Cuadro Sinòptico

Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos

Nombre del tema: Desarrollo Y Aplicación De Las Tic's En Los Espacios Escolares

Parcial: Cuarto Parcial

Nombre de la Materia: Modelos Pedagógicos Basados En Las Nuevas Tecnologías De La Información

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 3° Cuatrimestre

Desarrollo Y Aplicación De Las TICs En Los Espacios Escolares

Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TIC'S en los espacios educativos.

La labor educativa exige actualmente que los docentes desarrollen múltiples competencias vinculadas con la capacidad de diseñar experiencias de aprendizaje significativa

- Habilidades psicoeducativas
- Habilidades vocacionales y de liderazgo
- Habilidades colaborativas y cooperativas
- Pensamiento Creativo
- Comunicación
- Colaboración

La utilización de las TIC y la implementación de la cultura digital dentro del proceso educativo se hacen indispensables de acuerdo con las necesidades de los estudiantes del siglo XXI

Proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por las Tecnologías de la información.

El uso efectivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la práctica educativa

Requiere de docentes con actitudes positivas hacia estas actividades y a la vez con capacidad para implementarlas en contextos educativos

Las tics en el proceso enseñanza aprendizaje

- Comunicación Basada En Textos
- Comunicación Escrita
- Procesamiento De Datos
- Cálculo Y Análisis De Datos Numéricos
  - Análisis estadísticos de datos, expresión gráfica
- Análisis Estadísticos De Datos
- Expresión Gráfica

Ventajas de multimedia y educación a distancia.

Uno de los productos tecnológicos que pueden utilizarse en la educación son las aplicaciones multimedia que tienen el potencial de crear ambientes de aprendizaje de alta calidad

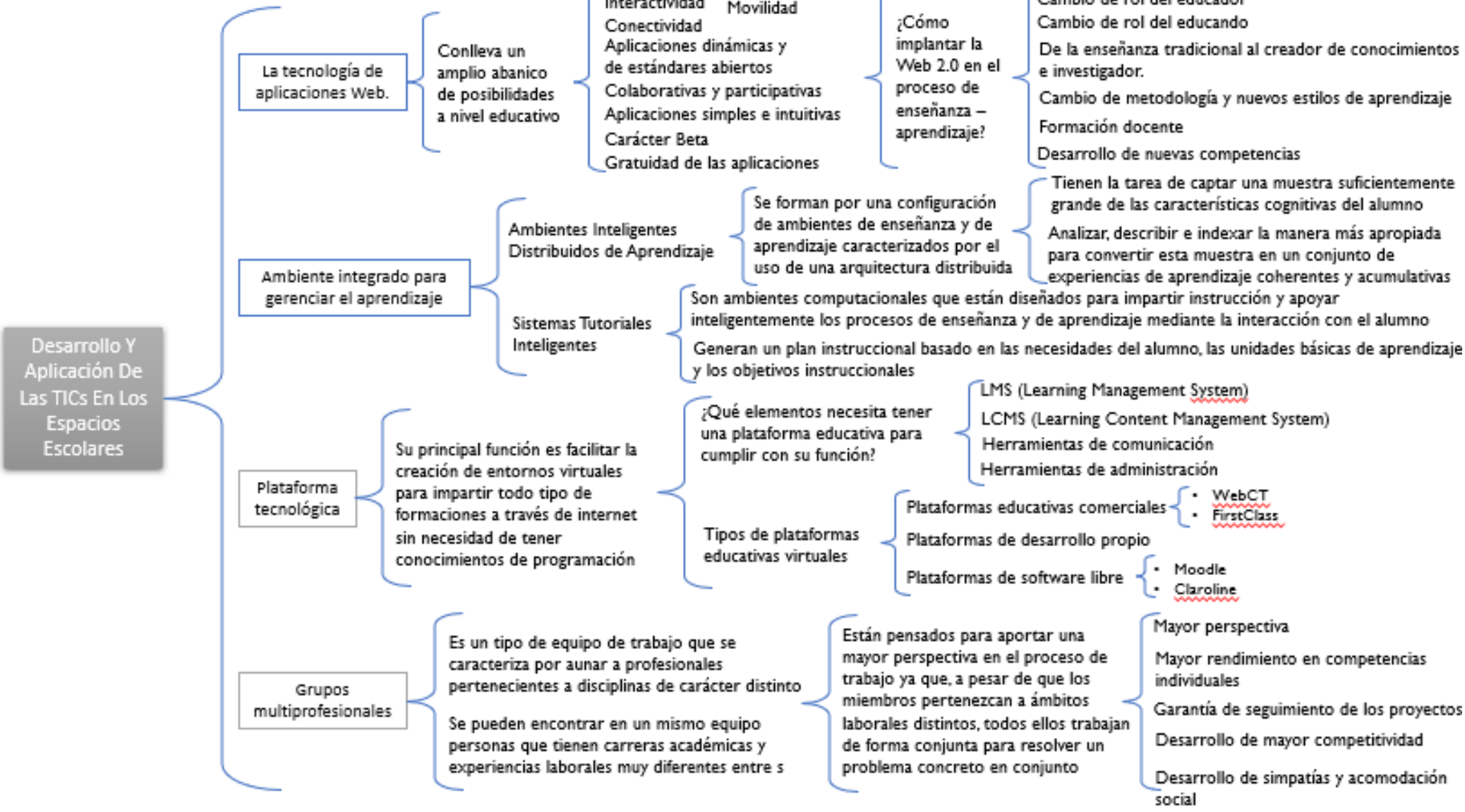
Clasificación de los materiales didácticos multimedia

