



Ángel Damián salinas merida

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

Yaneth Solórzano

VIERNES 21 DE JUNIO

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

* LA INVESTIGACION EN LAS DINAMICAS

En ocasiones el trabajo cooperativo entre padres de familia y la escuela generan ciertas discrepancias con relación a la educación de los niños y niñas, en algunos casos no existe la comprensión de una de las partes involucradas

* TRABAJO COOPERATIVO E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Se consideran Prácticas Innovadoras (PI) a las experiencias en los procesos para favorecer el aprendizaje, desde la intervención docentes, en la administración y organización de centro escolar o en la zona, que incluyan

* HABILIDADES BÁSICAS PARA COMUNICARSE

se entienden como un conjunto de procesos lingüísticos que se desarrollan durante la vida, con el fin de participar con eficiencia y destreza, en todas las esferas de la comunicación y la sociedad humana.

* HABILIDADES BÁSICAS PARA FOMENTAR EL TRABAJO COOPERATIVO

pueden definirse como las cualidades y las competencias interpersonales e intrapersonales que usamos para resolver colectivamente un problema o avanzar hacia un objetivo común.

* HABILIDADES BÁSICAS PARA AFRONTAR SITUACIONES CRÍTICAS Y RESOLVER CONFLICTOS

El aprendizaje cooperativo contribuye a reducir la ansiedad en la medida que fomenta la autoestima de los alumnos y la confianza en sí mismos, ya que les permite que se relajen y trabajen en un entorno tranquilo en el que encuentran el tiempo suficiente para pensar, las oportunidades para ensayar y recibir retroalimentación y mucho mayores probabilidades de éxito.

* ESTRATEGIAS DE CONSENSO

Hacer concesiones es otro método para llegar a una decisión, a menudo mediante la negociación. Dos o más partes exponen sus posturas y van acercándolas dando pasos mutuos haciendo concesiones limitadas. Aún así, esto puede valorarse insatisfactoriamente por ambas partes pues nadie obtiene lo quería realmente.

* ESTRATEGIAS DE TRABAJO COOPERATIVO ENCAMINADAS

Cuando los alumnos trabajan en contextos cooperativos, se ponen en juego toda una serie de destrezas metacognitivas relacionadas con la propia interacción cooperativa: planificación y organización de la tarea, toma de decisiones, argumentación y defensa de posturas, negociación de puntos de vista, resolución de problemas.