



UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS COMITÁN
LICENCIATURA EN MEDICINA

INTERCULTURALIDAD – RESUMEN

Docente: Dr.Erick José Villatoro Verdugo

Alumna: Martha Pauleth Rodríguez Hernández

Materia : interculturalidad y salud

Primer semestre Grupo A

Introducción:

- La salud ha evolucionado en su definición, abarcando bienestar físico, mental y social, capacidad de funcionamiento y adaptación social. Es un derecho humano fundamental que depende de factores económicos, sociales y ambientales.

Determinantes de la Salud:

- Incluyen factores ambientales, biológicos, conductuales, sociales, económicos, laborales, culturales y los servicios sanitarios.
- El modelo de Marc Lalonde destaca el medio ambiente, estilos de vida, sistema sanitario y biología humana como factores clave.
- Los determinantes sociales de la salud (CDSS-OMS, 2008) se refieren a las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, influenciadas por la distribución de recursos y políticas.

Tipos de Determinantes Sociales:

- Estructurales/Sociales: Atributos que estratifican la sociedad y definen la posición socioeconómica (posición social, género, raza, acceso a educación y empleo).
- Intermedios/Personales: Circunstancias materiales, psicosociales, factores conductuales y biológicos, cohesión social y el sistema de salud.

Promoción de la Salud:

- Busca intervenir en los determinantes de la salud, considerando el origen de los riesgos y fomentando la resiliencia.
- El Modelo Operativo de Promoción de la Salud identifica determinantes positivos (mejoran la calidad de vida) y de peligro (afectan negativamente la salud).
- Implica acciones para fortalecer habilidades individuales y modificar condiciones sociales, ambientales y económicas.

- Funciones clave: desarrollar aptitudes personales, crear entornos favorables, reforzar la acción comunitaria, reorientar los servicios de salud e impulsar políticas públicas saludables.

Educación Sanitaria:

- Proceso para que la población adquiera conocimientos básicos en salud para la prevención de enfermedades, tratamientos de urgencia y nutrición adecuada.

- Objetivo: hacer de la salud un bien colectivo, fomentando la participación responsable y el cambio de conductas perjudiciales.

- La Educación para la Salud (EPS) busca motivar al cambio para crear comportamientos saludables, mejorar el entorno y fomentar el autocuidado.

Conclusiones:

1. Estrategias de salud que consideren las desigualdades sociales y un enfoque multidisciplinario mejoran la salud.
2. Invertir en promoción de la salud garantiza mejoras en la salud de la población.
3. Procesos educativos que fomenten la corresponsabilidad en el autocuidado son fundamentales.
4. Las inequidades en salud surgen de la distribución desigual de poder y recursos, impactando negativamente.
5. La educación para la salud mejora la alfabetización sanitaria y el autocuidado, destacando la importancia de la atención primaria y la prevención.

Referencias

1. Organización Mundial de la Salud. El Abordaje de los Determinantes Sociales de la Salud a través de acciones intersectoriales: cinco casos de política pública de México. México; 2013. Disponible en: <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/6291>
2. Organización Mundial de la Salud. Glosario de Términos de Promoción de la Salud. Ginebra: OMS; 2001. Disponible en:
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67246/WHO_HPR_HEP_98.1_spa.pdf
:]
3. Organización Mundial de la Salud. Salud en las Américas. Capítulo 2 Determinantes e Inequidades en Salud. Ginebra: OMS; 2012. Disponible en:
https://www.paho.org/salud-en-las-americanas2012/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=salud163&Itemid=231&lang=en