

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
CAMPUS COMITÁN  
LICENCIATURA EN MEDICINA**

***RESUMEN***

***Materia:*** Interculturalidad y salud I.

***Tema:*** La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria.

***Docente:*** Dr. Erick José Villatoro Verdugo.

***Alumna:*** Luisa Fernanda Arvizu Gordillo.

***Grado:*** 1ro. ***Grupo:*** A

***Comitán de Domínguez Chiapas, sábado 06 de septiembre del 2025.***

## ***“La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria”.***

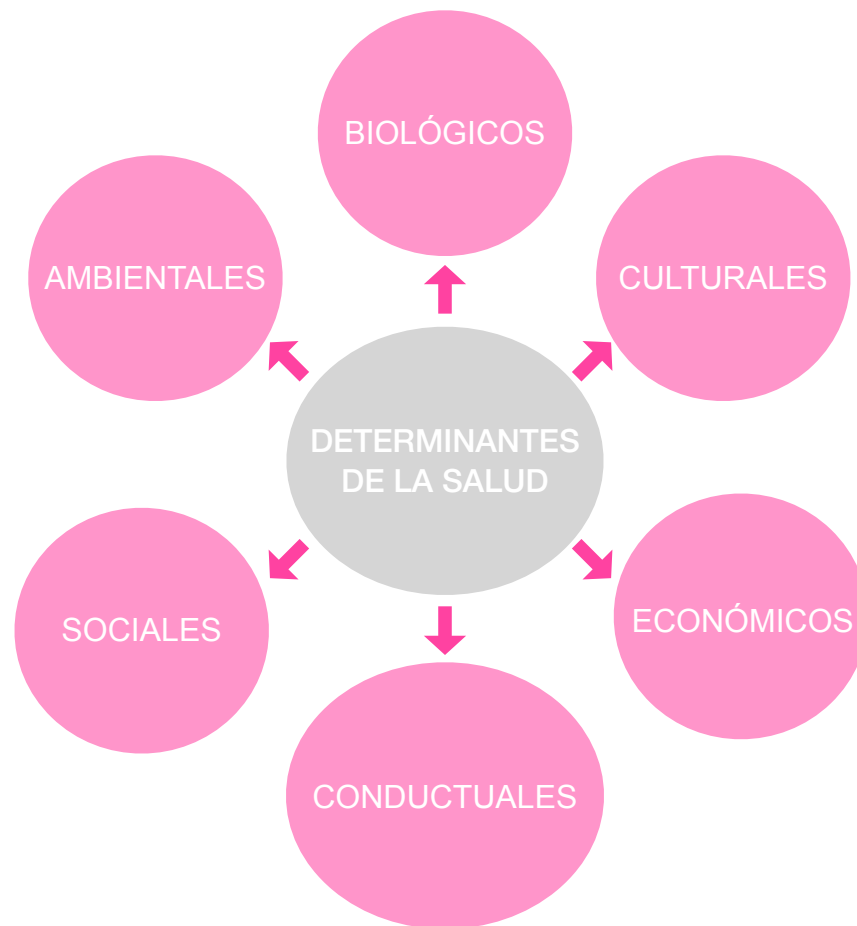
El concepto de salud ha experimentado una transformación significativa a lo largo del tiempo. Desde la definición clásica de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1948, que la establece como el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad, se ha ido consolidando una visión más integral. A esta visión se sumó la aportación de Milton Terris, quien añadió la “capacidad de funcionamiento” como un componente esencial del estado de salud. En este sentido, la salud se comprende hoy no solo como un objetivo, sino como un recurso fundamental para la vida cotidiana, cuyo alcance permite a las personas participar activamente en su entorno social, económico y cultural.

La salud es una condición compleja que incluye dimensiones:

- I. Subjetivas: Como el bienestar.
- II. Objetivas: Capacidad funcional.
- III. Sociales: Como la participación productiva.

Asimismo, ha sido reconocida como un derecho humano fundamental. La Carta de Ottawa identificó varios prerrequisitos esenciales para la salud, como la paz, la educación, la alimentación adecuada, una vivienda digna, recursos económicos estables y un ecosistema saludable. Este enfoque pone de manifiesto la influencia determinante de las condiciones sociales, económicas y ambientales sobre la salud de los individuos y las comunidades.

