



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos

Nombre del tema: Tendencias Del Currículum Por Competencias

Parcial: Tercer Parcial

Nombre de la Materia: Diseño Curricular Basado En Competencias

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 3° Cuatrimestre

Tendencias Del Currículo Por Competencias

Condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas

La

Política educativa engloba al conjunto de acciones orientadas a mantener al sistema operando día a día, y a dotarlo de los recursos para su sostenimiento, ampliación y mejora

La

Educación básica gratuita constituye el primer tramo del ciclo obligatorio y está segmentada en tres niveles:

El artículo 3° de la CPEUM

El nivel preescolar es el primer nivel de la educación básica. Se extiende por tres años, y está orientado a niñas y niños de 3 a 5 años

El nivel primaria es el segundo nivel de la educación básica. El tramo teórico de edad para cursar este nivel comprende desde los 6 hasta los 11 años

El nivel secundaria es el tercer nivel de la educación básica, y la edad teórica en que debería ser cursado se extiende desde los 12 hasta los 14 años

Cuatro aspectos del derecho a la educación

a) Currículo y modelos de gestión

Define los contenidos de la educación y los modelos para su gestión en los centros educativos

b) Infraestructura, equipamiento y tecnología

La política educativa regular se destina a mantener, equipar, ampliar y rehabilitar la red de centros educativos existente

c) Docentes

Dotar al sistema educativo de docentes

d) Equidad educativa

Ampliar las oportunidades de acceder, transitar y permanecer en el sistema educativo durante la educación obligatoria

Fundamentos y recursos para una formación de calidad

En

El Proyecto de Estrategia a Plazo Medio 2014-2021 de la UNESCO

Crear sistemas educativos que promuevan las posibilidades de un aprendizaje de calidad a lo largo de toda la vida para todos

Objetivo Estratégico

Ampliará las posibilidades innovadoras de aprendizaje, en

La

Utilización de las TIC en la educación

La

Mejora de las normas para el profesorado mediante las TIC

El

Aprendizaje móvil y los recursos educativos de libre acceso

4 estrategias para disponer de los mejores docentes y que estos proporcionen a todos los niños una educación de buena calidad:

Estrategia 1: Contratar a los mejores docentes de distintos medios

Estrategia 2: Formar bien a todos los docentes, tanto antes de empezar a impartir clase como durante su trayectoria profesional

Estrategia 3: Distribuir eficazmente a los docentes mediante el ofrecimiento de incentivos a aquellos que enseñen en zonas desfavorecidas

Estrategia 4: Conservar a los docentes mediante la mejora de las condiciones de trabajo e itinerarios de adelanto profesional

Tendencias Del Currículum Por Competencias

