



NOMBRE DEL ALUMNO: GENESIS ALYED HERNANDEZ MARTINEZ

NOMBRE DEL TEMA: TRANSTORNOS DEL NEURODESARROLLO

PARCIAL: 1

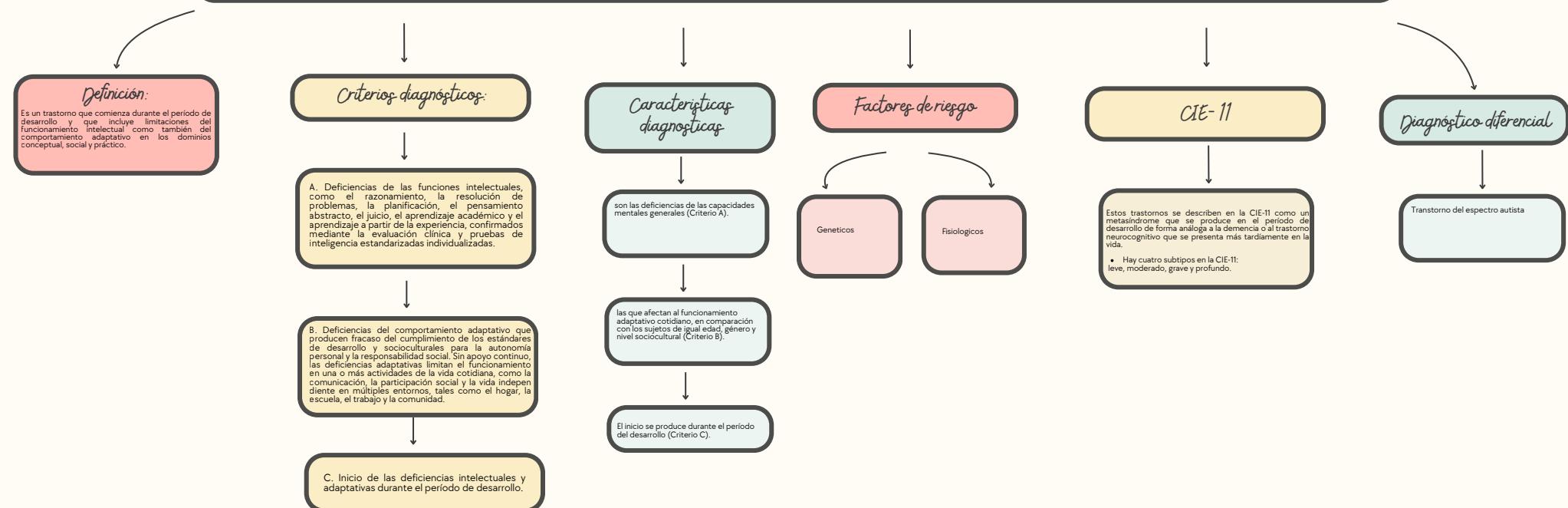
NOMBRE DE LA MATERIA: PSIQUIATRIA

NOMBRE DEL PROFESOR: DR. INTI OMAR CID HERNANDEZ

