



Ángel Damián salinas merida

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

Yaneth Solórzano

VIERNES 13 DE JUNIO

LAS DINÁMICAS DE TRABAJO COOPERATIVO

METODOLOGÍA DE ANÁLISIS Y APLICACIÓN

El aprendizaje cooperativo constituye una opción metodológica que valora positivamente la diferencia, la diversidad, y que obtiene beneficios evidentes de situaciones marcadas por la heterogeneidad.

EJEMPLIFICACIÓN DE MODELOS O MÉTODOS.

Como ustedes pueden observar su servidora esta uniendo dos temas, esto debido a que al momento de ir mencionando algunos ejemplos de modelos de aprendizaje cooperativo van implícito el proceso de aplicación de cada uno de ellos.

ROLES Y LIDERAZGO DE PROFESORES Y ALUMNOS

Liderazgo distribuido, basado en principios éticos y morales y en una visión organizacional común. • Empoderamiento de los miembros de la organización a través de la exigencia y el fomento individual de intelectos y talentos, así como el fomento de redes sociales y comunidades de trabajo.

LA CONDUCCIÓN DE GRUPOS.

Nadie nace sabiendo trabajar en grupo. El aprendizaje cooperativo resulta más complejo que otras dinámicas de tinte individualista o competitivo, ya que requiere que los estudiantes no sólo aprendan los contenidos curriculares, sino también las destrezas, hábitos y actitudes interpersonales y grupales.

CÓMO CONSTRUIR UN GRUPO COOPERATIVO.

Deben darse una serie de condiciones, que constituyen los elementos del aprendizaje cooperativo:

- Agrupamientos heterogéneos.
- Interdependencia positiva.
- Responsabilidad individual.
- Igualdad de oportunidades para el éxito.
- Interacción promotora.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS

- La autoevaluación del trabajo desarrollado por el grupo: identificar lo que se hace bien y lo que se debe mejorar. Establecer nuevos objetivos y compromisos de grupo.
- La evaluación de los resultados realizada por el profesor: prestando atención a los objetivos y contenidos curriculares, y a la incidencia del trabajo grupal en el rendimiento individual.
 - La elaboración de planes de trabajo individuales y grupales, relacionados con el desarrollo de nuevos objetivos, tanto curriculares como cooperativos.