



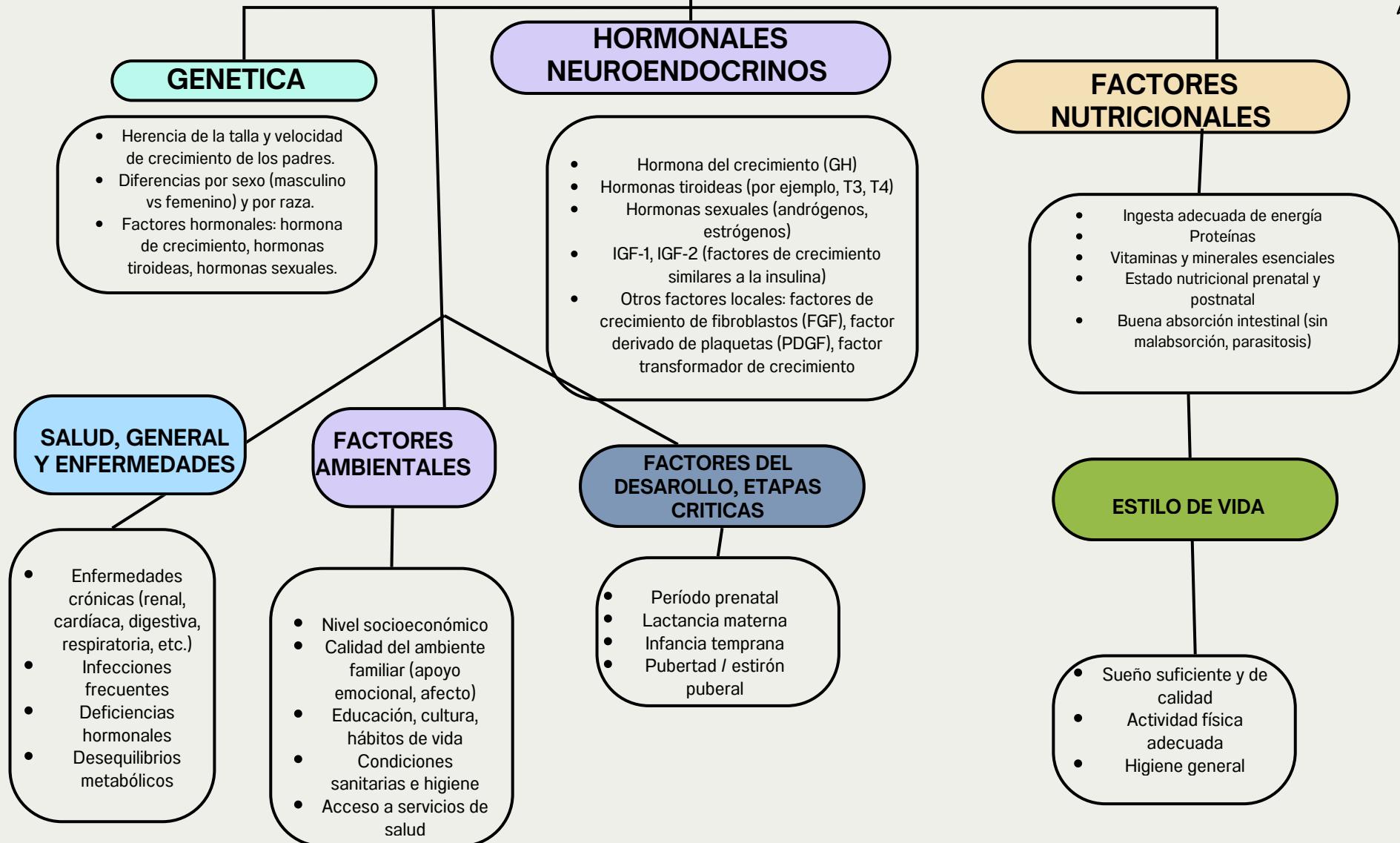
Universidad del Sureste

mapas conceptuales

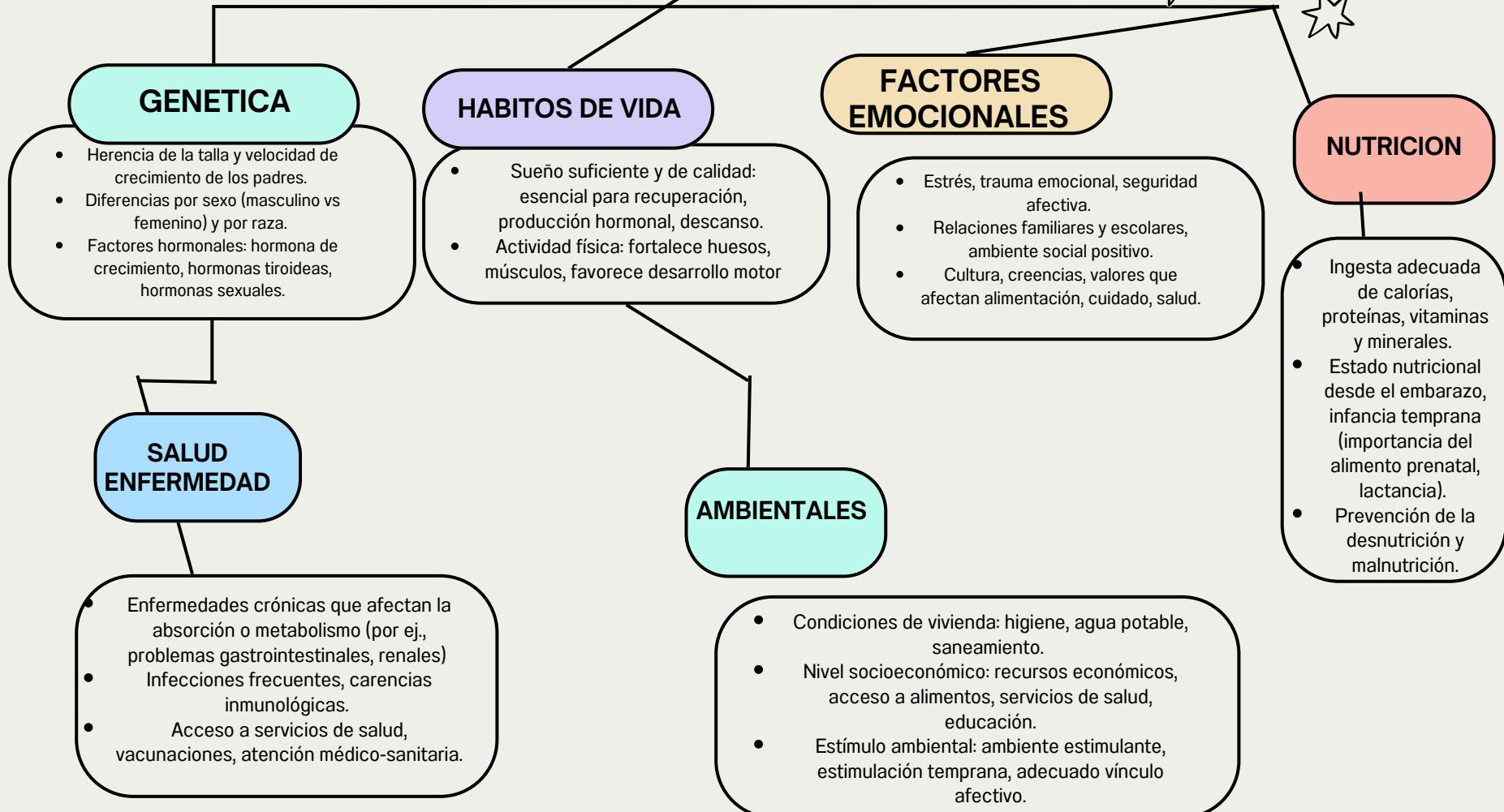
Dr. José Daniel Estrada Morales

Daniel Alejandro Maza Dominguez

FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO



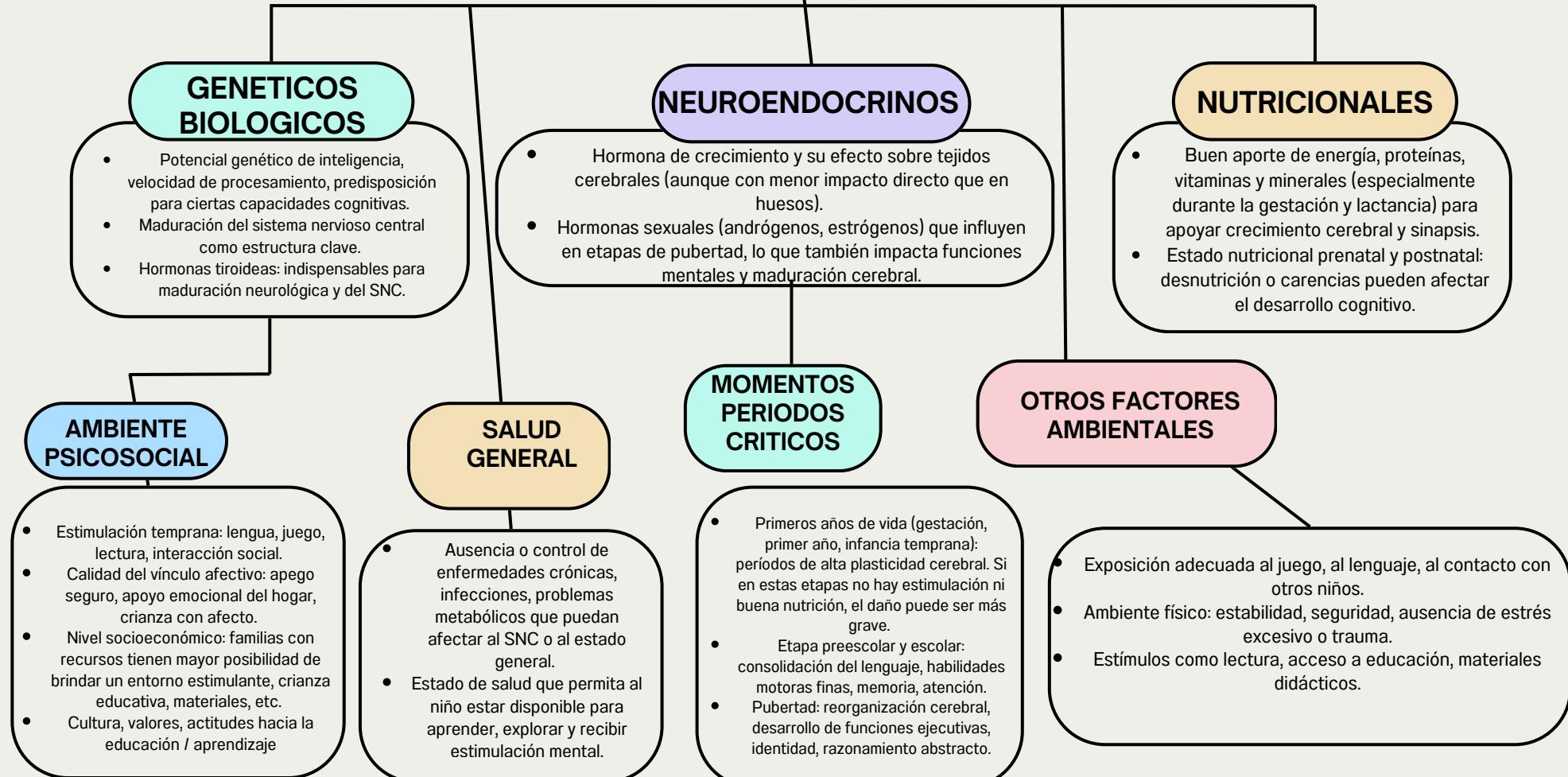
FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CRECIMIENTO



PERIODOS DEL CRECIMIENTO



FACTORES RELACIONADOS CON EL DESARROLLO MENTAL



bibliografia

Martínez, Roberto y Martínez, Roberto. Salud y enfermedad del niño y del adolescente. 6^a edición. Editorial El Manual Moderno, México, 2009. ISBN: 978-607-448-004-7.



- Períodos de crecimiento
- Desde el embarazo (prenatal) hasta después de la pubertad, hay distintas etapas cada una con características propias: neonatal, lactancia, primera infancia, infancia media, preadolescencia, pubertad, y finalización del crecimiento.