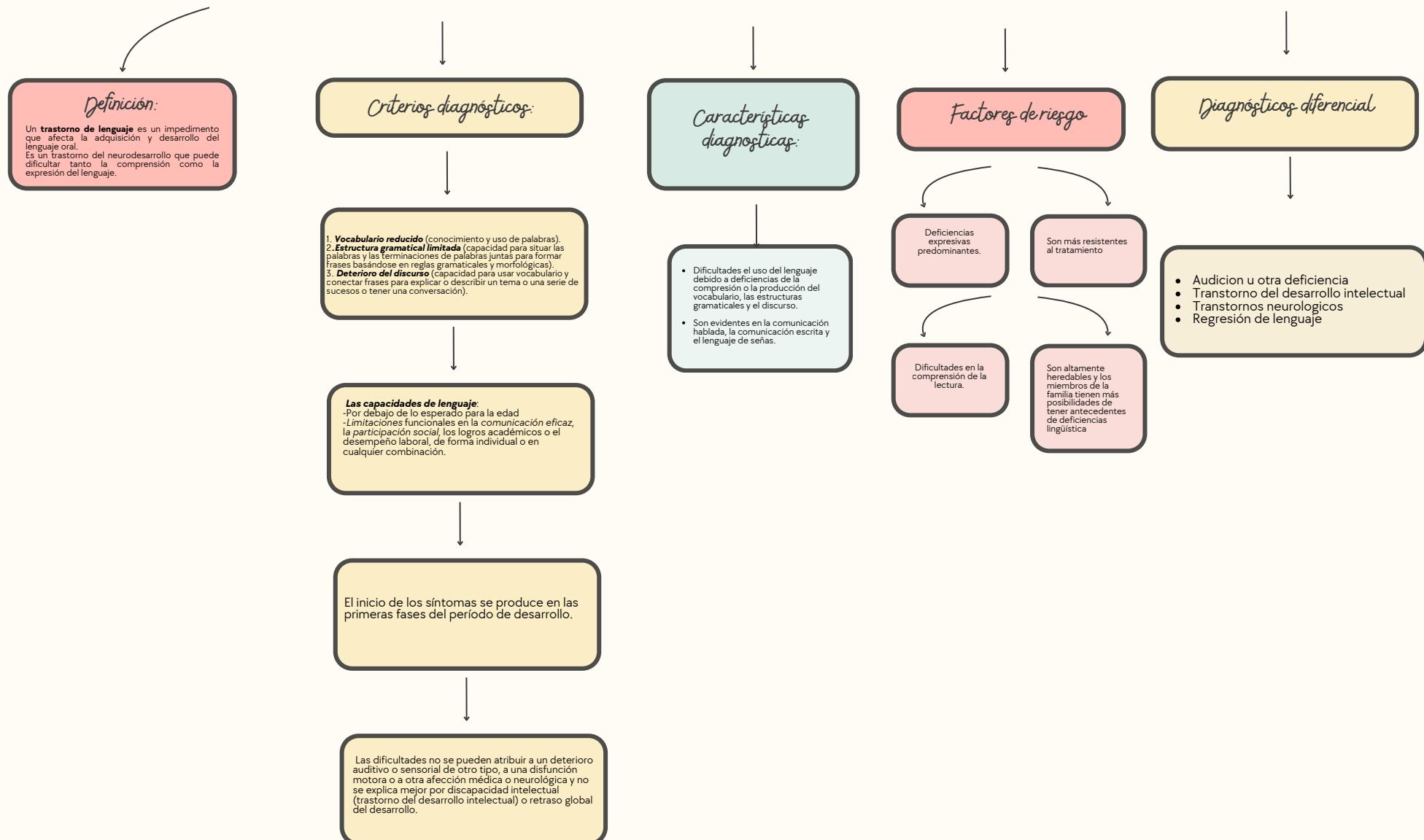
NOMBRE DE LA LICENCIATURA: MEDICINA HUMANA

SEMESTRE: 5

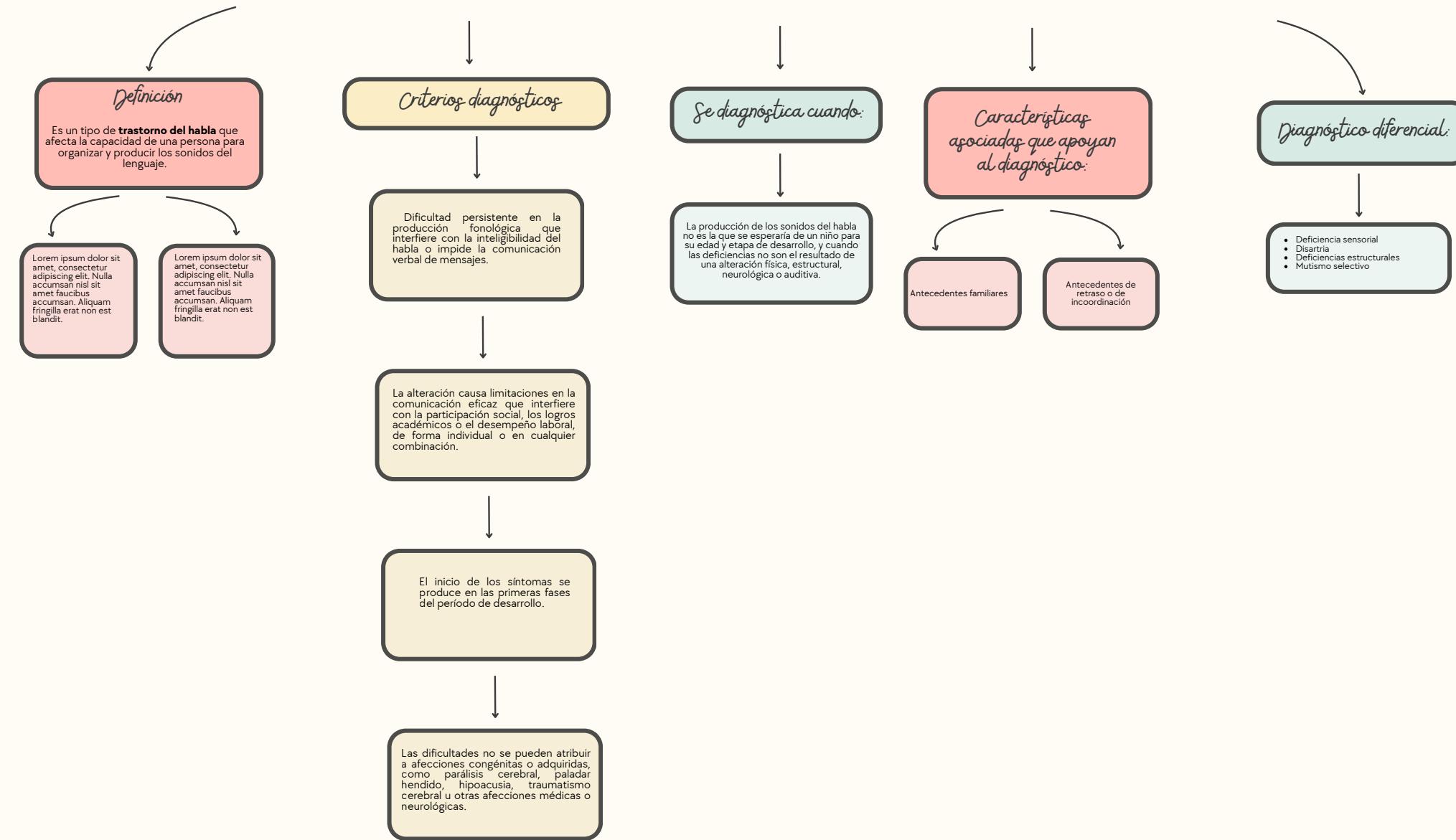
TRANSTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL



