



## Critica

Nombre del Alumno: Grecia Madrid Ruiz

Nombre del tema: *La enseñanza de la antropología medica y la salud intercultural en México: del indigenismo culturalista del siglo XX a la interculturalidad en salud del siglo XXI*

1er Parcial

Nombre de la Materia: *Antropología Medica I*

Nombre del profesor: *Dra. Irma Sánchez Prieto*

Nombre de la Licenciatura: *Medicina Humana*

Semestral

*La enseñanza de la antropología médica y la salud intercultural en México: del indigenismo culturalista del siglo XX a la interculturalidad en salud del siglo XXI*

El artículo analiza la evolución de la relación entre la antropología médica y las políticas de salud en México, enfocándose en la transición del indigenismo culturalista al enfoque de interculturalidad en salud. Se destaca cómo el indigenismo culturalista del siglo XX buscó integrar a los pueblos indígenas a la nación mediante la homogeneización cultural, desvalorizando sus saberes y prácticas médicas tradicionales.

El artículo también critica la implementación de la interculturalidad en salud, argumentando que no ha logrado transformar significativamente las relaciones de poder entre la biomedicina y los saberes tradicionales. Se plantea la tensión entre el discurso y la práctica, destacando los obstáculos estructurales que impiden la implementación efectiva de la interculturalidad en salud.

En resumen, el artículo ofrece una mirada crítica sobre la evolución de las políticas de salud en México y destaca la necesidad de abordar los obstáculos estructurales que impiden la implementación de un enfoque más inclusivo y respetuoso de la diversidad cultural.

# Bibliografía

**Campos-Navarro, R. (2010).** *La enseñanza de la antropología médica y la salud intercultural en México: Del indigenismo culturalista del siglo XX a la interculturalidad en salud del siglo XXI.*

**Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública,** 27(1), 114-122.  
<https://doi.org/10.1590/S1726-46342010000100016>