



NOMBRE DEL ALUMNO: JOHANA ALEJANDRA MUÑOZ LAY

CARRERA: MEDICINA HUMANA.

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DOCENTE: DR. DEL SOLAR VILLARREAL GUILLERMO

ACTIVIDAD: ACTIVIDADES AULICAS

SÉPTIMO SEMESTRE

GRUPO A

Daniela, Leticia, Desirée, Kevin, Uriel

1. El mito puede coexistir como objeto cultural pero no con fundamentos científicos.

Ej. médico: En comunidades indígenas en México existen prácticas que atribuyen enfermedades como epilepsia, a posesiones espirituales.

2. Volver a los mitos en salud pública aumenta el riesgo de epidemias.

Ej. médico: El movimiento anti-vacunas fue el resurgimiento del sarampión en 2018-2019 (una enfermedad que estaba casi erradicada) por el mito que causaba autismo.

3. La ética investigativa se fortalece cuando se desmonta mitos con evidencia clara.

Ej. médico: Ensayos clínicos para tratamiento VIH-SIDA se canceló en África en paciente creían que tener relaciones sexuales con una Virgen podía curar la infección.

→ ¿Puede el mito coexistir con el logos en la investigación moderna? Si pero con matices, el mito puede coexistir con el logos, siempre que entienda como elemento cultural, simbólico o narrativo.

- ¿De riesgo hay si volvemos a mitos en salud (Antivacunas)?

El principal riesgo es el retroceso en los avances científicos y proliferación de pseudociencias que afectan directamente la salud pública.

→ ¿Cómo influye esta transición en la ética investigativa (e.g. consentimiento informado)?

La función del mito a logos simplifica procesos que las decisiones en salud deben basarse en información veraz comprensible y transparente.