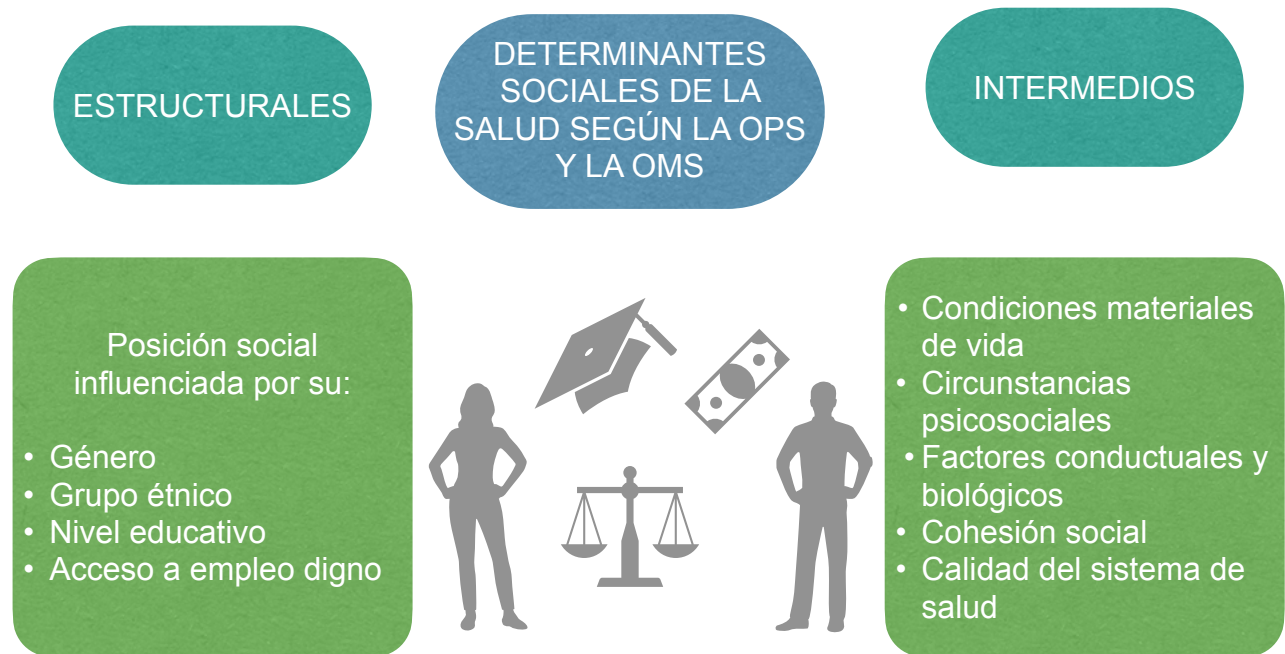
En este contexto, surgen los denominados determinantes de la salud, que abarcan una amplia gama de factores, tales como:



En 1974, Marc Lalonde, Ministro de Sanidad de Canadá, propuso un modelo pionero que identifica cuatro grandes grupos de **factores que condicionan la salud de una población: el medio ambiente, los estilos y hábitos de vida, el sistema sanitario y la biología humana**. Este modelo ha servido de base para múltiples políticas de salud pública alrededor del mundo.

El medio ambiente incluye tanto factores naturales como sociales que influyen en el bienestar de las personas. Por su parte, los estilos y hábitos de vida hacen referencia a conductas adquiridas, como la alimentación, la actividad física o el consumo de sustancias, que impactan de manera directa en la salud. El sistema sanitario abarca la estructura y calidad de los servicios de salud disponibles, mientras que la biología

humana contempla la genética y los aspectos hereditarios que también determinan el estado de salud, especialmente a partir de los avances en genética y biotecnología.



Según la Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud de la OMS (2008), estas son las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluida la influencia del sistema de salud, son el resultado de la distribución del poder, los recursos y el dinero en los distintos niveles de la sociedad. Las desigualdades sociales generan inequidades en salud, tanto entre países como dentro de ellos, que se reflejan en marcadas diferencias entre grupos poblacionales, regiones o comunidades.

Dentro del campo de la salud pública, dos disciplinas resultan fundamentales: la epidemiología, estudia y caracteriza los determinantes y distribución de la salud en las poblaciones, mientras que la segunda interviene activamente para modificar dichos

determinantes en beneficio del bienestar colectivo). La promoción de la salud se basa en identificar factores protectores y riesgosos, fomentando la resiliencia individual y colectiva frente a los desafíos que plantea el entorno.

El Modelo Operativo de Promoción de la Salud distingue entre determinantes positivos (aquellos que mejoran la calidad de vida) y determinantes de peligro, que aumentan el riesgo de enfermedad o muerte.

La educación sanitaria, por su parte, se entiende como un proceso continuo que busca que la población adquiera conocimientos y habilidades para adoptar estilos de vida saludables. No se trata solamente de informar, sino de formar y motivar hacia el cambio de conductas y la adopción de hábitos que favorezcan el bienestar.

En conclusión, mejorar la salud de la población requiere de un enfoque integral y multidisciplinario que aborde las desigualdades sociales, promueva estilos de vida saludables y fortalezca la capacidad de las personas para participar activamente en su bienestar. La promoción de la salud y la educación sanitaria son pilares fundamentales para lograr una sociedad más equitativa, resiliente y saludable.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Artículo. Mario A. De La G. G., Jesus C. R. L. (Enero 2020) La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2529-850X2020000100081](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020000100081)