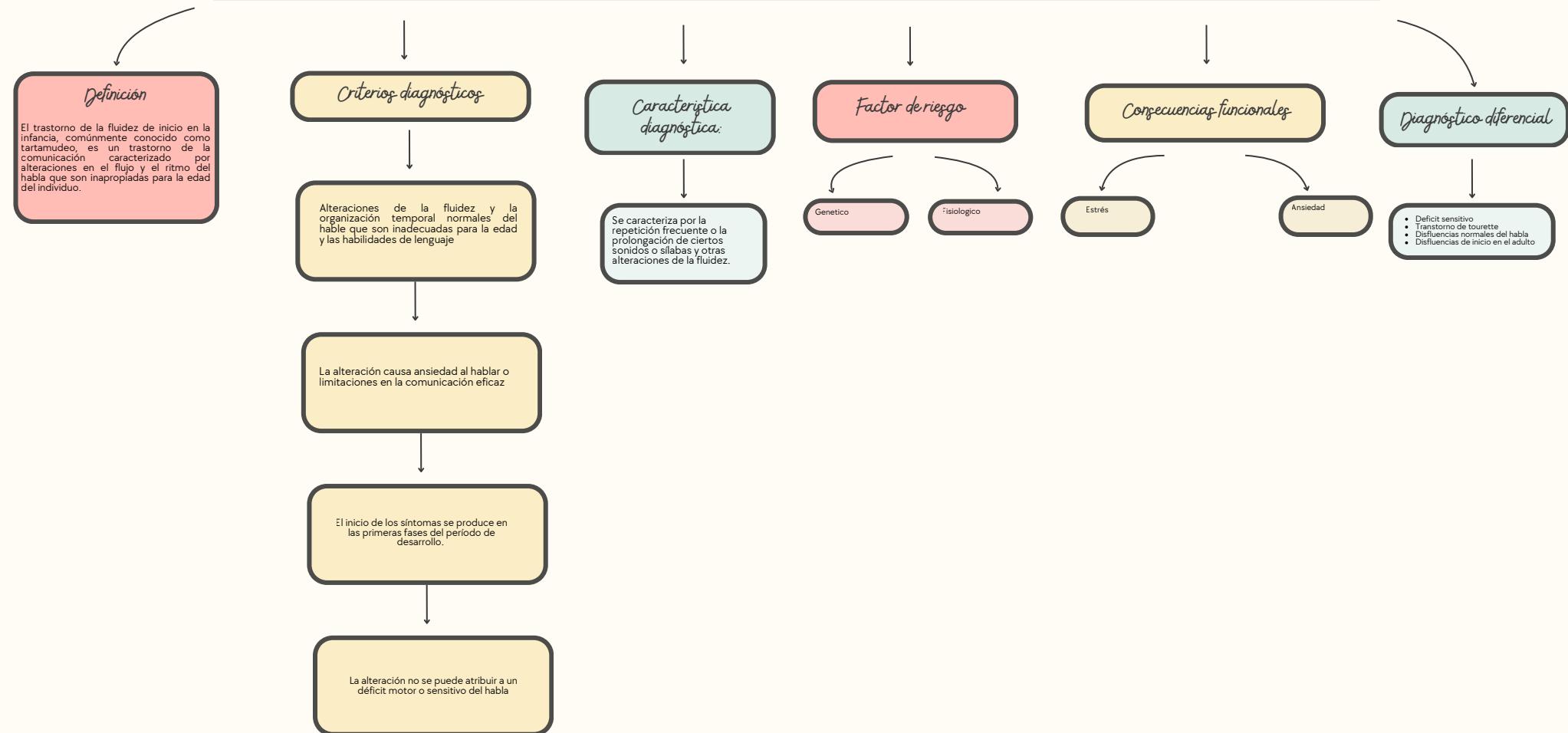
TRANSTORNO DEL LENGUAJE



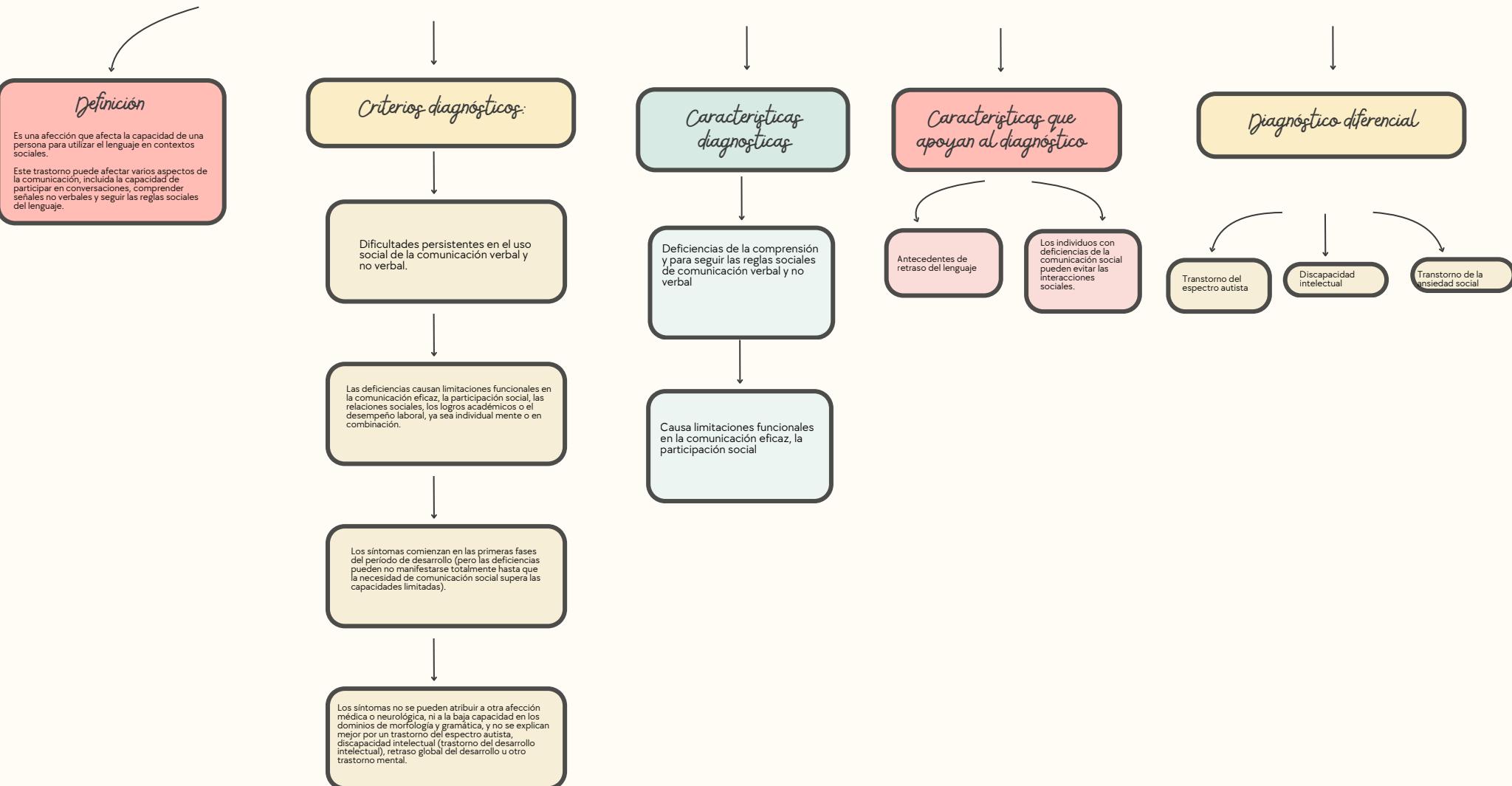
