



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Medicina humana

SOFIA VALENTINA PINTO ALBORES

3-B

Crecimiento y Desarrollo

DR. Russell Manuel Alejandro Villarreal

Mapas conceptuales

MADURACIÓN DENTAL

```
graph TD; A[MADURACIÓN DENTAL] --> B[El desarrollo y formación de los dientes, también conocido como proceso de ontogénesis del diente, es un conjunto de procesos muy complejos que permiten la erupción de los dientes por modificación histológica y funcional de células totipotenciales.]; A --> C[La formación de los dientes necesita la presencia de esmalte, dentina, pulpa, cemento y periodonto. Esto se da en el desarrollo fetal, y permitira que el ambiente de la cavidad oral sea propicio al desarrollo]; A --> D[Los dientes de leche empiezan a desarrollar entre la sexta y octava semana de desarrollo fetal. La dentición permanente empieza en la vigesima semana.]; A --> E[La dentadura temporal suele estar completa en niños de netre los 2.5 y 3 años y esta constara de 20 dientes. La dentadura definitiva comienza sobre los 6 años hasta la salida de las muelas del juicio a los 18-21 años aproximadamente y esta contara de 32 dientes en total.]; A --> F[ETAPAS DEL DESARROLLO DENTAL: Fase laminar, Estadio de brote o yema, El estadio de casquete, El estadio de campana, Fase de maduración.];
```

El desarrollo y formación de los dientes, también conocido como proceso de ontogénesis del diente, es un conjunto de procesos muy complejos que permiten la erupción de los dientes por modificación histológica y funcional de células totipotenciales.

La formación de los dientes necesita la presencia de esmalte, dentina, pulpa, cemento y periodonto. Esto se da en el desarrollo fetal, y permitira que el ambiente de la cavidad oral sea propicio al desarrollo

- Los dientes de leche empiezan a desarrollar entre la sexta y octava semana de desarrollo fetal.
- La dentición permanente empieza en la vigesima semana .

- La dentadura temporal suele estar completa en niños de netre los 2.5 y 3 años y esta constara de 20 dientes.
- La dentadura definitiva comienza sobre los 6 años hasta la salida de las muelas del juicio a los 18-21 años aproximadamente y esta contara de 32 dientes en total.

ETAPAS DEL DESARROLLO DENTAL

- Fase laminar
- Estadio de brote o yema
- El estadio de casquete
- El estadio de campana
- Fase de maduración.

MADURACIÓN SEXUAL

```
graph TD; MS[MADURACIÓN SEXUAL] --- PUB[PUBERTAD]; MS --- CF[CRECIMIENTO FÍSICO]; MS --- CSP[CARACTERÍSTICAS SEXUALES PRIMARIAS]; MS --- CSS[CARACTERÍSTICAS SEXUALES SECUNDARIAS]; MS --- EDDS[EVALUACIÓN DEL DESARROLLO FÍSICO Y SEXUAL];
```

PUBERTAD

- La pubertad en niñas comienza 2 años antes en las niñas y dura 4 años, inicia entre los 9 y 10 años y terminara a los 13 o 14 años
- En niños la pubertad entera entre los 12 años y alcanzan la madurez sexual a los 14 años

CRECIMIENTO FÍSICO

En la adolescencia se produce un crecimiento repentino que consiste en un aumento evidente de la estatura y peso. En las niñas suele comenzar entre los nueve años y medio y los catorce años y medio (por término medio hacia los 10 años), y en los niños entre los diez años y medio y los 16 años (por lo general sobre los 12 ó 13 años).

CARACTERÍSTICAS SEXUALES PRIMARIAS

- Los organos reproductores son características primarias, en la mujer son los ovarios, el útero y la vagina, en los hombres, los testículos, la próstata y las vesículas seminales. Estos organos maduren y crecen durante la pubertad.

CARACTERÍSTICAS SEXUALES SECUNDARIAS

Son signos fisiológicos de madurez sexual que no implican directamente a los órganos sexuales. Incluyen el crecimiento de los senos en las mujeres y el ensanchamiento de los hombros en los varones. Además, se producen cambios en la voz y en la textura de la piel, crecimiento del vello púbico, axilar, facial y corporal.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO FÍSICO Y SEXUAL

- Valoración de la velocidad de crecimiento
- Valoración de los cambios puberales
- Valoración de la maduración sexual

MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

Se engloba la maduración de numerosas funciones y áreas de la conducta del niño.

La maduración de las funciones motoras gruesas (sostén cefálico, gateo, marcha, etc)

La maduración de las funciones motoras finas (manipulación de objetos, manejo de utensilios , escritura, etc.)

La maduración de funciones sensoriales (visión, audición, tacto, etc.)

La maduración de funciones sociales (sonrisa social, lenguaje, etc.)

La maduración emocional del niño

MADURACIÓN ÓSEA

```
graph TD; A[MADURACIÓN ÓSEA] --- B[RIESGO]; A --- C[DAÑO]; A --- D[INDICADORES DE RIESGO]; B --- E[FACTOR DE RIESGO];
```

• Hay 3 tipos de huesos:

• Huesos anchos (hueso del carpo, grande y ganchoso).

• Huesos cortos (falanges, metacarpianos)

• Huesos largos (fémur, tibia y humero)

FACTOR DE RIESGO

Es toda característica o circunstancia de una persona o grupo que esta asociada a una probabilidad mayor de aparición de un proceso patológico o de evolución potencialmente desfavorable.

RIESGO

Un individuo o grupo de personas tiene la probabilidad de sufrir un daño o enfermedad de origen biológico, social o ambiental.

DAÑO

Es una afección o situación no deseada en función de la cual se mide el riesgo.

INDICADORES DE RIESGO

Son los factores que son utilizados de forma individual o conjunta, que sirven para predecir la aparición de un potencial daño.

Dr. Marcos Cusminsky, D. H. (s.f.). Manual de Crecimiento y Desarrollo del niño
segunda edición ed.). Organización Panamericana de la Salud . Recuperado el 12 de 09
de 2025

Nuria Benavet García, P. C. (s.f.). Manual CTO de Medicina y cirugía (14 ed.). CTO.
Recuperado el 12 de 09 de 2025