

Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Autores:

Yari Karina Hernández Chacha.

Tema de investigación:

Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del virus del Zika en estudiantes de medicina

Asesor del proyecto:

Dr. Erick Jose Villatoro Verdugo

Fecha:

10 De Septiembre 2025

Lugar:

Comitán de Domínguez, Chiapas.

Título de investigación.

**Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del
virus del Zika en estudiantes de medicina.**

Planteamiento del problema.

En este contexto, los estudiantes de medicina constituyen un grupo de especial interés, ya que en su formación adquieren conocimientos científicos y desarrollan competencias que les permiten desempeñarse como futuros profesionales de la salud y promotores del bienestar comunitario. Sin embargo, el grado de conocimiento que poseen, las actitudes que asumen y las prácticas preventivas que realizan frente al virus del Zika pueden variar en función de factores académicos, personales y sociales.

Pregunta de investigación.

¿ Que tan relevante es el tema del zika en los estudiantes de medicina de diferentes semestres de la USD ?

Importancia, justificación y viabilidad.

La importancia hace énfasis en el impacto que tiene el problema que se estudia generalmente en forma negativa y lo que se pretende (cambiar, anular, obtener y/o conocer) con la investigación.

- La **importancia** de esta investigación hace énfasis en brindarle atención a lo que es una de las problemáticas más importantes en cuestión al año de internado de pregrado, el cual forma parte del plan de estudio de la carrera de medicina, siendo un año obligatorio en el cual tienen un incremento en su empeño académico sin embargo, presentan un afrontamiento importante en cuestión a su salud mental, lo que queremos es poder conocer las distintas maneras en las cuales los internos viven ese año, ya que cada uno tiene una perspectiva muy distinta.
- La **justificación** de esta investigación es que el hacer el año de internado se asocia demasiado a un conjunto de efectos desfavorables para la salud mental y psíquica de los jóvenes, y su bienestar a corto o largo plazo. Vinculado a un conjunto de consecuencias negativas en el ámbito educativo, tales como la falta de motivación en seguir en la carrera, el fracaso o el abandono del internado.
- La **viabilidad** de esta investigación es factible ya que los recursos que necesitamos son muy pocos, únicamente necesitamos que a los internos nos brinden algo de su estrecho tiempo para que puedan hablar con nosotros a cerca de su experiencia, por lo tanto son todos los recursos que necesitamos para poder llevar a cabo esta investigación.

Variables.

1. Identificación.

Variables:	Tipo de variable:	Definición conceptual:	Definición operacional:
Nivel de conocimientos	Independiente	Condiciones económicas y sociales del estudiante.	Clasificación según ingreso familiar declarado: bajo, medio, alto.
conjuntivitis	Dependiente .	<ul style="list-style-type: none"> Inflamación de la conjuntiva, membrana que recubre la parte blanca del ojo y el interior de los párpados, generalmente acompañada de enrojecimiento, lagrimeo y sensación de cuerpo extraño 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de enrojecimiento ocular o lagrimeo reportado por la persona encuestada o identificado en el cuestionario clínico.
Dolor retroocular	Dependiente	Dolor detras de los ojos asociado al Zika.	Reporte de presencia o ausencia en cuestionario.

poblacion	Dependite	un subconjunto representativo de la población,seleccionado mediante criterios específicos, que permite obtener información y hacer inferencias válidas sobre el total de la población en estudio.	La población estará constituida por el conjunto de personas que comparten características comunes y cumplen con los criterios de inclusión establecidos en el estudio, participando de manera voluntaria mediante la aplicación de los instrumentos de recolección de datos.
fiebre	Dependiente	Elevacion de la temperatura corporal como respuesta del organismo a una infeccion.	Presencia de temperatura $> 38^{\circ}\text{C}$ en personas con sospecha de Zika, medida o autorreportada en el cuestionario.
cefalea	Dependiente	<ul style="list-style-type: none"> Dolor localizado en la región de la cabeza, de intensidad y características variables, que puede ser síntoma de infecciones virales como el Zika.” 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de presencia o ausencia de dolor de cabeza referido por la persona en el cuestionario aplicado.

mialgias	Dependiente	Dolor muscular comun en arbovirosis.	Autorreporte de dolor muscular en cuestionario
mosquito	Independiente	Insecto díptero de la familia Culicidae, vector transmisor de enfermedades como el Zika, dengue y chikungunya.	Mosquito Aedes aegypti, identificado en el área de estudio por la presencia en criaderos y sus características morfológicas.

2. Definición conceptual y definición operacional.

- **Nivel de conocimientos:**
Se entiende como el grado de información, comprensión o dominio que posee una persona sobre un tema específico. Implica no solo recordar datos, sino también la capacidad de relacionarlos y aplicarlos en contextos determinados. (Adaptado de RAE: conocimiento, entendimiento, noción).
- **Conocimiento sobre complicaciones:**
Hace referencia a la información que una persona tiene sobre los efectos o trastornos adicionales que pueden surgir durante el curso de una enfermedad. Según la RAE, complicación es un “trastorno que sobreviene en el curso de una enfermedad”. En este caso, se relaciona con secuelas como microcefalia o síndrome de Guillain-Barré asociadas al Zika.
- **Dolor retroocular:**
Es una sensación molesta o dolorosa localizada detrás de los ojos, considerada uno de los síntomas frecuentes en las infecciones virales transmitidas por mosquitos. El Diccionario Médico lo define como un dolor periorbitario o retrobulbar asociado a procesos infecciosos o inflamatorios.
- **Población:**
Conjunto de individuos que habitan un territorio o que comparten una característica común. Según la RAE, es el “conjunto de personas que habitan un lugar, región o país”. En investigación, se entiende como el grupo total del cual se obtiene información para realizar inferencias estadísticas.
- **Fiebre:**
Elevación temporal de la temperatura corporal, generalmente como respuesta a una infección. La RAE la define como la “elevación anormal de la temperatura del cuerpo”. En medicina, suele considerarse fiebre cuando la temperatura es igual o superior a 38 °C.
- **Mialgia:**
Dolor muscular, localizado o generalizado, de causa diversa, frecuente en infecciones virales. El término proviene del griego myo (músculo) y algia (dolor). Según la RAE, se define como “dolor muscular difuso o localizado”.