TRANSTORNO FONOLÓGICO



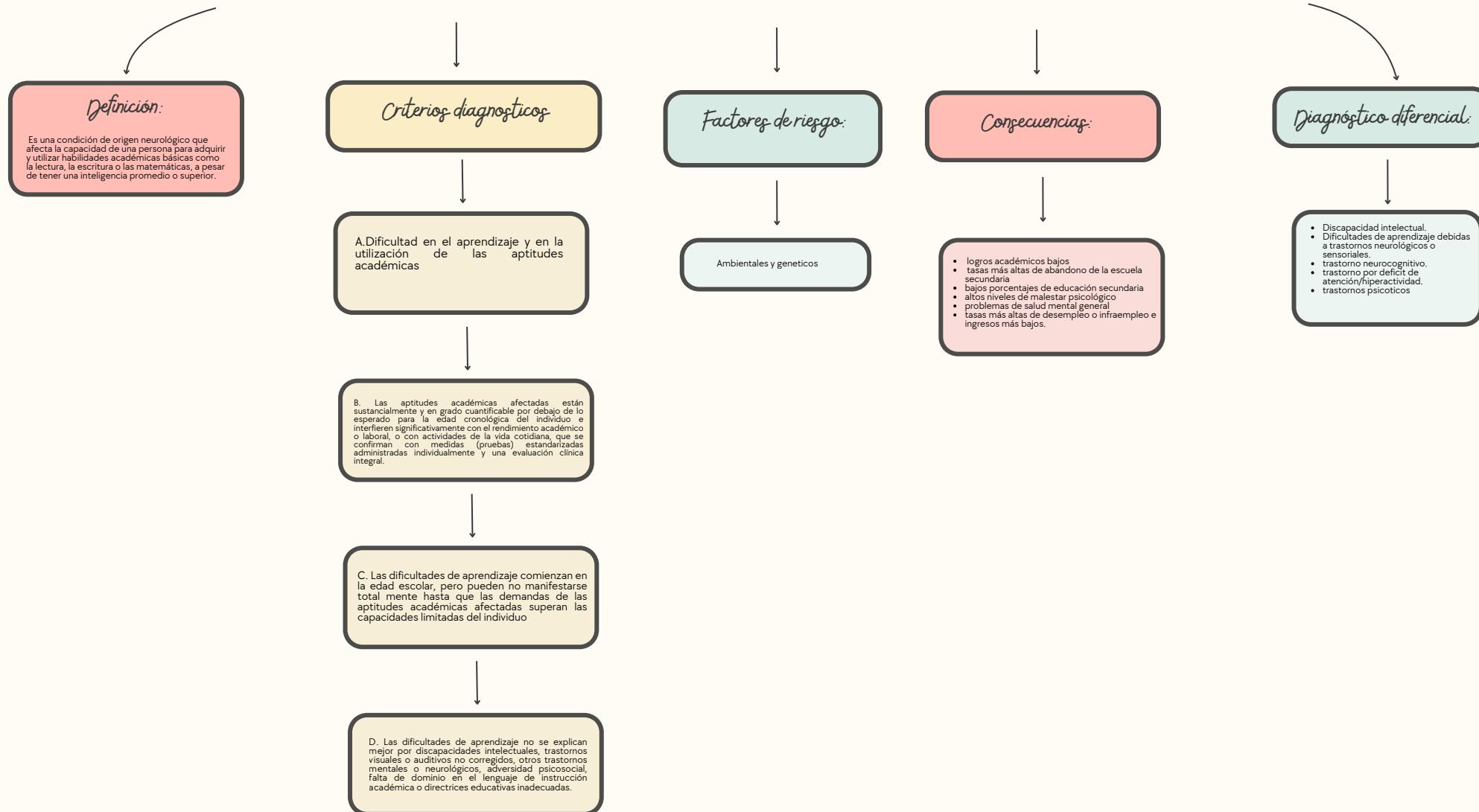
TRANSTORNO DE LA FLUIDEZ DE INICIO EN LA INFANCIA



