



ALUMNO: MICHELLE ALEXANDRA ORREGO ESCALANTE

PROFESOR: MARÍA JOSÉ HERNÁNDEZ MANDEZ

TEMA: PLACE (NANDA, NOC, NIC) Y HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD

-

FECHA: 19/11/25

ASIGNATURA: SUBMODULO II

Dominio: 4		Clase:3		RESULTADO (NOC).	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
Diagnóstico de enfermería (NANDA)							
<u>ETIQUETA (PROBLEMA) (P).</u>		<u>PÁG 291</u>	<u>CÓDIGO: 00093</u>	<u>NIVEL DE FATIGA</u>			
UNA ABRUMADORA SENSACIÓN SOSTENIDA DE AGOTAMIENTO Y DISMINUCIÓN DE LA CAPACIDAD PARA EL TRABAJO FÍSICO Y MENTAL				GRAVEDAD DE LA FATIGA GENERALIZADA PROLONGADA OBSERVADA O DESCRITA	<u>00701 AGOTAMIENTO</u>	1.- GRAVE	<u>MANTENER A 3</u> <u>AUMENTAR A 5</u>
<u>FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS) (E).</u>					<u>00711 MIALGIA</u>	2.- SUSTANCIAL	<u>MANTENER A 2</u> <u>AUMETAR A 4</u>
.-DOLOR				<u>PAG 429</u>	<u>00712 ARTRALGIA</u>	3.-MODERADO	<u>MANTENER A 3</u> <u>AUMENTAR A 4</u>
<u>CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS (SINGNOS Y SÍNTOMAS).</u>						4.- LEVE	<u>MANTENER A 3</u> <u>AUMENTAR A 5</u>
.-EXPRESA FALTA DE ENERGÍA				<u>DOMINIO: SALUD FUNCIONAL</u>	<u>00708 CAFALEA</u>	5.- GRAVEMENTE COMPROMETI DO	<u>MANTENER A 3</u> <u>AUMENTAR A 5</u>
.-LETARGO				<u>CLASE:</u>			
.-CANSANCIO				<u>MANTENIMIENTO DE LA ENERGÍA</u>	<u>00723 HEMATOCRITO</u>		<u>MANTENER A 2</u> <u>AUMNETAR A 4</u>
.-APATIA				<u>CÓDIGO: 0007</u>			
<u>INTERVENCIONES (NIC).</u>		<u>PÁG 278</u>		<u>INTERVENCIONES (NIC).</u>			
<u>MANEJO DE LA ENERGÍA</u>				<u>MANEJO AMBIENTAL: CONFORT</u>			
REGULACIÓN DEL USO DE LA ENERGÍA PARA TRATAR O EVITAR LA FATIGA Y MEJORAR LAS FUNCIONES				MANIPULACIÓN DEL ENTORNO DEL PACIENTE PARA FACILITAR UNA COMODIDAD			
1.- instruir al paciente y a los allegados sobre la fatiga, sus síntomas comunes y las recibidas latentes				1,-determinar los objetivos del paciente para Facilitar una comodidad manipulación del entorno y una comodidad óptima			
2.- ayudar al paciente a priorizar las actividades para adaptar los niveles de energía				2.-evitar exposiciones innecesaria,corrientes,exceso,de la calefacción o frío			
3.- ayudar al paciente a programar periodos de descanso				3.-proporcionar un ambiente tranquilo y de apoyo			
4.- fomentar las siestas, si resulta apropiado				4.-crear un ambiente tranquilo y de apoyo			
5.- facilitar actividades de recreo que induzcan calmar para favorecer la relación				5.- evitar interrupciones innecesarias y permitir periodos de reposo			

