



Mi Universidad

Cuadro Sinoptico

Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos

Nombre del tema: El Aprendizaje Cooperativo Como Competencias En Habilidades Sociales

Parcial: Tercer Parcial

Nombre de la Materia: Aprendizaje Cooperativo y Grupal

Nombre del profesor: Yaneth Solorzano

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 3° Cuatrimestre

El Aprendizaje Cooperativo Como Competencias En Habilidades Sociales

La investigación en las dinámicas y enfoques de trabajo cooperativo con padres, profesores y alumnos

Las familias, los docentes y la comunidad forman un estado colectivo de aprendizaje en donde cada uno de ellos aporta un conocimiento significativo y una nueva experiencia

La intervención de la familia es la más representativa de todas en especial por sus niveles de afectividad, comprensión y expresión de valores inculcados en el hogar
La o el docente cumple una labor casi similar al de los tutores pero con la diferencia que este es más relevante en el ámbito educativo y académico
La sociedad aparentemente no interviene de manera directa pero proporciona situaciones cotidianas que requieren la intervención personal de cada ser humano por la simple razón de formar parte de una misma comunidad

Trabajo cooperativo e innovación educativa

Se consideran Prácticas Innovadoras (PI)

Las experiencias en los procesos para favorecer el aprendizaje, desde la intervención docentes, en la administración y organización de centro escolar o en la zona, que incluyan
Una serie de intervenciones, decisiones y procesos, con cierto grado de intencionalidad y sistematización, que tratan de modificar actitudes, ideas, culturas, contenidos, modelos y prácticas pedagógicas

La innovación se asocia principalmente a la "renovación pedagógica", a probar formas diferentes del quehacer docente, de los procesos de asesoría y acompañamiento a las escuelas y del sistema educativo en su conjunto, que pueden ir o no, acompañadas de herramientas que ofrece el desarrollo de la tecnología

Habilidades básicas para comunicarse

Las Habilidades o Competencias Comunicativas se entienden como un conjunto de procesos lingüísticos que se desarrollan durante la vida, con el fin de participar con eficiencia y destreza, en todas las esferas de la comunicación y la sociedad humana

Habilidades verbales de recepción
Habilidades verbales de emisión
Habilidades no verbales

Escuchar { Es la capacidad de sentir, de percibir sensorialmente lo que transmite otra persona, comprender el mensaje
Leer { La lectura es fundamental en el desarrollo de habilidades y competencias comunicativas del ser humano
Hablar { Capacidad que tiene el ser humano de comunicarse mediante sonidos articulados
Escribir { Habilidad compleja, que implica conocimientos, habilidades básicas, estrategias y capacidad para coordinar múltiples procesos
Son todas aquellas que incluyen el lenguaje corporal y todo lo que no sean las palabras

Habilidades básicas para fomentar el trabajo cooperativo

Las cualidades y las competencias interpersonales e intrapersonales que usamos para resolver colectivamente un problema o avanzar hacia un objetivo común

Primera Fase: Toma De Decisiones Previas A La Enseñanza En El Aula
Segunda Fase: Estructura De La Tarea Y La Interdependencia Positiva
Tercera Fase: Interviene En El Proceso Y Controla El Proceso
Cuarta Fase: Evalúa El Aprendizaje Y La Interacción Grupal

Las enormes posibilidades de interacción que ofrece el aprendizaje cooperativo constituyen, sin duda, una de sus mayores ventajas