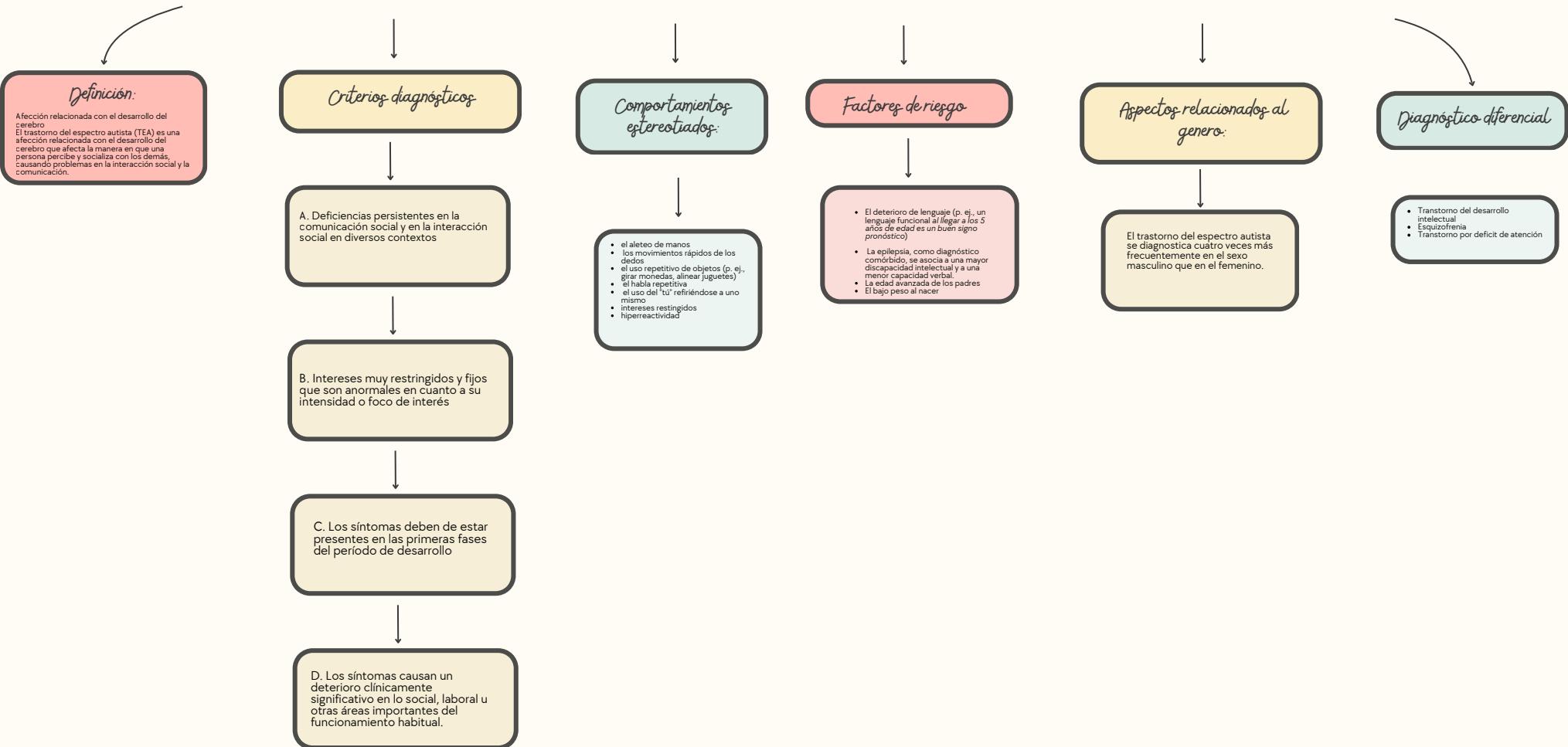
TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL (PRAGMÁTICO)



