



NOMBRE DEL ALUMNO: JOHANA ALEJANDRA MUÑOZ LAY

CARRERA: MEDICINA HUMANA.

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DOCENTE: DR. DEL SOLAR VILLARREAL GUILLERMO

ACTIVIDAD: ACTIVIDADES AULICAS

SÉPTIMO SEMESTRE

GRUPO A

Daniela, Lebraus, Desirée, Kevin, Valentina

1. El mito puede coexistir como objeto cultural pero no con fundamentos científicos.

Ej. médico: En comunidades indígenas en México existen prácticas que atribuyen enfermedades (como epilepsia) a posiciones espirituales.

2. Valer a los mitos en salud pública aumenta el riesgo de epidemias.

Ej. médico: El movimiento anti-vacunas fue el resurgimiento del saímpeda en 2018 - 2019 (enfermedad que estaba casi extinta) por el mito que causaba autismo.

3. La ética investigativa se fortalece cuando se desmonta mitos con evidencias claras.

Ej. médico: En ensayos clínicos para tratamiento VIH-SIDA se encontró en África en pacientes creían que tener relaciones sexuales con una Virgen podía curar la Infección.

- d) Puede el mito coexistir con el logos en la investigación moderna? Si pero con matiz, el mito puede coexistir con el logos, siempre que sea entendido como un elemento cultural, simbólico o narrativo.

- c) Que riesgos hay si volvemos a mitos en salud (Antivacunas)? El principal riesgo es el retroceso en los avances científicos y proliferación de seres científicos que afectan directamente la Salud Pública.

- d) ¿Cómo influye esta transición en la ética investigativa (e.g. Consentimiento informado)?

la transición del mito a logos implican reconocer que las decisiones en Salud deben basarse en información veraz, comprensible y transparente.