



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Claudia Guadalupe Ballinas Martínez

Nombre del tema: UNIDAD II

Parcial: II

**Nombre de la Materia: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION
BASADA EN COMPETENCIAS**

Nombre del profesor: Alejandro Méndez

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en
Competencias Profesionales

Cuatrimestre: III

Fecha de entrega: 12 - 18 de mayo del 2025

Enfoque en competencias

2. Concepciones pedagógicas innovadoras

- Escuela Nueva
 - Estudiante como centro
- Teóricos
 - Piaget: Constructivismo, procesos cognitivos
 - Carl Rogers: Pedagogía no directiva, autonomía
 - Paulo Freire: Pedagogía liberadora, contextual
 - Vigotsky: Enfoque histórico-cultural, zona de desarrollo próximo

4. Rol del docente en el enfoque por competencias

- Funciones del docente
 - Orientador y facilitador
 - Autoridad basada en experiencia y confianza
- Habilidades requeridas
 - Psicología y pedagogía
 - Investigación educativa
 - Trabajo colaborativo
 - Evaluación auténtica
- Competencias clave
 - Diagnóstico de necesidades
 - Diseño de experiencias significativas
 - Tutoría entre pares
 - Promoción del trabajo colaborativo
 - Evaluación formativa y coevaluación

1. Nuevo paradigma educativo del siglo XXI

- Prioridades
 - Desarrollo integral del estudiante
 - Valores, sentimientos y habilidades
- Críticas a la pedagogía tradicional
 - Centrada en el docente
 - Teoría sin conexión práctica
 - Enfoque instructivo en lugar de formativo
- Reconocimiento del estudiante
 - Sujeto activo en el aprendizaje
 - Interacción social
 - Contexto sociohistórico

3. Modelo educativo por competencias

- Componentes del modelo
 - Filosófico: Formar personas competentes
 - Conceptual: Enfoque holístico
 - Psicopedagógico: Construcción personal del aprendizaje
 - Metodológico: Currículo flexible, interdisciplinar
- Cuatro pilares de Delors (UNESCO)
 - Aprender a conocer
 - Aprender a hacer
 - Aprender a convivir
 - Aprender a ser

5. Formación y capacitación docente

- Necesidades
 - Capacitación continua para retos del siglo XXI
- Rol del docente
 - Agente de cambio
 - Investigador e innovador
 - Formador de formadores
- Innovación
 - Enfoque de enseñanza reflexivo, flexible y humanista