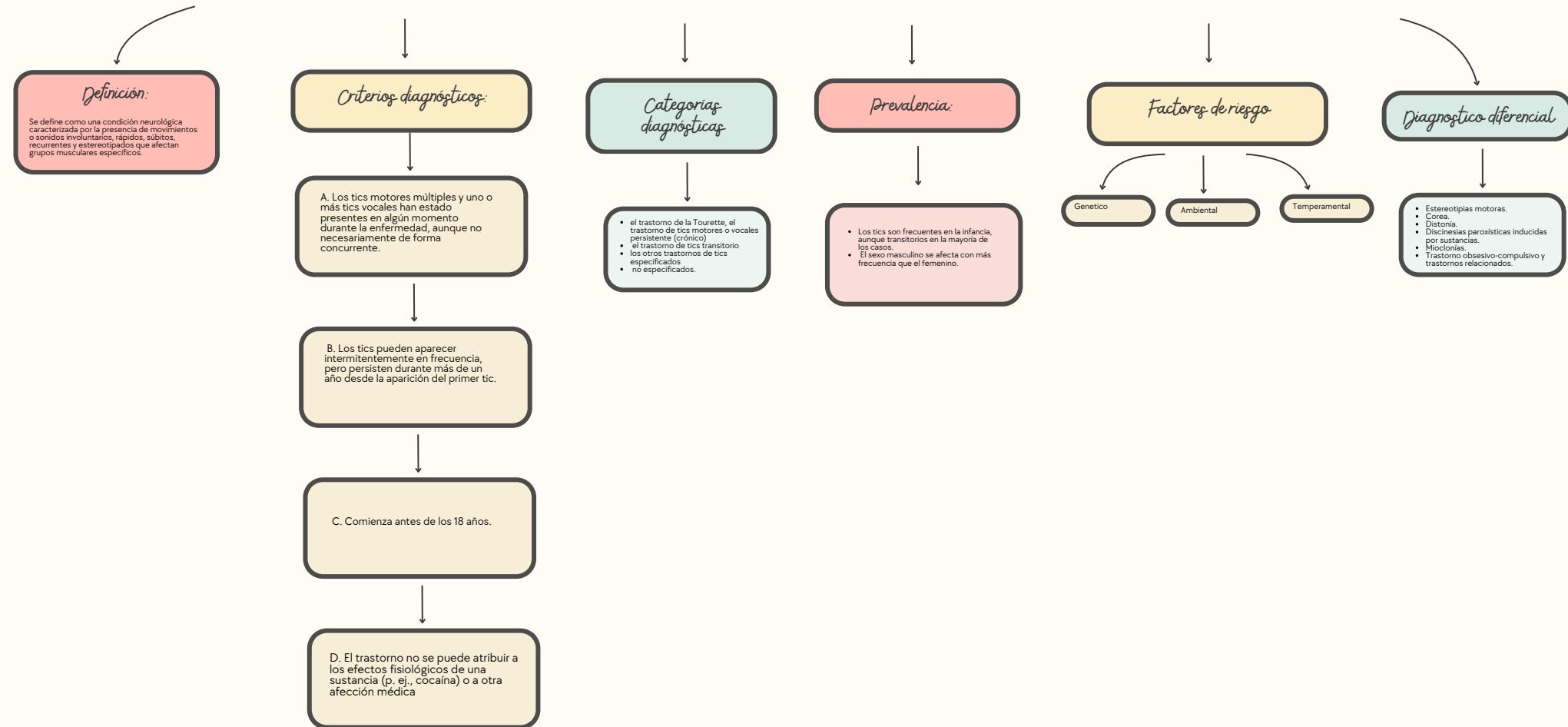
TRANSTORNO ESPECIFICO DEL APRENDIZAJE



