



Mi Universidad

Resumen

Nombre del Alumno: Lucero Lizbeth Bonifaz González

Nombre del tema : La salud y sus determinantes

Parcial : I

Nombre de la Materia : Interculturalidad y Salud I

Nombre del profesor: Dr. Villatoro Verdugo Erick José

Nombre de la Licenciatura : Medicina Humana

Semestre: I

La salud y sus determinantes

La salud ha sido definida y redefinida a lo largo de la historia. Desde la clásica definición de la OMS en 1948 como “estado de completo bienestar físico, mental y social” hasta concepciones más amplias que la entienden como un recurso para la vida, la salud se considera un derecho humano fundamental. La Carta de Ottawa resaltó prerrequisitos esenciales como la paz, vivienda, alimentación, educación y un ecosistema estable, lo que evidencia la estrecha relación entre condiciones sociales, económicas y ambientales con el bienestar.

Los determinantes de la salud abarcan factores biológicos, conductuales, ambientales, culturales, sociales y el acceso a servicios sanitarios. El modelo de Lalonde (1974) identificó cuatro grandes grupos: medio ambiente, estilos de vida, sistema sanitario y biología humana. A partir de la Comisión de Determinantes Sociales de la Salud (OMS, 2008) se ha puesto énfasis en las circunstancias estructurales y sociales (posición socioeconómica, género, etnia, educación, empleo) y en los determinantes intermedios (condiciones materiales, factores psicosociales, conductuales, cohesión social y acceso al sistema de salud). Estas desigualdades generan brechas significativas entre países y grupos poblacionales.

La promoción de la salud constituye un proceso social y político que busca incidir en los determinantes para mejorar la calidad de vida. Su finalidad es anticiparse a la enfermedad, reduciendo morbilidad y costos. Según la Carta de Ottawa, se centra en cinco funciones clave: desarrollar aptitudes personales, crear entornos favorables, reforzar la acción comunitaria, reorientar los servicios de salud e impulsar políticas públicas saludables. La promoción de la salud, al fomentar la resiliencia y el control sobre los determinantes, ofrece beneficios sostenibles tanto a nivel individual como colectivo.

La educación sanitaria se concibe como un proceso educativo formal e informal destinado a proporcionar conocimientos, habilidades y actitudes para prevenir enfermedades y fomentar estilos de vida saludables. Su propósito no es solo transmitir información, sino motivar cambios de conducta que promuevan corresponsabilidad y autocuidado. Entre sus objetivos se encuentran consolidar hábitos positivos, mejorar el entorno y lograr que las personas participen activamente en el cuidado de su salud. Para ello, se emplean talleres, sesiones educativas, consejería, actividades grupales y comunitarias.

En conclusión, el artículo enfatiza que mejorar la salud poblacional requiere abordar las desigualdades sociales y los determinantes estructurales, invertir en promoción de la salud como estrategia anticipatoria y consolidar procesos educativos que empoderen a la población. De no hacerlo, se corre el riesgo de permanecer en un modelo curativo limitado. La salud debe entenderse como un bien colectivo y corresponsable, cuya construcción se logra mediante políticas públicas, participación comunitaria, prevención y educación sanitaria.

BIBLIOGRAFIA:

De la Guardia Gutiérrez, M. A., & Ruvalcaba Ledezma, J. C. (2020).

La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria.

JONNPR, 5(1), 81-90 <https://doi.org/10.19230/jonnpr.3215>