- **Mosquito:**
Insecto díptero de la familia Culicidae, caracterizado por tener alas estrechas y aparato bucal adaptado para picar. Según la RAE, es un “insecto díptero cuyas hembras chupan la sangre del hombre o de los animales”. Algunas especies, como *Aedes aegypti*, son vectores de enfermedades como dengue, chikungunya y Zika.
- **Cefalea:** consiste en el dolor o malestar que surge de las estructuras sensibles al dolor en la cabeza. Estas incluyen estructuras extracraneales como la piel, los músculos y los vasos sanguíneos de la cabeza y el cuello; la mucosa de los senos paranasales y las estructuras dentales; y estructuras intracraneales, incluyendo las regiones de las grandes arterias cerca del polígono de Willis, los grandes senos venosos intracraneales, partes de la duramadre y las arterias durales, y los nervios craneales.
- **Conjuntivitis:** Es **la inflamación de la conjuntiva**, ese tejido fino y transparente que cubre el interior del párpado y la parte blanca del ojo. La conjuntiva, que contiene pequeños vasos sanguíneos, produce una sustancia viscosa para mantener húmeda y protegida la superficie del ojo

Hipótesis principal:

Los estudiantes de medicina que poseen mayores niveles de conocimiento sobre el virus del Zika presentan actitudes más favorables y prácticas preventivas más adecuadas frente a la enfermedad.

Hipótesis secundarias:

1. Los estudiantes de medicina con mayor nivel de conocimientos sobre el virus del Zika presentan menor prevalencia de creencias erróneas sobre su transmisión.
2. A mayor conocimiento de los estudiantes de medicina sobre el Zika, más favorable será su actitud hacia la adopción de medidas preventivas.
3. Los estudiantes de medicina con actitudes positivas hacia la prevención del Zika participan con mayor frecuencia en actividades de promoción de la salud.
4. La práctica preventiva frente al Zika se relaciona directamente con el nivel de conocimiento adquirido en el ámbito académico.
5. Los estudiantes de medicina con experiencias previas en campañas de prevención muestran prácticas más consistentes para evitar la transmisión del virus.
6. A mayor comprensión de las consecuencias del Zika en mujeres embarazadas, más fuerte será la actitud de apoyo hacia la prevención en la comunidad.
7. Los estudiantes de medicina con acceso a información científica actualizada sobre el Zika aplican con mayor rigor medidas preventivas personales.

8. Una actitud indiferente frente al riesgo del Zika se asocia con menor cumplimiento de prácticas de prevención.
9. Los estudiantes de medicina que reconocen la importancia del control vectorial muestran mayor disposición a participar en acciones comunitarias contra el mosquito transmisor.

1. Objetivo general

Evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del virus del Zika en estudiantes de medicina de la universidad del sureste.

2. Objetivos específicos

1. Evaluar el nivel de conocimientos de los estudiantes de medicina sobre el virus del Zika, sus formas de transmisión y complicaciones.
2. Describir las actitudes de los estudiantes de medicina frente a la prevención del virus del Zika.
3. Analizar las prácticas preventivas que llevan a cabo los estudiantes de medicina para evitar la transmisión del Zika.
4. Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la prevención del Zika.
5. Explorar la asociación entre las actitudes y las prácticas preventivas sobre el virus del Zika.
6. Establecer la relación entre los conocimientos y las prácticas de prevención frente al Zika en los estudiantes de medicina.
7. Comparar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas según el semestre académico de los estudiantes.
8. Identificar fuentes de información utilizadas por los estudiantes de medicina para aprender sobre el virus del Zika.

9. Reconocer las principales barreras que enfrentan los estudiantes de medicina para implementar medidas de prevención contra el Zika.
10. Proponer estrategias de intervención educativa que fortalezcan los conocimientos, actitudes y prácticas preventivas en los estudiantes de medicina.

Tipo de investigación.

1.	Orientación.
Científica.	
2.	Enfoque.
Cuantitativo.	
3.	Alcance.
Explorativo.	
4.	Diseño.
Cuantitativo experimental.	
5.	Temporalidad.
Transversal	

Fundamentación de la investigación.

1. Antecedentes.

En 2024, el virus del Zika se mantiene como un problema de salud pública en diversas regiones de América Latina y el Caribe, pese a que los grandes brotes ocurrieron años atrás. La Organización Panamericana de la Salud (OPS) ha enfatizado que el riesgo de transmisión persiste debido a la amplia distribución del mosquito *Aedes aegypti*, vector que también transmite dengue y chikungunya, y que se adapta fácilmente a entornos urbanos.