



Ángel Damián salinas merida

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS

Alejandro Méndez

SABADO 17 DE MAYO

PERSPECTIVA DIDÁCTICO

En un proceso de enseñanza-aprendizaje dirigido al desarrollo pleno del hombre los contenidos de enseñanza se relacionan tanto con la formación y desarrollo de conocimientos y habilidades como de valores y motivos de actuación rompiendo la falsa dicotomía existente en la Pedagogía tradicional

COMPETENCIAS DIDACTICAS

Al implementar un enfoque por competencias dentro de una perspectiva de innovación en formación docente, permitirán a éste interpretar y orientar su propia práctica, resignificar sus creencias y postulados.



CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

En este tema, es necesario tener presente que el proceso de enseñanza produce transformaciones sistemáticas en los individuos, de manera gradual y ascendente. Es, por tanto, un proceso progresivo, dinámico y transformador.

COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA ENSEÑANZA.

Decidir en la incertidumbre y actuar en la urgencia es una forma de caracterizar la experiencia de los profesores, que realizan una de las tres profesiones que Freud llamaba «imposibles», porque el alumno se resiste al saber y a la responsabilidad. Este análisis de la naturaleza y del funcionamiento de las competencias está lejos de conseguirse.