

**NOMBRE DEL ALUMNO: DIANA DEL ROSARIO
GORDILLO GARCIA**

DOCENTE: ERICK JOSE VILLATORO VERDUGO

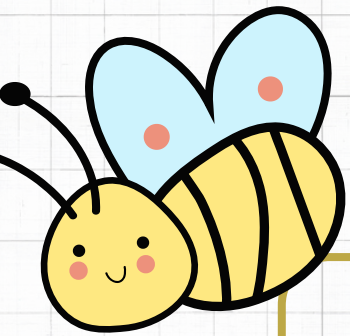
TEMA: LA SALUD Y SUS DETERMINANTES



MATERIA: INTERCULTURALIDAD Y SALUD I

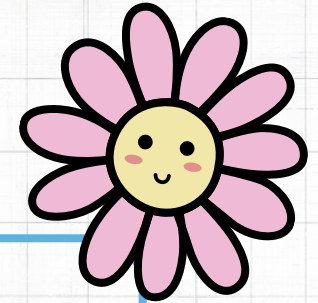
GRADO: 1

GRUPO: B



LA SALUD Y SUS DETERMINANTES

LA OMS LA DEFINIÓ EN 1948 COMO EL ESTADO DE COMPLETO BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL Y NO SOLAMENTE AUSENCIA DE ENFERMEDADES O AFECCIONES



DETERMINANTES DE LA SALUD

abarcan desde factores ambientales, biológicos, conductuales, sociales, económicos, laborales, culturales y, por supuesto los servicios sanitarios para prevenir la enfermedad y restaurar la salud.

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

la OMS, en el año 2008 definió a los Determinantes Sociales de la Salud como "las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema de salud".

PROMOCIÓN DE LA SALUD

es el proceso que permite a las personas incrementar su control sobre los determinantes de la salud y en consecuencia, mejorarlos.

EDUCACIÓN SANITARIA

Consiste en conseguir que la población adquiera conocimientos básicos en cuestiones sanitarias, necesarios para la prevención de enfermedades, los tratamientos en caso de urgencias

1. EL MEDIO AMBIENTE:

que incluye factores que afectan al entorno del hombre y también en la salud, no solo en el entorno ambiental sino social.

2. LOS ESTILOS Y HÁBITOS DE VIDA:

en el que se consideran los comportamientos y hábitos de vida que condicionan negativamente la salud.

3. EL SISTEMA SANITARIO:

entendiendo como tal al conjunto de centros, recursos humanos, medios económicos, materiales y tecnologías, etc.

4. LA BIOLOGÍA HUMANA:

Se refiere a la carga genética de factores hereditarios y adquieren gran relevancia a partir de los avances, y que su aspecto positivo podrán prevenir enfermedades genéticamente conocidas.

ESTRUCTURALES Y/O SOCIALES:

Estos mecanismos configuran la salud de un grupo social en función de su ubicación dentro de las jerarquías de poder, prestigio y acceso a los recursos.

INTERMEDIOS Y PERSONALES:

Calidad de la vivienda y del vecindario, posibilidades del consumo, adquirir medios financieros, etc.

CIRCUNSTANCIAS PSICOSOCIALES

factores psicosociales

FACTORES CONDUCTUALES Y BIOLÓGICOS:

Nutrición, actividad física, consumo de alcohol y drogas.

COHESIÓN SOCIAL:

confianza mutua y respeto entre los diversos grupos y sectores de la sociedad

SISTEMA DE SALUD:

EXPOSICIÓN Y VULNERABILIDAD A LOS FACTORES DE RIESGO

Carta de OTTAWA

1- Desarrollar aptitudes personales para la salud: se refiere a proporcionar la información y las herramientas necesarias para mejorar los conocimientos

2- Desarrollar entornos favorables: consiste en impulsar que las personas se protejan entre sí y cuiden su ambiente

3- Reforzar la acción comunitaria: impulsar la participación de la comunidad en el establecimiento de prioridades, ETC.

4- Reorientar los servicios de salud: impulsar que los servicios de salud trasciendan su función curativa y ejecuten acciones de promoción

5- Impulsar políticas públicas saludables: colocar a la salud en la agenda de los tomadores de decisiones de todos los órdenes de gobierno y de todos los sectores públicos y privados.

El objetivo de la educación sanitaria es hacer de la salud un bien colectivo, formando a la población para que pueda contribuir en su salud de manera participativa y responsable

se considera como el proceso educativo para promover y educar en factores que inciden sobre la población en general y sobre cada individuo en particular.

La EPS es un proceso que informa, motiva y ayuda a la población a adoptar y mantener prácticas y estilos de vida saludables

Básicamente es un proceso constructivo de promoción y cambios educativos enfocado a mejorar la salud de todas las personas