



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Claudia Guadalupe Ballinas Martínez

Nombre del tema: Unidad I Currículum, Educación Y Contexto

Parcial: I

Nombre de la Materia: Diseño Curricular Basado En Competencias.

Nombre del profesor(a): Dra. Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: III

Fecha de entrega: 30 de junio al 06 de julio del 2025

Competencias Y Currículum En La Educación Actual

La evolución del sistema educativo ha llevado a la creación de un currículum único, cuyo objetivo principal es garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus necesidades educativas, tengan acceso a una educación de calidad y equitativa. Este cambio ha transformado la manera en que se concibe el proceso educativo, colocando al estudiante en el centro de la enseñanza y reconociendo la importancia de adaptar los recursos y estrategias pedagógicas a las características y necesidades de cada individuo.

El aprendizaje abierto y a distancia, impulsado por teorías como el constructivismo, se centra en la idea de que el conocimiento se construye de manera activa, a partir de la interacción con el entorno y de la experiencia personal del estudiante. La incorporación de las tecnologías de información y comunicación en este proceso facilita el acceso a una diversidad de recursos educativos, permitiendo que los estudiantes puedan aprender de manera significativa, contextualizada y acorde a sus ritmos y necesidades.

La comprensión del currículum como un proceso dinámico e interrelacionado con el contexto social y cultural es esencial para garantizar la relevancia y pertinencia de la educación. Gimeno sacristán (2010) describe el currículum como un instrumento poderoso y abarcador que permite reflexionar, debatir y contrastar visiones sobre la realidad educativa. sostiene que a través de él se comprende el presente, se valora la escolaridad pasada y se proyecta el futuro, ya que el currículum encierra lo que se espera que los estudiantes aprendan, en qué se conviertan y cómo mejoren.

El currículum no debe limitarse a la transmisión de contenidos, sino que debe constituirse como un conjunto de experiencias de aprendizaje que contribuyan al desarrollo personal y social de los estudiantes, permitiéndoles adquirir las competencias necesarias para participar de manera activa y responsable en su sociedad.

La educación abierta y flexible se ha consolidado como un modelo educativo que responde a las demandas de una sociedad diversa, promoviendo el aprendizaje autónomo y

la participación activa de los estudiantes en su proceso educativo. Al permitir que los estudiantes tengan un papel protagónico en su aprendizaje, esta modalidad favorece el desarrollo de la autonomía, la responsabilidad y la capacidad de toma de decisiones, aspectos fundamentales para su formación integral.

Desde una perspectiva, el aprendizaje se considera un proceso que se da en interacción con el entorno social, y que contribuye a la formación de la personalidad de los estudiantes. Esta concepción permite que el currículum se convierta en un espacio de mediación pedagógica donde la cultura se internaliza, promoviendo aprendizajes significativos y relevantes para los estudiantes.

El enfoque del currículum basado en competencias surge como una respuesta a las demandas de una sociedad en constante transformación, que requiere individuos capaces de adaptarse a los cambios y de responder a las nuevas exigencias del mundo laboral. Este modelo educativo busca desarrollar en los estudiantes las habilidades, conocimientos y actitudes necesarios para que puedan desempeñarse de manera competente en su entorno, favoreciendo su capacidad de aprendizaje continuo y de participación activa en la sociedad.

El currículum por competencias se estructura a partir de los elementos fundamentales que orientan el proceso educativo: la selección de contenidos relevantes, el diseño de estrategias de enseñanza que favorezcan el aprendizaje activo, la definición de criterios de evaluación claros y la evaluación de los resultados de aprendizaje en términos de desempeño. Este enfoque permite que la educación se convierta en un proceso orientado al desarrollo de capacidades que sean significativas y útiles para los estudiantes, facilitando su integración al mundo laboral y su contribución al desarrollo de sus comunidades.

En conclusión, el currículum entendido desde una perspectiva flexible, abierta y centrada en competencias, constituye una herramienta fundamental para la construcción de una educación inclusiva, equitativa y de calidad, que prepare a los estudiantes para enfrentar los desafíos de la sociedad actual y para participar de manera activa y responsable en la construcción de un mundo mejor.

Bibliografía

Gimeno Sacristán, J. (2010). ¿Qué significa el currículum? *Sinéctica*, (34).

Recuperado de: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2010000100009