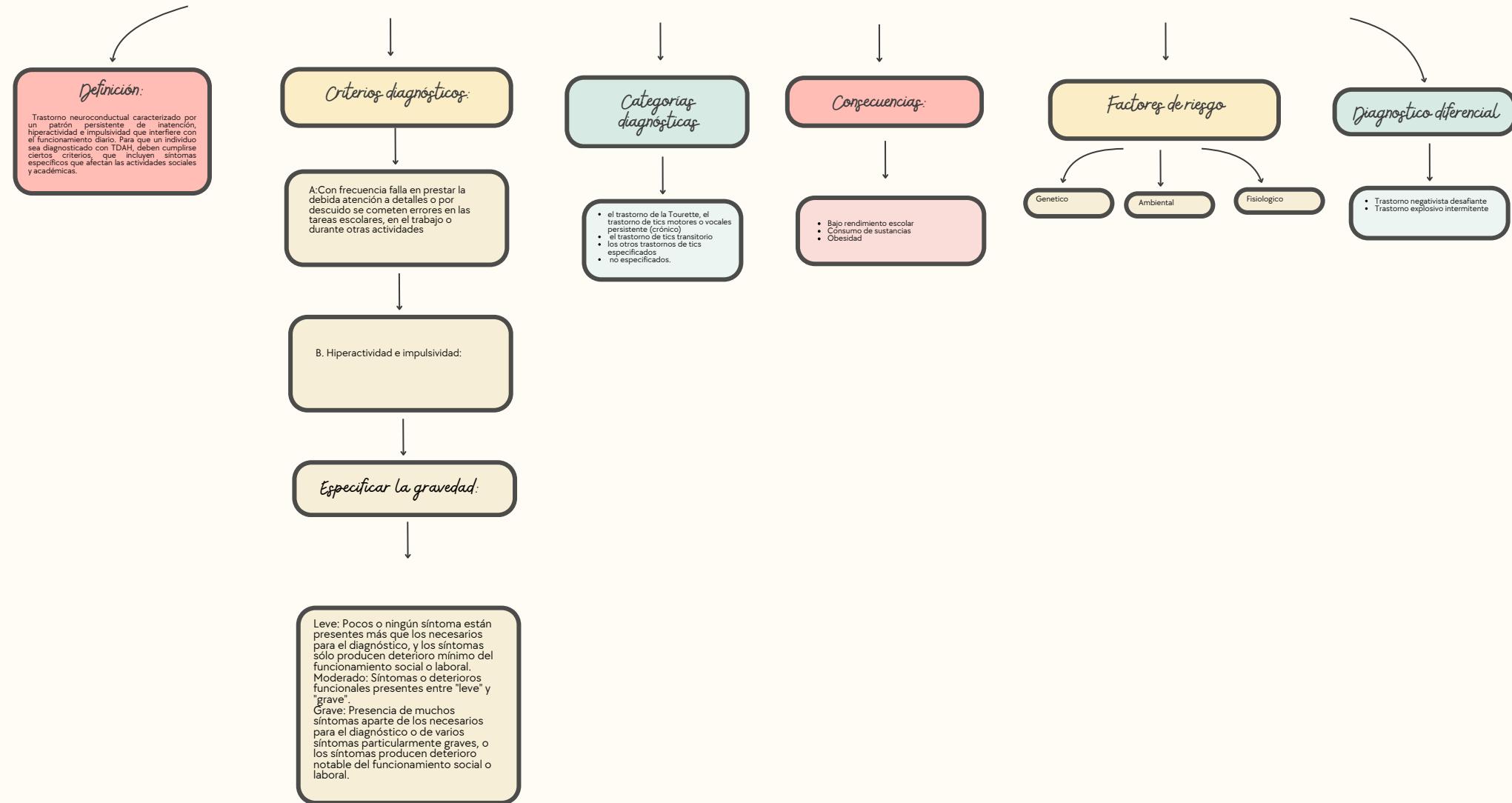
TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA



