



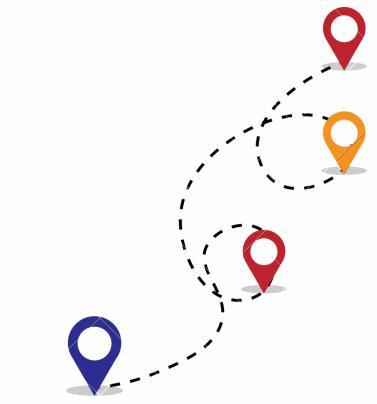
**RUTAS DE
INVESTIGACIÓN**

PASIÓN POR EDUCAR

Citlali Anayansi Palacios Coutiño
7mo "A"

PASIÓN POR EDUCAR

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 03 DE SEPTIEMBRE DE 2025



Rutas de investigación*



Ruta cuantitativa

Usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar.

Fortalezas:

Representatividad y generalización de resultados, partiendo desde el control de fenómenos y la precisión, replicas y predicción. Es apropiada cuando queremos estimar las magnitudes u ocurrencia de los fenómenos

¿A través de que?

Un proceso secuencial deductivo y probatorio, orientado a la realidad objetiva.

Ejemplo:

Edad, ingresos, peso, altura, presión, humedad o cantidad de hermanos.

Mixta

Interacción y recolección de datos de ambas rutas de investigación, realizando la integración conjunta. Permite lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio.

Fortalezas:

Representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos tanto cuantitativos como cualitativos

¿A través de que?

se utiliza evidencia de datos numéricos, verbales, textuales, visuales, simbólicos y de otras clases para entender problemas en las ciencias

Ejemplo:

Tema: El teletrabajo como factor de conciliación y conflicto laboral en México.

Ruta cualitativa

Descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones, conductas observadas y sus manifestaciones que se enfocan paulatinamente. La secuencia no siempre es la misma, puede variar en cada estudio.

Fortalezas:

La amplitud y profundidad de resultados, riqueza interpretativa, naturalidad de observaciones. Resulta conveniente para comprender fenómenos desde la perspectiva de quienes los viven.

¿A través de que?

Un proceso no lineal emergente recurrente e interactivo, orientado a múltiples realidades subjetivas partiendo de la inducción.

Ejemplo:

características del sujeto: sexo, estado civil, rango, etc. Estos pueden ser: Binarios: Tienen dos valores.

Bibliografía:

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6^a ed.). México: McGraw-Hill.