



Ángel Damián salinas merida

DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

Sandra Daniela Guillén

SÁBADO 5 DE JULIO

Introducción

CURRÍCULUM, EDUCACION, CONTEXTO

Nombre: Ángel Salinas

La reforma del sistema educativo ha introducido un solo currículo para todos los alumnos, eliminando la duplicidad curricular. Este nuevo sistema atiende las necesidades educativas de todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales. Ya no se centra en las deficiencias de los alumnos, sino en los recursos que la escuela debe ofrecer para una respuesta educativa y social adecuada. Se ha dejado atrás la existencia de dos sistemas educativos paralelos y se busca garantizar igualdad y equidad en las oportunidades educativas. Además, el concepto de necesidades educativas especiales se ha transformado para enfocarse en la capacidad de la escuela para responder a estos desafíos. El sistema debe contar con los medios necesarios para abordar estas necesidades específicas.

Las características básicas del centro escolar en el proceso integrador se centran en la fusión de la acción educativa general y especial, y en la participación activa de la institución. La escuela debe ser un agente de cambio, con involucramiento colectivo para encontrar soluciones. Se busca adaptar el entorno escolar a todos los alumnos, proporcionando recursos y oportunidades iguales para todos. Esto implica una visión integral de la organización escolar y ha llevado a reflexiones y estudios para crear una educación abierta a la diversidad. El proyecto de reforma educativa promueve principios de normalización e integración, alineados con la política educativa desde el Plan Nacional de Educación Especial de 1978.



desarrollo

CURRÍCULUM, EDUCACION, CONTEXTO

Nombre: Ángel Salinas

La Educación Abierta y a Distancia es un enfoque educativo centrado en el estudiante. Se caracteriza por ser democrática, humanista y enfocada en la educación de adultos, facilitando el autoaprendizaje mediante diversas tecnologías. Esta modalidad ha transformado el acceso al conocimiento, permitiendo a los estudiantes aprender sin la necesidad de una interacción frecuente con los docentes en un ambiente físico.

El término "abierta" significa que se opone a la rigidez de la educación tradicional, promoviendo libertad, creatividad y flexibilidad. La educación a distancia permite a los estudiantes seguir programas académicos utilizando diferentes medios, respondiendo así al derecho de acceder a procesos formativos. Se busca crear un currículo adaptado a las experiencias, condiciones laborales y motivaciones del estudiante.

Además, implica un cambio en los modelos curriculares y en la manera de enseñar, donde el profesor actúa como asesor y mediador, y el estudiante se convierte en el gestor de su aprendizaje. El aprendizaje en esta modalidad es más flexible y adaptado al ritmo del estudiante, a diferencia de la educación convencional donde la relación es directa y constante. La atención individualizada es clave para ayudar al estudiante a gestionar su propio estudio. En la literatura pedagógica actual, hay muchas ideas sobre el currículo, lo que lo hace confuso y debatido. Esto se debe a que se considera el núcleo de la educación, afectando profundamente el futuro de cada estudiante en una sociedad desigual y contradictoria. El texto presenta dos líneas teóricas sobre el currículo. La primera considera el currículo como una planificación que los docentes hacen sobre las "experiencias de aprendizaje" que deben tener los estudiantes. Esta se conoce como currículo previsto o normativo. La segunda línea se enfoca en las experiencias que viven los educandos. Dentro de esta, hay dos subenfoques: uno ve el currículo como un proceso de aprendizaje basado en previsión, y el otro lo considera una creación cultural.



desarrollo

CURRÍCULUM, EDUCACION, CONTEXTO

Nombre: Ángel Salinas

.El nuevo modelo educativo a desarrollar, requiere ser organizado e implementado con base en el concepto de Competencias, entendiéndolo como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo, posibilitándose que el educando pueda generar un capital cultural o desarrollo personal, un capital social que incluye la participación ciudadana, y un capital humano o capacidad para ser productivo (Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea, 2004). La Secretaría de Educación de México (SEP, 2009) establece que el nuevo currículo educativo basado en competencias debe incluir varias competencias esenciales. Primero, las competencias para el aprendizaje permanente que garantizan la capacidad de aprender a lo largo de la vida, integrando diferentes conocimientos y usando tecnologías de la comunicación. Segundo, las competencias para el manejo de la información, que permiten identificar y utilizar información de manera efectiva en diversas disciplinas. Tercero, las competencias para manejar situaciones, que involucran la organización de proyectos de vida y la toma de decisiones en un entorno cambiante.

El Libro Blanco sugiere dos respuestas para la educación. La primera se enfoca en fomentar la educación general, ayudando a las personas a entender el mundo mediante habilidades esenciales como comprender, crear y tomar decisiones. La segunda se centra en el desarrollo de la empleabilidad y la creación de empleo, describiendo la empleabilidad como una combinación de conocimiento, habilidades técnicas y aptitudes. Los cambios en el trabajo son tanto cualitativos como cuantitativos. La gestión por competencias es fundamental en la sociedad del conocimiento, abarcando áreas como educación, investigación y desarrollo. Zabalza (2004) señala seis retos para las universidades: adaptarse al empleo, competir con calidad, mejorar la gestión con menos recursos, integrar nuevas tecnologías, impulsar el desarrollo local y reubicarse en un mundo globalizado.



Conclusion

CURRÍCULUM, EDUCACION, CONTEXTO

Nombre: Ángel Salinas

La reforma del sistema educativo ha establecido un currículo único para todos los alumnos, eliminando duplicidades y buscando atender las necesidades de todos, incluidos aquellos con necesidades especiales. Este sistema ya no se enfoca en las deficiencias de los estudiantes, sino en los recursos que las escuelas deben proporcionar para ofrecer respuestas adecuadas. Se busca garantizar igualdad y equidad en las oportunidades educativas mediante la integración de la educación general y especial.

La escuela debe actuar como un agente de cambio, involucrando a toda la comunidad para encontrar soluciones y adaptar el entorno escolar a las necesidades de cada alumno. Se promueve un enfoque inclusivo y diverso, basado en principios de normalización e integración. La Educación Abierta y a Distancia se centra en el estudiante, facilitando el autoaprendizaje a través de tecnologías variadas y promoviendo la flexibilidad y creatividad, en contraposición a la rigidez de la educación tradicional.

El aprendizaje a distancia permite a los estudiantes seguir programas a su propio ritmo y sin necesidad de interacción frecuente con los docentes. En este contexto, el profesor actúa como guía, y el estudiante toma control de su propio aprendizaje. Existen diferentes teorías sobre el currículo, con una que lo ve como planificación docente y otra que se centra en las experiencias de los estudiantes. El nuevo modelo educativo debe organizarse en torno al concepto de competencias, que incluye conocimientos, habilidades y actitudes.

La Secretaría de Educación de México ha citado competencias esenciales para este nuevo currículo, como las competencias para el aprendizaje permanente y para manejar información y situaciones. Un libro blanco sugiere dos enfoques para la educación: fomentar la educación general y desarrollar la empleabilidad, que combina conocimientos y habilidades técnicas. Los cambios en el campo laboral son significativos, y la gestión por competencias se considera crucial en la sociedad actual. Además, se han planteado retos para las universidades, incluyendo la adaptación al empleo y el uso de nuevas tecnologías.