- Materiales formativos directivo
- Bases de datos convencionales
- Programas de ejercitación
- Entornos sociales
- Simuladores
- Programas tutoriales
- Modelos físico-matemáticos
- Bases de datos
- Bases de datos expertas
- Constructores específicos
- Programas tipo libro o cuento
- Constructores o talleres creativos

La educación a distancia

- Separación profesor-alumno
- Utilización de medios técnicos
- Organización de apoyo-tutoría
- Aprendizaje independiente y flexible

- Enfoque tecnológico
- Comunicación masiva
- Comunicación bidireccional


Desarrollo Y Aplicación De Las TICs En Los Espacios Escolares
La tecnología de aplicaciones Web.
Conlleva un amplio abanico de posibilidades a nivel educativo
Interactividad
Movilidad
Conectividad
Aplicaciones dinámicas y de estándares abiertos
Colaborativas y participativas
Aplicaciones simples e intuitivas
Carácter Beta
Gratuidad de las aplicaciones
¿Cómo implantar la Web 2.0 en el proceso de enseñanza – aprendizaje?
Cambio de rol del educador
Cambio de rol del educando
De la enseñanza tradicional al creador de conocimientos e investigador.
Cambio de metodología y nuevos estilos de aprendizaje
Formación docente
Desarrollo de nuevas competencias
Ambiente integrado para gerenciar el aprendizaje
Ambientes Inteligentes Distribuidos de Aprendizaje
Se forman por una configuración de ambientes de enseñanza y de aprendizaje caracterizados por el uso de una arquitectura distribuida
Tienen la tarea de captar una muestra suficientemente grande de las características cognitivas del alumno
Analizar, describir e indexar la manera más apropiada para convertir esta muestra en un conjunto de experiencias de aprendizaje coherentes y acumulativas
Sistemas Tutoriales Inteligentes
Son ambientes computacionales que están diseñados para impartir instrucción y apoyar inteligentemente los procesos de enseñanza y de aprendizaje mediante la interacción con el alumno
Generan un plan instruccional basado en las necesidades del alumno, las unidades básicas de aprendizaje y los objetivos instruccionales
Plataforma tecnológica
Su principal función es facilitar la creación de entornos virtuales para impartir todo tipo de formaciones a través de internet sin necesidad de tener conocimientos de programación
¿Qué elementos necesita tener una plataforma educativa para cumplir con su función?
LMS (Learning Management System)
LCMS (Learning Content Management System)
Herramientas de comunicación
Herramientas de administración
Tipos de plataformas educativas virtuales
Plataformas educativas comerciales
WebCT
FirstClass
Plataformas de desarrollo propio
Plataformas de software libre
Moodle
Claroline
Grupos multiprofesionales
Es un tipo de equipo de trabajo que se caracteriza por aunar a profesionales pertenecientes a disciplinas de carácter distinto
Se pueden encontrar en un mismo equipo personas que tienen carreras académicas y experiencias laborales muy diferentes entre s
Están pensados para aportar una mayor perspectiva en el proceso de trabajo ya que, a pesar de que los miembros pertenezcan a ámbitos laborales distintos, todos ellos trabajan de forma conjunta para resolver un problema concreto en conjunto
Mayor perspectiva
Mayor rendimiento en competencias individuales
Garantía de seguimiento de los proyectos
Desarrollo de mayor competitividad
Desarrollo de simpatías y acomodación social