



Mi Universidad

Actividad de aula

Nombre del Alumno: Daniela García Penagos

Nombre del tema: Logos

Parcial: I

Nombre de la Materia: metodología de investigación

Nombre del profesor: Dr. Del Solar Villarreal Guillermo

Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana

7°A

Lugar y Fecha de elaboración: Tapachula, Chiapas 08 de septiembre de 2025

Donela, Leticia, Desiderio, Kevin, Uriel

1. El mito puede coexistir como objeto cultural pero no con fundamentos científicos.
Ej. médico: En comunidades indígenas en México existen prácticos que atribuyen enfermedades como epilepsia a posesiones espirituales.
2. Volver a los mitos en salud pública aumenta el riesgo de epidemias.
Ej. médico: El movimiento anti-vacunas fue el resurgimiento del sarampión en 2018-2019 una enfermedad que estaba casi radicada por el mito que causaba autismo.
3. La ética investigativa se fortalece cuando se desmonta mitos con evidencia clara.

- Ej. médicos:* En ensayos clínicos para tratamiento VIH-SIDA se encontró en África en paciente creían que tener relaciones sexuales con una Virgen podía curar la infección.
- ¿Puede el mito coexistir con el logos en la investigación moderna? Si pero con matizaciones, el mito puede coexistir con el logos siempre que se entienda como un elemento cultural, simbólico o narrativo.
 - ¿Qué riesgos hay si volvemos a mitos en salud (Antivacunas)?
El principal riesgo es el retraso en los avances científicos y proliferación deseudo ciencias que afectan directamente la salud pública.

¿Cómo influye esta transición en la ética investigativa (ej. consentimiento informado)?
La transición del mito a logos amplifica vacíos que las decisiones en salud deben basarse en información veraz comprensible y transparente.

Norma