



# Mi Universidad

## Mapa Conceptual

*Nombre del Alumno:* Jesús Manuel Méndez Ballinas

*Nombre del tema:* UNIDAD II “TENDENCIAS DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS”.

*Parcial:* II

*Nombre de la Materia:* Diseño Curricular Basado En Competencias.

*Nombre del profesor(a):* Dra. Sandra Daniela Guillén Pulido

*Nombre de la Maestría:* Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

*Cuatrimestre:* III

*Fecha de entrega:* 07 de julio al 13 de julio del 2025

# el Currículum por Competencias

## Eje 1: Fundamentos teóricos

- Competencias como indicador del saber hacer
- Prioridad global — Respuesta a retos sociales y tecnológicos
- McClelland — Desempeño ≠ solo conocimiento

## Eje 3: Sistema educativo

- Educación obligatoria, gratuita y laica
- Estructura — 15 años de escolaridad
- Diversidad de servicios educativos
  - General
  - Comunitario
  - Indígena
  - Técnico

## Eje 5: Docentes como eje del cambio

- Representan 28% de la fuerza profesional del país
- Formación inicial y evaluación constante
  - Ingreso
  - Promoción
  - Permanencia
- Incentivos — Para desempeño destacado

## Eje 2: Aplicación curricular en México

- SEP como ente rector
- Desde 2017 — Nuevo currículo
- Educación basada en
  - Aprendizajes clave (EB)
  - Competencias (EMS)

## Eje 4: Recursos estructurales

- Diagnóstico de infraestructura — CEMABE (2013)
- Planes 2013-2018
  - Modernización
  - Conectividad
  - TIC

## Eje 6: Perspectiva internacional (UNESCO)

- Depende de los docentes — Calidad educativa
- Para mejora educativa — Estrategias globales
- Docentes y sindicatos en reformas — Participación activa