TRANSTORNO DE TiCS



TRANSTORNO POR DEFICIT DE ATENCION/HIPERACTIVIDAD



TRANSTORNOS MOTORES

Definición:

Afecciones que involucran alteraciones en el tono muscular, la postura, el movimiento y la adquisición de habilidades motoras.

Estos déficits pueden interferir en la capacidad funcional de las personas, requiriendo apoyos y modificaciones en su vida cotidiana. Además, pueden manifestarse de diversas formas y afectar a diferentes grupos de edad, siendo importante su detección y tratamiento.

Criterios diagnósticos:

A. La adquisición y ejecución de habilidades motoras coordinadas está muy por debajo de lo esperado para la edad cronológica del individuo y la oportunidad de aprendizaje y el uso de las aptitudes.

B. Afecta a la productividad académica/escolar, las actividades prevocacionales y vocacionales, el ocio y el juego.

C. Los síntomas comienzan en las primeras fases del período de desarrollo

D. No se pueden atribuir a una afección neurológica que altera el movimiento (p. ej., parálisis cerebral, distrofia muscular, trastorno degenerativo).

Características asociadas que apoyan el diagnóstico

Algunos niños con trastorno del desarrollo de la coordinación muestran actividades motoras añadidas (normalmente suprimidas). Estos **movimientos de "desbordamiento"** se consideran **inmadureces del neurodesarrollo** o signos neurológicos menores, más que anomalías neurológicas. Tanto en la bibliografía actual como en la práctica clínica, su papel en el **diagnóstico no está todavía claro y requiere más evaluación**.

Factores de riesgo y pronóstico

- **Ambiental:**
El trastorno del desarrollo de la coordinación es más frecuente **después de la exposición prenatal al alcohol, en los niños prematuros y en los que tienen bajo peso al nacer.**
- Genético y fisiológico.

TRANSTORNOS NEUROESPECIFICADOS



Causan deterioro en lo social, laboral u otras áreas importantes del funcionamiento, pero que no cumplen todos los criterios de ninguno de los trastornos de la categoría diagnóstica de los trastornos del neurodesarrollo.

La categoría de otro trastorno del neurodesarrollo especificado se utiliza en situaciones en las que el clínico opta por comunicar el motivo específico por el que la presentación no cumple los criterios de ningún trastorno del neurodesarrollo específico.

TRANSTORNOS NO NEUROESPECIFICADOS



Esta categoría se aplica a presentaciones en las que predominan los síntomas característicos de un trastorno del neurodesarrollo que causan deterioro en lo social, laboral u otras áreas importantes del funcionamiento pero que no cumplen todos los criterios de ninguno de los trastornos de la categoría diagnóstica de los trastornos del neurodesarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

- Pichot, P. (1998). DSM-IV Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastorno. Masson.