

***La salud y sus determinantes, promoción de la salud y
educación sanitaria***

Supernota

Alumno:

Daniela Monserrat Aguilar Guillén

Grado y grupo:

1 "C"

Materia:

Interculturalidad y salud I

Docente:

Dr. Erick José Villatoro Verdugo

LA SALUD

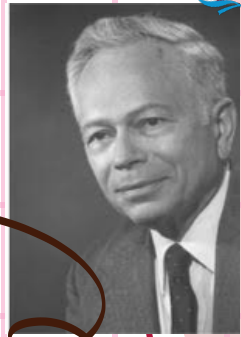
SUS DETERMINANTES, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EDUCACIÓN SANITARIA

CONCEPTO (OMS)

La definió en 1948 como el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente ausencia de enfermedades o afecciones

CONCEPTO (MILTON TERRIS)

La definió como un estado de bienestar físico, mental y social con capacidad de funcionamiento y no solamente ausencia de enfermedades o invalidez.



DETERMINANTES DE LA SALUD

Han estado sometidos a contingencias históricas de especie humana, desde factores ambientales hasta culturales. Y los servicios de salud como respuesta a esto en ayuda la sociedad, se enunciaron modelos para prevención de enfermedad y salud

DETERMINANTES DE LA SALUD (MODELO LALONDE, 1974)

1. Medio ambiente: Factores que afectan al entorno y influyen en la salud, son relativos no solo al ambiente natural.
2. Estilos y hábitos de vida: conductas personales influidas por entorno.
3. Sistema sanitario: Conjunto de centros (recursos humanos) condicionados por variables como la accesibilidad y eficacia.
4. Biología humana: Se refiere a la genética y factores hereditarios, adquieren relevancia a partir de los avances de la genética.

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD (OMS, 2008)

Definió a los Determinantes Sociales de la Salud como "las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema de salud"

Dependen de distribución de dinero, poder y recursos.

Se dividen en:

- Estructurales: Son los que tienen que ver: entorno laboral, posición social, género, raza, etnia, acceso a los sistemas de salud.
- Intermedios: vivienda, apoyos sociales, conductas, genética y herencia, acceso a servicios de salud, factores psicosociales, cohesión social.



PROMOCIÓN DE LA SALUD

- Es el proceso que permite a las personas incrementar su control sobre la salud y así, para mejorarlos.



CARTA DE OTTAWA, 1986



Es una función esencial para la salud pública. Su objetivo es la calidad de vida, el bienestar y la independencia funcional de las personas.

1. Desarrollar aptitudes personales.
2. Crear entornos favorables.
3. Reforzar la acción comunitaria.
4. Reorientar los servicios de salud.
5. Impulsar políticas públicas saludables.

EDUCACIÓN SANITARIA

Consiste en un proceso el cual la población adquiere conocimientos básicos de salud. Está dirigido a promover estilos de vida saludables (hábitos, costumbres, etc) a partir de las necesidades de cada individuo.

1. Prevenir enfermedades
2. Planes nutrimentales
3. Fomentar estilos de vida saludable
4. Prevención de enfermedades



(EPS) EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Es un proceso que informa, motiva y ayuda a la población a adoptar y mantener prácticas y estilos de vida saludables



CONCLUSIONES:

1. Es importante garantizar acciones efectivas de promoción de salud e invertir en ella, para un mejoramiento de la salud en diferentes sectores.
2. Es muy importante la promoción y prevención de la salud para la calidad de vida de las personas, también, no solo centrarse en lo curativo.
3. Aborda la salud desde la intersectorialidad.