



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: José Erelín Guillén Herrera*

*Nombre del tema: Curriculum, Educación y Contexto*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Diseño Curricular Basado en Competencias*

*Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillén Pulido*

*Nombre de la Maestría: en Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

*Cuatrimestre: III*

La educación es un fenómeno social que se encuentra en constante transformación, influenciada por diversos factores contextuales y culturales. En este sentido, el currículum juega un papel fundamental en la configuración de las experiencias educativas. Abordaremos las características de la educación abierta y flexible, las concepciones y necesidades del currículum en la actualidad, así como las características de las propuestas curriculares basadas en competencias y su fundamentación.

La educación abierta y flexible se caracteriza por su capacidad para adaptarse a las necesidades de los estudiantes, permitiendo una mayor personalización del aprendizaje. Según Garrison y Vaughan (2008), este modelo educativo promueve el acceso a la educación sin las limitaciones tradicionales del tiempo y el espacio, favoreciendo un aprendizaje autodirigido que se ajusta a las realidades individuales de los alumnos. Entre las condiciones que hacen posible esta modalidad educativa se encuentran el uso de tecnologías digitales, que facilitan la comunicación y el acceso a recursos educativos. Además, es fundamental contar con una infraestructura adecuada que soporte el aprendizaje en línea, así como con docentes capacitados para diseñar y acompañar procesos formativos virtuales o semipresenciales. También es imprescindible garantizar la calidad educativa mediante sistemas de evaluación flexibles pero rigurosos que valoren tanto el aprendizaje como la participación activa del estudiante.

es fundamental contar con una infraestructura tecnológica adecuada,

El currículum actual debe responder a un mundo en constante cambio, donde las habilidades demandadas por el mercado laboral evolucionan rápidamente. La concepción tradicional del currículum centrada en la transmisión de conocimientos ha dado paso a una visión más integradora que considera el desarrollo integral del estudiante (Pérez Gómez, 2011). Las necesidades actuales del currículum incluyen la incorporación de competencias digitales, habilidades blandas como la colaboración y la comunicación efectiva, así como un enfoque en la resolución de problemas. Esto

implica una revisión crítica de los contenidos y métodos de enseñanza para garantizar que sean relevantes y aplicables en contextos reales (UNESCO, 2019).

Las propuestas curriculares basadas en competencias se centran en el desarrollo de habilidades prácticas que permitan a los estudiantes enfrentar situaciones diversas en su vida personal y profesional. Estas propuestas se caracterizan por un enfoque centrado en el alumno, donde se promueve el aprendizaje activo y significativo (Delors et al., 1996). Un elemento clave es la evaluación formativa, que busca monitorear el progreso del estudiante a lo largo del proceso educativo. Además, estas propuestas suelen integrar proyectos interdisciplinarios que fomentan la conexión entre diferentes áreas del conocimiento, preparando al estudiante para abordar problemas complejos (Tobón, 2013).

El currículum por competencias se fundamenta en la necesidad de formar individuos capaces de adaptarse a un mundo cambiante. Su propósito principal es preparar a los estudiantes no solo para adquirir conocimientos teóricos, sino para aplicar esos conocimientos en situaciones prácticas (González & Wagenaar, 2003). El contexto actual exige una educación que forme ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con su entorno. Por lo tanto, el currículum debe alinearse con las demandas sociales y económicas del momento, incorporando un enfoque inclusivo que respete la diversidad cultural y social (OECD, 2018).

En conclusión el análisis del currículum desde una perspectiva abierta y flexible revela su importancia para responder a las demandas educativas contemporáneas. Las características de las propuestas basadas en competencias permiten desarrollar habilidades esenciales para la vida moderna. En este sentido, es crucial seguir investigando y adaptando el currículum a los cambios sociales y tecnológicos para garantizar una educación pertinente y significativa.

Delors, J., et al. (1996). La educación encierra un tesoro: Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre Educación para el Siglo XXI. París: UNESCO.

González, J., & Wagenaar, R. (2003). Ajuste de las estructuras educativas en Europa I: Un proyecto piloto para la mejora de la calidad de la educación superior. Bilbao: University of Deusto.

Garrison, D.R., & Vaughan, N.D. (2008). Aprendizaje combinado en la educación superior: marcos, principios y directrices. San Francisco: Jossey-Bass.

OECD (2018). El futuro de la educación y las competencias: Educación 2030. Paris: OECD Publishing.

Pérez Gómez, A. (2011). La enseñanza como práctica cultural: Un enfoque crítico sobre el currículo escolar. Madrid: Ediciones Morata.

Tobón, S. (2013). Competencias: Una mirada desde la pedagogía crítica. Bogotá: Ecoe Ediciones.

UNESCO (2019). Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Objetivos de aprendizaje. París: UNESCO Publishing