



Nombre del alumno: Mayra Grissel Mollinedo Noyola.

Nombre de docente: Lic. Alondra Favil Fuentes Hernández

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: Metodología de la investigación

Grado y grupo: 7° "B"

Carrera: Medicina humana.

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2025

LA RUTA DE INVESTIGACIÓN

¿CÓMO SE DEFINE LA INVESTIGACIÓN?

- Conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos aplicados al estudio de un fenómeno o problema.
- Su objetivo es ampliar el conocimiento.
- Se aplica en los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto.

Inicio de una investigación

- Comienza con una idea, que se desarrolla progresivamente.
- Es necesario conocer las rutas de investigación construidas por las comunidades científicas

- Cuantitativa.
- Cualitativa.
- Mixta.

Procesos comunes en toda investigación

- Observación y evaluación de fenómenos.
- Establecimiento de suposiciones derivadas de la observación.
- Pruebas y análisis para verificar la validez de esas suposiciones en un contexto dado.
- Nuevas observaciones para consolidar, aclarar, modificar o generar nuevas suposiciones.

RUTA CUANTITATIVA DE LA INVESTIGACIÓN

Origen y significado

- Cuantitativo proviene del latín quantitas, vinculado a conteos y métodos matemáticos.
- Hoy se entiende como un proceso secuencial, organizado y riguroso para probar suposiciones.

Proceso

- Idea inicial → delimitación del problema.
- Planteamiento del problema.
- Visualización del alcance del estudio.
- Revisión de la literatura y elaboración del marco teórico.
- Formulación de hipótesis y definición de variables.
- Diseño de investigación
- Selección de la muestra
- Recolección de datos
- Análisis estadístico de datos.
- Elaboración del reporte y conclusiones.

Propósitos

- Estimar magnitudes o ocurrencia de fenómenos.
- Comprobar hipótesis
- Describir, explicar y predecir fenómenos.
- Formular y validar teorías.

Características esenciales

- Objetividad
- Estructura predecible
- Generalización
- Replicabilidad
- Validez y confiabilidad
- Lógica deductiva
- Identificación de leyes universales y relaciones causales.
- Busca capturar la realidad externa tal cual es

Ejemplos de aplicación

- Determinar la prevalencia de una enfermedad en una población.
- Predecir el resultado de una elección presidencial.
- Comparar la efectividad de dos métodos de enseñanza.

RUTA CUALITATIVA DE LA INVESTIGACIÓN

Origen y sentido

- Proviene del latín qualitas = naturaleza, carácter y propiedades de los fenómenos.
- Se centra en comprender significados, experiencias y contextos desde la perspectiva de quienes los viven.

Proceso

- Flexible y circular, no lineal.
- Plantea un problema menos delimitado que en la ruta cuantitativa.
- El diseño, la muestra y las técnicas pueden modificarse durante el estudio.
- Revisión de la literatura continua y retroalimentada en distintas fases.
- Muestra, recolección y análisis de datos ocurren casi simultáneamente.
- Se apoya en la inmersión en el campo

Propósitos

- Comprender fenómenos desde la perspectiva de los participantes.
- Buscar patrones, diferencias y significados en las experiencias.
- Reconstruir la realidad de manera holística.
- Generar teoría a partir de los datos

Características esenciales

- Problema de investigación no predeterminado con rigidez; preguntas surgen antes, durante o después de la recolección.
- Predomina la lógica inductiva: de lo particular a lo general.
- Proceso dinámico y flexible; puede regresar a etapas previas.
- No se prueban hipótesis previas, sino que se generan y refinan durante el estudio.
- Enfoque naturalista: se estudian fenómenos en su contexto, sin manipulación.
- Carácter interpretativo: busca sentido en los significados que dan los actores sociales.
- La realidad se construye a partir de múltiples interpretaciones
- El investigador participa activamente, reconociéndose como parte del fenómeno.

Ejemplos de aplicación

- Datos no numéricos, recolectados con métodos flexibles
- Resultados en forma de descripciones detalladas
- Se centra en extraer significado, no en reducir datos a números.
- Regularmente no busca generalización probabilística ni replicabilidad, sino contextualización de los hallazgos.
- Comprender cómo afrontan el duelo los familiares de jóvenes suicidas.
- Analizar razones profundas del voto por un candidato político.
- Explorar las vivencias de sobrevivientes de un atentado.

- Entrevistas en profundidad.
- Observación no estructurada.
- Grupos focales.
- Historias de vida.
- Documentos, narrativas, imágenes, videos, grabaciones

RUTA MIXTA DE LA INVESTIGACIÓN

Definición y sentido

- Surge de la integración de la ruta cuantitativa y cualitativa.
- Es más que la suma de ambas: implica interacción y potenciación.
- Consiste en un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos.
- Busca obtener una comprensión más completa del fenómeno bajo estudio.

Elementos clave

- Recolecta y analiza datos
- Integra la información y genera metainferencias
- Permite un mayor entendimiento de los problemas científicos y sociales.

- Cuantitativos
- Cualitativos

Formas de implementación

- Forma pura
- Forma modificada

- Cuantitativo y cualitativo se aplican manteniendo sus estructuras originales.
- Los métodos se adaptan, alteran o sintetizan según las necesidades y recursos del estudio.

Secuencias posibles

- Cuantitativo primero, seguido de lo cualitativo.
- Cualitativo primero, seguido de lo cuantitativo.
- Simultáneo o en paralelo, ambos se desarrollan al mismo tiempo.
- Fusión completa: la integración desde el inicio y a lo largo de todo el proceso.

Propósito principal

- Complementar fortalezas de ambos enfoques y reducir sus limitaciones.

DIFERENCIAS ENTRE RUTA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

Evolución y flexibilidad

- Ambas permiten regresar a etapas previas y ajustar el planteamiento
- Los métodos de recolección son múltiples y se pueden combinar según el contexto

Técnicas de recolección de datos

- Cuantitativa.
- Cualitativa.

- Cuestionarios cerrados
- Registros estadísticos
- Encuestas estructuradas
- Aparatos de precisión.
- entrevistas a profundidad
- pruebas proyectivas
- observación participante
- biografías
- grupos focales
- revisión de archivos

Ventajas y aportaciones

- Cuantitativa.
- Cualitativa.

- Generaliza resultados a poblaciones amplias.
- Da control sobre fenómenos.
- Usa conteos y magnitudes.
- Permite comparaciones y replicación.
- Más utilizada en ciencias exactas
- Aporta profundidad, riqueza interpretativa y comprensión holística.
- Contextualiza fenómenos en su ambiente natural.
- Es flexible y capta experiencias únicas.
- Tradicionalmente usada en ciencias sociales y humanísticas, pero hoy también en física cuántica, genética o astrofísica

Limitaciones y necesidad de complementariedad

- Las encuestas cuantitativas fallaron en predecir fenómenos como
- no captaron emociones, vivencias profundas ni usaron estrategias de muestreo adecuadas.
- Si se hubieran combinado con entrevistas abiertas, simulaciones de voto o grupos focales, los pronósticos hubieran sido más acertados.
- Hoy se reconoce que ambos enfoques son complementarios.

- Elecciones de Donald Trump.
- Brexit en Reino Unido.
- Plebiscito de paz en Colombia.

El pragmatismo

- La elección depende de

- El planteamiento del problema.
- Los conocimientos del investigador.
- El contexto, recursos y tiempo disponibles.

REFERENCIAS

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de México: McGraw-Hill Education.