Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: José Erelín Guillén Herrera

Nombre del tema: Las Condiciones Docente- Alumno Contexto para la Utilización de Tics en los Espacios Escolares

Parcial: I

Nombre de la Materia: Modelos Pedagógicos Basados en las Nuevas Tecnologías de la Información

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre de la Maestría: En Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: III

Las Condiciones Docente- Alumno Contexto para la Utilización de Tics en los Espacios Escolares

Las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) se han ido incorporando rápidamente en la sociedad, lo que impulsa y apresura los procesos de cambio, modificando con ello el acceso a los conocimientos, las formas de comunicación, las formas de trabajo e incluso de aprender

La tecnología educativa es el acercamiento científico basado en la teoría de sistemas que proporciona al educador las herramientas de planeación y desarrollo, así como la tecnología que busca mejorar el proceso de enseñanza- aprendizaje a través del logro de los objetivos de enseñanza son educativos y buscando la efectividad del aprendizaje.

Fortalezas de las tic's

Educativas: interacción, continúa actividad intelectual, la información fluye en ambas direcciones emisor-receptor, de una manera dinámica y con una propuesta de aprendizaje flexible, disminuyendo los costes que exige, la comunicación tradicional, además hay una constante, supervisión y evaluación.

Tecnológicas: mejora de las competencias de expresión y creatividad, debido a la flexibilidad y a la gran variedad de recursos y canales en los procesos para el manejo de acceso a mucha información de todo tipo, en diferentes formatos, vídeo, voz, imágenes, texto en grandes cantidades, con elevados parámetros de calidad y eliminando las barreras de localización y tiempo.

Distintos escenarios y ambientes de aprendizaje con las TIC'S.

Los nuevos modelos (basados en las TIC) se enfocan hacia el estudiante y prevalecen los contenidos virtuales, trabajos y proyectos, enlaces a páginas web, ejercicios de autoevaluación y referencias bibliográficas online.

La tecnología es algo que llegó para cambiar los estilos de vida y facilitar múltiples tareas, pero algo muy importante es que no vino para que nosotros hagamos menos esfuerzo el realizar las cosas. Por ello es importante que tanto docentes como alumnos estemos capacitados para hacer un uso correcto de la tecnología y crear ambientes educativos que verdaderamente dejen un aprendizaje satisfactorio

Tic's en el aula como herramienta de aprendizaje

Multimedia
Internet
Teleconferencia y Videoconferencia
Wiki, Webblog y Webquest
Plataformas LMS (Learning Management System)

Modelos Educativos que diversifican las tecnologías y posibilitan una mayor planeación de las estructuras pedagógicas y auto aprendizaje.

El funcionamiento de la enseñanza superior se ha basado fundamentalmente en el método particular de cada uno, en aquello que el profesor hacía en el aula y a menudo se confundía la libertad de cátedra con los conocimientos sobre estrategias y metodologías de enseñanza aprendizaje.

Las estrategias planteadas vienen buscando una real apropiación pedagógica de las TIC en diferentes escenarios tales como Medellín Digital, Antioquia Digital y otros contextos educativos.

Estrategias desarrolladas en tres categorías

Nivel de acceso a la tecnología
Ocurre cuando los docentes identifican su nuevo contexto educativo y están conscientes en el desarrollo de habilidades pedagógicas y tecnológicas para aplicarlas a nuevas estrategias de enseñanza.

Nivel de adopción de la tecnología.
Sucede cuando los docentes después de reconocer su nuevo método de trabajo con apoyo de las TIC, deciden desarrollar y optimizar su proceso de aprendizaje del uso de las TIC para la enseñanza de sus asignaturas.

Nivel de apropiación de la tecnología.
Acontece cuando los docentes adoptan que la utilización de las TIC es imprescindible dentro de sus prácticas de aula y desarrollan, apoyados de los recursos tecnológicos, herramientas facilitadoras digitales completas, propuestas de aula, estrategias de enseñanza competitivas o proyectos con firmes propósitos pedagógicos y didácticos.

Impacto de las tecnologías actuales en los modelos de enseñanza, internet y educación a distancia.

El impacto de las TIC, dentro de la sociedad del conocimiento ha traído grandes cambios, respecto a forma y contenido, el efecto ha sido masivo y multiplicad or, de tal forma que el sentido del conocimiento ha calado en la sociedad en general, y una de las grandes implicancias y modificaciones, es la educación.
La transformación que ha sufrido las TIC, ha logrado convertirse en instrumentos educativos, capaces de mejorar la calidad educativa del estudiante, revolucionando la forma en que se obtiene, se maneja y se interpreta la información.