



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Omara Rosalía Pérez Martínez

Nombre del tema: UNIDAD II “TENDENCIAS DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS”.

Parcial: II

Nombre de la Materia: Diseño Curricular Basado En Competencias.

Nombre del profesor(a): Dra. Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: III

Fecha de entrega: 07 de julio al 13 de julio del 2025

Tendencias del Currículum por Competencias

1. Origen y fundamentos internacionales

- Años 60-70 — Impulso en EE.UU. e Inglaterra
- Informe McClelland (1973) — Competencias = clave del desempeño eficaz
- Enfoque — Basado en habilidades, no solo conocimientos
- Expansión global — Laboral y educativa

3. Reformas curriculares

- Liderazgo de la SEP — Transformación curricular
- Diagnóstico — Currículo saturado, vertical, poco contextualizado
- Solución
 - "Aprendizajes clave" en EB
 - Marco Curricular Común en EMS
- Enfoque — Competencias para mejorar prácticas educativas

5. Visión global (UNESCO)

- Educación — Motor del desarrollo sostenible
- Formación docente — Prioridad estratégica
- Estrategias para docentes
 - Contratación de calidad
 - Formación inicial y continua
 - Incentivos en zonas vulnerables
 - Profesionalización y permanencia

2. Implementación en México

- 3 a 17 años — Educación obligatoria
- Niveles educativos
 - Preescolar
 - Primaria
 - Secundaria (EB)
 - Media superior (EMS)

- Planteamiento curricular
- Escuela al centro
- Formación docente
- Inclusión y equidad
- Gobernanza
- 5 ejes: — Modelo Educativo 2017

4. Apoyo estructural

- CEMABE — Mejora de infraestructura
- Conectividad — Dotación de TIC
- Objetivos
 - Reducción de brechas educativas
 - Fortalecimiento de la equidad