$7000
		TOTAL:		\$9400

Numero	Cargo:	No. De personas:	Sueldo:	Total de horas:	Costo total:
1	Medico.	1	300	3	\$900
1	Psicólogo/a	1	200	3	\$600
TOTAL:		2	500	6	\$3000

Vita:

El autor Citlali Berenice Fernández Solís nació en la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas el 17 de abril de 2020. Concluyó sus estudios de educación básica en la escuela secundaria del estado Comitán, en donde obtuvo buenas calificaciones y múltiples diplomas por participaciones académicas. Después concluyó satisfactoriamente sus estudios de nivel medio superior en el centro de bachillerato tecnológico industrial y de servicios no. 108 (CBTis 108) en donde se graduó como técnica de laboratorista clínico, al mismo tiempo que cursaba sus estudios de nivel medio superior, estudio durante dos años inglés, obteniendo un inglés avanzado en la academia de idiomas “Culturalia”, Comitán. De igual manera impartió clases de zumba en academias privadas, participando en múltiples eventos e impartió clases de zumba en gimnasios. Y actualmente se encuentra cursando el 4^{to} semestre de la carrera de medicina humana del campus UDS Comitán, Chiapas.