Ensayo

Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos

Nombre del tema: El Trabajo Cooperativo Antecedentes Y Fundamentos Teóricos

Parcial: Tercer Parcial

Nombre de la Materia: Apendizaje cooperativo y Grupal

Nombre del profesor: Yaneth Solorzano

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2° Cuatrimestre

Ensayo

El Trabajo Cooperativo Antecedentes Y Fundamentos Teóricos

Vivimos en un mundo globalizado en el que la adquisición de habilidades para la cooperación resulta imprescindible, la convivencia de una gran diversidad de personas en las sociedades actuales ha puesto de manifiesto la necesidad de que todas ellas sean capaces de cooperar entre sí. Hoy en día las organizaciones buscan que los colaboradores, trabajen en equipo, en donde se involucre el trabajo cooperativo de cada uno de los miembros para lograr los objetivos empresariales y con esto facilitar la calidad de los servicios y sobretodo la integracion de todas la areas en las empresas, pues es de bital inportancia que la información fluya en la organización para ayudar a la toma de decisiones.

Lo más importante del trabajo cooperativo es la importancia que tienen los alumnos en combinar conocimientos. Al trabajar juntos, los estudiantes aprenden a combinar conocimientos, a desarrollar habilidades sociales y a asumir responsabilidades compartidas, preparándolos para la vida laboral y social.

La forma en que influye el trabajo cooperativo en la motivación de las personas (estudiantes o empleados) recae en cómo se sientan al tener nuevos conocimientos que les ayuden a alcanzar la autorrealización, es decir, la satisfacción de las personas al alcanzar objetivos personales.

(Johnson y Johnson, 1999)

> *En el aprendizaje cooperativo el conocimiento se construye partiendo de los esfuerzos por aprender, entender y resolver situaciones problemáticas, aquí se inserta un concepto de Vygotsky que se conoce como zona de desarrollo próximo, es la zona situada entre lo que un estudiante puede ejecutar solo y lo que puede lograr cuando interactúa con pares más capaces, lo cual sólo es posible en ambientes cooperativos donde se promueva el crecimiento intelectual desde el intercambio de saberes*

El grupo o equipo de trabajo debe de ayudar a construir conociento y aportar habilidades a todos los miembros del mismo para poder tener herramientas para primero relacionarse

en la sociedad y posteriormente integrarse a empresas para poder contribuir con los objetivos empresariales.

Ovejero afirma que:

"Debemos dirigirnos hacia una concepción más integrada del ser humano, donde la distinción entre funcionamiento intelectual y funcionamiento social no tenga sentido, como hace por ejemplo y de una forma primordial y privilegiada, el aprendizaje cooperativo".

El ser humano se dice que es sociable por naturaleza por lo tanto debemos de enfatizar y combinar aprendizajes que doten de herramientas al ser humano para la interacción social y laboral, desde el aula de clases debemos de realizar esa integracion, esa socializacion es de suma importancia para crear personas con capacidades de resolución de cualquier conflicto de se le presente en el día a día tanto sociales como laborales.

El trabajo cooperativo, con sus raíces en antecedentes históricos y fundamentado en diversas teorías educativas y psicológicas, representa una estrategia efectiva para promover el aprendizaje, el desarrollo social y la responsabilidad compartida. Su implementación requiere comprender estos fundamentos y adaptarlos a los contextos específicos, con el fin de potenciar sus beneficios y contribuir a la formación de individuos más colaborativos, críticos y comprometidos con su comunidad.

La aplicación de estrategias de aprendizaje cooperativo va a permitir a los estudiantes socializarse, internalizar la importancia de vivir en comunidad, la necesidad del apoyo mutuo para el logro de metas comunes, distinguiendo las ventajas que ofrece el trabajo en equipo y las desventajas del aislamiento y la competencia. Este tipo de estrategias desarrolla habilidades de interacción social que les permiten contrastar sus puntos de vista con los de otros, aceptar las diferencias, negociar, conciliar, encontrar el consenso, en otras palabras aprender a construir juntos, desarrollando al mismo tiempo la tolerancia, el respeto, la solidaridad y la empatía, en síntesis que el estudiante sepa valorar los beneficios del manejo adecuado de las relaciones interpersonales como factor indispensable para la convivencia.

Bibliogracia

Binaburo, J.A. y Muñoz, B. (2007). Educar desde el conflicto. Guía para la mediación escolar. Grupo Planeta.

Laboratorio de Innovación Educativa. Aprendizaje Cooperativo. Propuesta para la implantación de una estructura de cooperación en el aula. Cultura de Cooperación.

Vallverdú, N. (2002). Representación e inferencia. El proceso de la interpretación. España: Departamento de Filología Española, Universidad de Oviedo.