



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre del Alumno: **Cancino Gordillo Minerva Marienri**

Nombre del tema: **RESUMEN “DETERMINANTES SOCIALES DE SALUD”**

Unidad I

Nombre de la Materia: **INTERCULTURALIDAD Y SALUD I**

Nombre del profesor: **Erick Jose Villatoro Verdugo**

Nombre de la Licenciatura: **Licenciatura en Medicina Humana**

Semestre: **1° grupo B**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 08 de septiembre de 2025

Introducción: La salud es un elemento esencial en la vida de las personas y de las comunidades, y su significado es más que la “ausencia de enfermedad”. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1948), la salud es “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedades o afecciones”. Es por eso que ahora se reconoce a la salud como un recurso fundamental para la vida diaria y un derecho humano básico.

La estrategia de la OMS en “Salud para todos en el año 2000” planteó que toda persona debería alcanzar un nivel de bienestar que le permitiera desarrollarse, trabajar productivamente y participar de forma activa en la vida comunitaria. Esta estrategia se refuerza con la Carta de Ottawa, que identifica como requisito de la salud a la paz, la equidad social y económica, y el acceso a la vivienda, alimentación, entorno saludable y recursos sostenibles. Todo esto refleja la estrecha relación entre las condiciones sociales, ambientales y económicas con el bienestar individual y colectivo.

Determinantes de la salud

El estado de salud de una población necesita de múltiples factores que se relacionan entre sí, por ejemplo los factores ambientales, biológicos, conductuales, sociales, laborales, culturales y económicos, y por supuesto el trabajo organizado que ofrecen los sistemas de salud.

Un modelo influyente es el propuesto por Marc Lalonde en 1974, ministro de sanidad canadiense, en el que se identifican cuatro grandes determinantes:

1. Medio ambiente: entorno natural y el entorno social, ya que ambos tienen gran impacto en la salud.
2. Estilos y hábitos de vida: conductas y decisiones personales influidas por el

contexto social que pueden perjudicar o favorecer la salud.

3. Sistema sanitario: servicios, recursos, tecnologías y prácticas profesionales, ya que el impacto depende de su accesibilidad, cobertura y sobre todo eficacia.
4. Biología humana: factores genéticos y hereditarios.

Determinantes sociales de la salud

La Comisión de Determinantes Sociales de la Salud de la OMS (2008), define a los determinantes sociales de la salud como “las circunstancias en las que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema de salud”. Estas condiciones se relacionan con la distribución desigual de recursos, dinero y poder, por lo que pueden generar grandes diferencias en salud entre países e inclusive dentro de ellos.

Hay dos niveles de determinantes:

- Estructurales o sociales: configuran la estratificación social y determinan la posición de las personas dentro de jerarquías de poder y acceso a recursos. Ejemplos: clase social, género, etnia, empleo y educación.
- Intermedios o personales: condiciones de vida y trabajo, factores psicosociales, biológicos y conductuales; cohesión social y el acceso al sistema de salud. Estos factores determinan la vulnerabilidad y exposición a riesgos, influyendo en la calidad de vida.

Promoción de la salud

La Promoción de la salud es uno de los pilares de la Salud Pública y está íntimamente relacionada con la epidemiología. La epidemiología se encarga de identificar los determinantes de la salud y la Promoción actúa sobre ellos a través de intervenciones que buscan prevenir enfermedades, fomentar la resiliencia y favorecer estilos de vida

saludables.

La Promoción de la salud cuenta con un poder anticipatorio, ya que puede prevenir el desarrollo de enfermedades, mejorar la calidad de vida y reducir los costos derivados de la atención curativa, así que invertir en promoción de la salud es una estrategia eficaz y sostenible.

De acuerdo a la Carta de Ottawa, las principales funciones de la promoción de la salud son:

1. Desarrollar aptitudes personales para el autocuidado
2. Crear entornos favorables para la vida y el trabajo.
3. Reforzar la acción comunitaria y la participación social.
4. Dirigir los servicios de salud hacia la prevención y la promoción de la salud.
5. Aumentar políticas públicas que coloquen a la salud como prioridad en todos los factores.

Educación sanitaria

La educación sanitaria busca que la población adquiera los conocimientos y las habilidades necesarias para prevenir enfermedades, actuar en momentos de urgencia, adoptar hábitos saludables y mejorar la nutrición. Su principal objetivo es convertir la salud en un bien colectivo, fortaleciendo la corresponsabilidad y el autocuidado.

También puede entenderse como un proceso formativo que promueve cambios en los estilos de vida fomentando conductas saludables para prevenir riesgos y favorecer la participación activa de las personas en la gestión de su propio bienestar. La Educación para la Salud (EPS) se orienta en el individuo y también en la comunidad, promoviendo entornos mucho más saludables y sostenibles.

Conclusiones: El abordaje integral de la salud debe considerar las desigualdades sociales, incluyendo factores biológicos, condiciones ambientales, determinantes sociales y estilos de vida. Invertir en la Promoción de la salud es fundamental para mejorar el bienestar poblacional y reducir costos al tener un enfoque preventivo y anticipatorio.

La educación sanitaria es un pilar estratégico ya que capacita a las personas en el autocuidado responsable y favorece la construcción de entornos más saludables.

La posición socioeconómica y cultural de las personas recae de manera determinante en su estado de salud, así que es necesario diseñar políticas equitativas e inclusivas.

Debemos enfocarnos en la atención primaria en salud y fortalecer la prevención y no limitarnos a la atención curativa.

Bibliografía:

De La Guardia Gutiérrez MA, Ruvalcaba Ledezma JC. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. JONNPR. 2020;5(1):81-90. DOI: 10.19230/jonnpr.3215