



**3-A**

**Nombre de Alumna:**

**Fany Adilene González Arreola**

**Tema:**

**Infografías Conceptos de  
sexualidad y Historia de  
sexualidad**

**1° Parcial**

**Nombre de materia:**

**Sexualidad Humana**

**Nombre profesor:**

**Dr. Inti Omar Cid Hernández**

**LIC. Medicina Humana**

# CONCEPTOS DE SEXUALIDAD



## SEXUALIDAD

Resultado de las interacciones biológicas, psicológicas, culturales, religiosas o espirituales, satisfacer necesidades humanas,

- Te expresa en todo lo que hacemos, somos sentimos y pensamos.



## SEXO

Hace referencia a las características físicas que diferencian al hombre y a la mujer

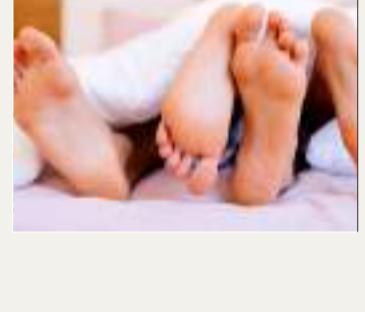
Ejemplo: las mujeres nacen con vulva y vagina; y los hombres con pene y testículos.



## GENERO

Puedo referirme a características, roles y oportunidades que la sociedad considere apropiadas para cada persona.

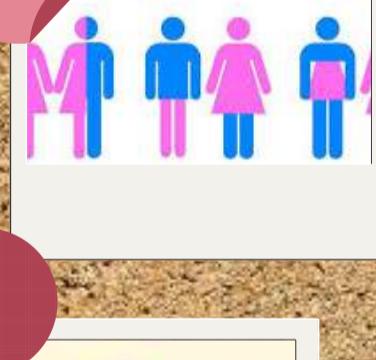
- Se refiere a ser hombre mujer



## CONDUCTA SEXUAL

Comportamiento que produce excitación, aumenta la probabilidad del orgasmo.

- Parte integral de salud sexual y debe incluir no solo la reproducción si no también el placer, la intimidad el respeto mutuo y el consentimiento



## IDENTIDAD SEXUAL

Define el grado en el que cada persona se identifica como masculino, femenino o una combinación de ambos.

- Comportamiento sexuales responsables: se caracteriza por vivir la sexualidad con autonomía responsabilidad educación madurez respeto y bienestar.



## SALUD SEXUAL

La educación y la información integrales implica facilitar información precisa adecuada cada edad actualizada sobre los aspectos físicos psicológicos y sociales de la sexualidad la reproducción y la falta de salud

Satisfacer necesidades humanas, se expresa en todo lo que hacemos somos sentimos y pensamos.



## ORIENTACIÓN SEXUAL

Se define según las personas hacia quienes nos sentimos atraídos y quienes potencialmente podemos amar.

Deseo sexual: se caracteriza por una motivación para la activación sexual

# CONCEPTOS DE SEXUALIDAD



## TRASTORNOS DE LA IDENTIDAD SEXUAL

Fuerte deseo de deshacerse de las características sexuales primarias y/o secundarias debido a una marcada incongruencia con el género experimentado



## TIPOS DE TRASTORNOS

- **Trastornos del deseo:** se refiere al interés en la actividad sexual que conduce al individuo a buscar actividad sexual de manera placentera
- **Trastornos de la excitación:** Se refiere a la falta de respuesta ante la estimulación sexual incluyendo la falta de lubricación
- **Trastornos orgasmicos:** eyaculación precoz. Ocurre cuando el hombre eyacula demasiado pronto, incluso antes de empezar el coito.

## HOMOFOBIA

Temor irracional hacia el uso homosexual de manera más general como las actitudes y reacciones negativas hacia los homosexuales.

Presentan más violencia y discriminación laboral en los sueldos bajos, autoestima y se les asocia con las enfermedades de transmisión sexual.



## SALIR DE CLOSET

Implica convulsión de identidad, comparación de identidad, tolerancia a la identidad, aceptación de la identidad y síntesis de identidad.

- Actitudes hacia lesbianas: Existe la creencia de que todas las personas son heterosexual porque es normal.
- Prejuicio anti gay: actitudes y comportamientos negativos hacia gays y lesbianas

## EROTISMO

Capacidad que tiene el individuo para el gozo sexual puede ser una actitud ante la vida que implica abrirse a los sentidos para experimentar sensación que provocan gozo, bienestar, placer y nuevas experiencias.



**Conductas autoeróticas:** Actividades que una persona realiza en solitario para obtener placer sexual.

**Conductas heterosexuales:** Son todas las acciones, comportamientos que involucran la atracción sexual y romántica exclusiva hacia personas del sexo opuesto.

**Fantasia sexuales:** Son imágenes, pensamientos mentales que evocan excitación sexual.

**Estímulos visuales:** Se refiere a cualquier tipo de imagen o escenario que, al ser visto, puede provocar excitación.

## INTERÉS SEXUAL EN LOS NIÑOS



La educación sexual se vería implementar en los niños de quinto de primaria para que comprendan los conceptos simples sobre la sexualidad y progresar a lo más difícil es a medida que se vuelvan mayores y así crear una conciencia sobre la sexualidad para prevenir ITS y embarazos adolescentes.

# HISTORIA DE LA SEXUALIDAD



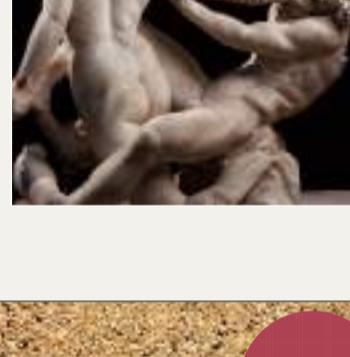
## GRECIA ANTIGUA

Libertad sexual masculina:  
era ampliamente aceptada en sus múltiples formas,  
incluyendo relaciones con mujeres y hombres



## LA MUJER EN SEGUNDO PLANO:

- Era controlada, eran vistas principalmente como reproductoras.
- Las esposas debían ser castas.
- Existía la prostitución regulada, incluso de alto estatus (las hetairas)



## EROTISMO EN EL ARTE

El erotismo se representaba en la cerámica y la literatura, como en los poemas de Safo o las obras de Aristófanes.



## ROMA ANTIGUA

La sexualidad era vista como parte natural de la vida, siempre que se respetaran los roles sociales (el ciudadano romano debía ser activo, dominante)



### Relaciones homoeróticas

el ciudadano adoptaba el rol "activo" y su pareja era de menor estatus.

### Control femenino y moralidad tardía:

Inicialmente había cierta libertad, con el Imperio se impuso una moral más rígida, sobre todo para las mujeres.

La castidad y la fidelidad ganaron importancia

## EDAD MEDIA

El cristianismo dominó la visión sexual: el sexo debía reservarse solo para la procreación y dentro del matrimonio.



### Represión femenina:

- La mujer era vista como una fuente de tentación.
- La virginidad y la obediencia eran virtudes clave

### Surgimiento del amor cortés:

A partir del siglo XII, en la literatura trovadoresca se idealiza el amor platónico, romántico y casto, como forma de sublimar el deseo

# **BIBLIOGRAFÍA**

**Janet Shibley Hyde & John D.**

**DeLamater. (2006) Sexualidad**

**Humana. 9 edición. McGraw-Hill**