- En cada etapa influyen factores biológicos, nutricionales, ambientales, hormonales y de salud que determinan la velocidad de crecimiento, maduración física y desarrollo mental.
 - Factores que regulan el crecimiento
 - Genéticos/biológicos: herencia, sexo, raza, capacidad inherente de crecimiento.
 - Nutrición/metabolismo: cantidad y calidad de alimentos, vitaminas y minerales, absorción intestinal, necesidades calóricas.
 - Salud/enfermedades: enfermedades crónicas, infecciones frecuentes, desequilibrios hormonales o metabólicos que pueden retardar el crecimiento.
 - Ambiente socioeconómico, condiciones sanitarias y de vida, higiene, acceso a servicios de salud.
 - Apoyo psicosocial: vínculo familiar, afecto, ambiente emocional adecuado, estimulación, sueño.
 - Estilo de vida: actividad física, descanso, higiene, seguridad.
 - Factores del crecimiento mental / desarrollo cognitivo-psicológico
 - Potencial biológico/genético: predisposición, maduración del sistema nervioso central, hormonas que influyen en la maduración cerebral.
 - Nutricional: nutrición adecuada, especialmente en etapas críticas (prenatal, lactancia), para lograr buen desarrollo neurológico.
 - Ambiente psicosocial y cultural: estimulación temprana (lenguaje, juego, interacción), calidad de los vínculos afectivos, experiencias educativas, cultura y estímulos externos.
 - Salud general: ausencia de enfermedades que puedan afectar el desarrollo del cerebro o la capacidad de aprendizaje; buen estado físico que permita al niño participar activamente en su entorno.
 - Periodos críticos: ciertos momentos (gestación, primeros años, pubertad) son más sensibles, de gran plasticidad, donde intervenciones o privaciones tienen mayor impacto.