



*Nombre del Alumno: Erick Samuel Aguilar Moreno*

*Nombre del tema: super nota*

*Nombre de la Materia: probabilidad y estadística*

*Nombre de bachillerato: Enfermería*

*Semestre: 5*

# probabilidad y estadística

## 2.1 – Conceptos básicos de probabilidad

La probabilidad es una rama de la estadística que estudia la posibilidad de que ocurra un evento. Se basa en experimentos aleatorios, donde no es posible predecir con certeza el resultado, pero sí medir qué tan probable es.

Entre sus conceptos clave están: experimento aleatorio, espacio muestral (conjunto de resultados posibles) y evento (suceso dentro del espacio muestral).

## 2.2 – Definición de probabilidad

La probabilidad se define como la medida de la posibilidad de que ocurra un evento. Matemáticamente, se expresa como la razón entre el número de casos favorables y el número de casos posibles, siempre que todos tengan la misma probabilidad de ocurrir. Su valor siempre está entre 0 (imposible) y 1 (seguro).

## 2.3 – Tabulación de datos

La tabulación consiste en organizar los datos recopilados en tablas para facilitar su análisis. Puede hacerse de manera simple (frecuencia de cada valor) o agrupada (cuando los datos se dividen en intervalos). Las tablas de frecuencia incluyen: frecuencia absoluta, relativa, acumulada y porcentual, permitiendo interpretar de forma clara la información.

## 2.4 – Representaciones gráficas

Son recursos visuales que permiten interpretar datos de manera más sencilla. Entre las más comunes están: gráficos de barras, histogramas, polígonos de frecuencia, diagramas circulares y pictogramas. Cada tipo de gráfico se utiliza según la naturaleza de los datos y la relación que se quiere mostrar.

Velez-Pareja, I. (2009). Conceptos basicos de probabilidad (No. 5668). Master Consultores.

Walpole, R. E., Myers, R. H., & Myers, S. L. (1999). Probabilidad y estadística para ingenieros. Pearson educación.

Albiol, J. M., & Saura, R. G. (1998). Preparación, tabulación y análisis de encuestas para directivos. Esic Editorial.

2,3,4,5,5,6,6,7,7,8,8,9,9,10,10,11,11,12,12,13,13,14,14,15,15,16,17,  
18,19,20

Rango: 18

N. de intervalos: 5

Amplitud: 4

intervalos	F	Clase	F%	FA	FR
2-5	5	3.5	16.6 %	5	0.16
6-9	8	7.5	26.6 %	13	0.26
10-13	8	11.5	26.6 %	21	0.26
14-17	6	15.5	20 %	27	0.2
18-21	3	19.5	10 %	30	0.1
	30		99.8 %		0.98