



Actividad de plataforma

Asignatura ; Psiquiatría

Docente :Cid Paniagua Omar

Quinto semestre

Grupo A

Fredy Cesar Peña Lopez

Licenciatura en medicina humana



Trastornos del Neuro Desarrollo



Discapacidad Intelectual (Trastorno del Desarrollo Intelectual)

Gravedad:

Se clasifica en niveles (Leve, Moderado, Grave, Profundo) según el funcionamiento adaptativo, no solo por el CI.

Epidemiología:

Afecta aproximadamente al 1% de la población general.

Puede ser causada por factores genéticos, perinatales o posnatales. Retraso Global del Desarrollo

Definición:

Un trastorno que comienza en el período de desarrollo con limitaciones en el funcionamiento intelectual (razonamiento, resolución de problemas) y en el comportamiento adaptativo (habilidades conceptuales, sociales y prácticas).

Síntomas Clave:

- * Criterio A: Deficiencias en funciones intelectuales.
- * Criterio B: Deficiencias en el comportamiento adaptativo.

Síntomas Clave:

- * Déficits en la comunicación social y la interacción: Reciprocidad social, comunicación no verbal, desarrollo de relaciones.

Trastornos de la Comunicación

Tipos:

- * Trastorno del Lenguaje: Déficits en el desarrollo y uso del lenguaje.
- * Trastorno Fonológico: Dificultades con la producción del habla.
- * Trastorno de la Comunicación Social

Los trastornos del neurodesarrollo son un grupo de condiciones que comienzan en la infancia temprana, a menudo antes de la escuela primaria.

Se caracterizan por déficits en el desarrollo que causan dificultades en el funcionamiento personal, social, académico u ocupacional.

Tipos de Trastornos del Neurodesarrollo

(Pragmático): Déficits en el uso de la comunicación social.

* Trastorno de la Fluidez de Inicio en la Infancia (Tartamudeo): Alteraciones en la fluidez y producción motora del habla (ej. repetición de sonidos, bloquesos). Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Definición: Un trastorno del neurodesarrollo caracterizado por déficits persistentes en la comunicación e interacción social, junto con patrones de comportamiento, intereses o actividades restringidos y repetitivos.

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

Definición:

Un trastorno del neurodesarrollo definido por niveles problemáticos de inatención, desorganización y/o hiperactividad-impulsividad.

Síntomas Clave:

- * Inatención y Desorganización: No seguir tareas, no escuchar, perder objetos.

Hiperactividad-
Impulsividad: Actividad inquieta, dificultad para esperar.

Síntomas Clave:

- * Déficits en la comunicación social y la interacción: Reciprocidad social, comunicación no verbal, desarrollo de relaciones.

Patrones restringidos y repetitivos: Comportamientos, intereses o actividades.

Datos Relevantes:

- * El diagnóstico se basa en la información histórica y la presentación actual, que debe causar un deterioro significativo.

Trastornos Motores del Neurodesarrollo

Definición:

Un grupo de trastornos que afectan la coordinación y los movimientos motores.

Tipos:

* Trastorno del Desarrollo de la Coordinación: Déficits en la adquisición y ejecución de habilidades motoras, lo que se manifiesta en torpeza.

Trastorno de Movimientos Esterotípados: Comportamientos motores repetitivos y sin objetivo (ej. agitar las manos, golpearse la cabeza). Pueden causar autolesiones.

Trastornos de Tics: Caracterizados por la presencia de tics motores o vocales.

Síndrome de Tourette: Múltiples tics motores y uno o más vocales que han persistido por al menos un año.

Datos Relevantes:

- * Los síntomas son excesivos para la edad o el nivel de desarrollo.
- * Frecuentemente se solapa con otros trastornos, como el trastorno negativista desafinante.

* A menudo persiste hasta la edad adulta, causando deterioro en el funcionamiento social, académico y laboral.

Trastorno Específico del Aprendizaje

Definición:

Un trastorno del neurodesarrollo que se manifiesta durante los años escolares y se caracteriza por déficits específicos en la capacidad de percibir o procesar información de forma eficiente.

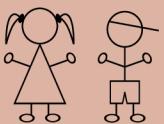
Síntomas Clave:

- * Dificultades persistentes en habilidades académicas básicas como lectura, escritura y matemáticas.

Datos Relevantes:

- * Puede afectar a individuos con baja o alta inteligencia.
- * Los déficits pueden persistir de por vida, afectando el rendimiento ocupacional.

El rendimiento está por debajo de la media para la edad.



Bibliografía

Edición:

American Psychiatric Association. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5a ed.). Editorial Médica Panamericana.