



# Mi Universidad

## Mapa Conceptual

*Nombre del Alumno: Jesús Manuel Méndez Ballinas*

*Nombre del tema: UNIDAD II*

*Parcial: II*

**Nombre de la Materia: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION  
BASADA EN COMPETENCIAS**

*Nombre del profesor: Alejandro Méndez*

*Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en  
Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: III*

*Fecha de entrega: 12 - 18 de mayo del 2025*

# La implementación del enfoque por competencias

## 1. Crítica a la pedagogía tradicional

- Enfoque docente
  - Centrada en el docente
  - Transmisión de contenidos
- Rol del estudiante
  - Receptor pasivo

## 2. Corrientes pedagógicas del siglo XX-XXI

- Aprendizaje centrado en el estudiante — Escuela Nueva
- Aprendizaje como proceso activo — Piaget / Constructivismo
- Reconocimiento del alumno como persona — Rogers / Pedagogía no directiva
- Diálogo, participación, conciencia crítica — Freire / Pedagogía liberadora
- Aprendizaje en interacción social — Vigotsky / Enfoque histórico-cultural

## 3. Concepción moderna del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Aprendizaje — Construcción activa de conocimientos, habilidades y valores
- Enseñanza — Orientación del profesor basada en confianza, respeto y motivación
- Contenidos — Integran saberes, habilidades, valores y motivaciones
- Métodos — Participativos, reflexivos, creativos y colaborativos
- Evaluación — Formativa, centrada en el proceso, incluye autoevaluación y coevaluación

## 4. Formación del docente

- Agente de cambio — Rol del docente
- Materia, pedagogía, psicología, investigación — Conocimientos requeridos
- Fomentar desarrollo de la personalidad del estudiante — Estrategias didácticas
- Importancia de programas de formación continua e investigación educativa — Formación continua

## 5. Modelo educativo por competencias

- Filosófico — Educación para el desarrollo integral y social
- Conceptual — Enfoque holístico: habilidades + actitudes + conocimientos
- Psicopedagógico — Estudiante como autogestor, docente como guía
- Metodológico — Currículo flexible, centrado en el aprendizaje, interdisciplinario, adaptable

## 6. Competencias didácticas del docente

- Socioconstructivista — Paradigma
- Contexto y estudiantes — Conocimiento
- Significativas, evaluación auténtica, promoción del trabajo colaborativo — Diseño de experiencias
- Promueve innovación y reflexión de su práctica — Formador de formadores