



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos

Nombre del tema: Diseño Curricular Basado En Competencias

Parcial: Tercer Parcial

Nombre de la Materia: Curriculum, Educación Y Contexto

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 3° Cuatrimestre

Ensayo

Diseño Curricular Basado En Competencias

En este mundo globalizado que día a día rompe barreras culturales y sociales, se necesita de una reestructuración de curriculum que vaya de acuerdo con el proceso de formación de los estudiantes y en lograr que estos aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño social, profesional, ético y personal que exige el nuevo siglo.

La educación no es simplemente un proceso de transmisión de información, sino una práctica social que forma sujetos. Implica procesos de socialización, construcción de identidad, pensamiento crítico, todo esto combinando el curriculum y los medios necesarios para poder alcanzarlos, que afortunadamente en la actualidad contamos con una infinidad de posibilidades para poder tener una educación que se apegue a nuestras necesidades.

Cuando hablamos de una educación abierta y flexible, es importante mencionar que fue necesaria una inclusión donde necesariamente se tenía que modificar el modelo curricular, debido a que teníamos que incorporar herramientas para facilitar el aprendizaje de los alumnos mediante medios que aún no se tomaban en consideración, tal es el caso de la educación a distancia que en sus comienzos estuvo relacionada con la educación de los adultos mayores, quienes no tenían oportunidad de acudir a una escuela o centro educativo para poder aprender lo básico.

Actualmente, desde su comienzo, que fue por medio de correspondencia, la educación a distancia ha sufrido varios cambios en beneficio del aprendizaje, donde la educación no se centra ahora en el modelo curricular, sino en los contenidos y lo autodidacta que deben de ser los alumnos que nos encontramos en modelos educativos a distancia. La iniciativa de aprender y conocer más sobre los temas hace que el alumno se cree un criterio más autónomo para tomar decisiones.

Collis menciona que

“La implementación de un típico aprendizaje a distancia puede utilizar tecnología de información para dar audio, video y enlace entre dos o más lugares, es decir, el empleo de multimedia para la comunicación”.

Tal como menciona Collis, la revolución tecnológica permite tener acceso a diferentes medios que ayudan y contribuyen a enriquecer el aprendizaje, combinando medios visuales y auditivos, así como el acceso de diferentes fuentes de información del mismo contenido, permitiendo comparar y poder crear un criterio de acuerdo a nuestra interpretación de conocimientos tanto nuevos como antiguos.

Una posible característica puede ser la eliminación de barreras tradicionales de acceso a la educación, ofreciendo mayor autonomía al estudiante para elegir cómo, cuándo y dónde aprender. Se basa en el uso de recursos educativos abiertos, materiales accesibles y la adaptación a diversas necesidades y ritmos de aprendizaje.

Mertens (2000) señala que:

El enfoque de las competencias surge a raíz de la necesidad de las empresas por promover el aprendizaje organizacional, la competencia y la movilidad laboral.

Gracias a la globalización, la cual incorporó innovaciones tecnológicas, así como cambios culturales, las escuelas se ven forzadas a adaptarse a las nuevas necesidades de la sociedad en el tema laboral, incluyendo nuevos campos donde las empresas pueden sacar provecho, como es en la actualidad las redes sociales y el marketing.

El modelo curricular entonces debe de adaptarse a las nuevas exigencias y competencias de la sociedad; esa será la base para que los alumnos y futuros profesionistas tengan las herramientas y competencias suficientes para tener mejores oportunidades laborales y sociales.

De suma importancia será cómo las docentes utilizan las herramientas tecnológicas para mejorar el aprendizaje y la enseñanza, todo esto conociendo las necesidades, alcances y limitaciones de cada uno de los alumnos.

Bibliografía

- Meza Morales Jorge Luis, Diseño y Desarrollo Curricular, Red tercer milenio, México, 2012.
- Vargas Leyva Martha Ruth, Diseño Curricular por Competencias, ANFEI, México.
- Díaz Barriga Arceo Frida y Hernández Rojas Gerardo, Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista, Mc Graw Hill.