

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos*

*Nombre del tema: Tendencia y enfoque de la educación por competencias*

*Parcial: Tercer Parcial*

*Nombre de la Materia: Fundamentos De La Educacion Basada En Competencias*

*Nombre del profesor: Alejandro Mendez*

*Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: 2º Cuatrimestre*

*Lugar y Fecha de elaboración*

Ensayo

Tendencia y enfoque de la educación por competencias

La educación basada en competencias ha emergido en las últimas décadas como una alternativa significativa frente a los modelos tradicionales de enseñanza. Esta propuesta educativa ha sido impulsada por los profundos cambios económicos, sociales, tecnológicos y culturales que exigen una formación más integral y funcional. La educación por competencias ha emergido como un enfoque fundamental en los sistemas educativos contemporáneos, centrado en el desarrollo integral del estudiante a través de la adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitan actuar de manera efectiva en contextos diversos.

Una competencia no es solo una habilidad técnica o cognitiva, sino una integración dinámica de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permiten la resolución efectiva de situaciones concretas. Las reformas educativas impulsadas en las últimas décadas han orientado los planes de estudio hacia la formación de ciudadanos críticos, autónomos y capaces de resolver problemas en distintos ámbitos de la vida. Esto ha implicado un cambio en la práctica docente, la evaluación del aprendizaje y el diseño curricular, priorizando el aprendizaje significativo y el trabajo interdisciplinario.

Este enfoque ha ganado popularidad en la formación docente, ya que se considera más orientado a la práctica y a la preparación para el mundo real.

*Según (Argudin, 2001)*

*El modelo educativo por Competencias persigue así una convergencia entre los Campos; social, afectivo, las habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales, motoras, del individuo, lo que significa que el aprendizaje debe potenciar una integración de las disciplinas del conocimiento, las habilidades genéricas y la comunicación de ideas.*

La integración de todas las disciplinas, así como un plan curricular bien estructurado ayudara a formar alumnos, profesionistas y seres humanos mas capaces de enfrentar los problemas actuales de la sociedad.

La implementación del enfoque por competencias enfrenta varios desafíos. Entre ellos destacan la resistencia al cambio por parte de algunos actores educativos, la escasa formación docente en competencias, la dificultad para evaluar procesos complejos de aprendizaje, y las limitaciones estructurales de muchas instituciones.

La educación por competencias tiene un fuerte enfoque en preparar a los estudiantes para el mercado laboral, lo que puede llevar a una formación más técnica, mientras que algunos argumentan que la educación también debe ser una formación integral que fomente el desarrollo humano y social. La tecnología es una herramienta poderosa para enseñar competencias, pero su integración puede resultar en una dependencia excesiva de las herramientas digitales, descuidando el desarrollo de habilidades interpersonales y de comunicación cara a cara.

*Según (Coll, 2007).*

*Las Competencias se deberán desarrollar para garantizar la calidad de vida de la nueva humanidad, y no estar en función exclusiva del aparato productivo.*

Para asegurar la salud laboral de las nuevas generaciones el modelo educativo debe de enfocarse en crear a las nuevas generaciones con capacidades para poder desarrollarse de manera independiente en la sociedad y como única opción la de adherirse a las empresas como una trabajador asalariado.

Las concepciones y perspectivas de la educación basada en competencias configuran un enfoque educativo moderno, dinámico y alineado con las necesidades de la sociedad actual. Más que una moda de enseñanza, representa una transformación profunda en la forma de entender la enseñanza y el aprendizaje. Sin embargo, su implementación requiere un compromiso institucional permanente, formación docente adecuada y un cambio cultural en la forma de valorar el aprendizaje.

Bibliografia

Arceo, F. D. (2006). Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida. Obtenido de Mc Graw Hill

Flores, A. L. (s.f.). Universidad de Guadalajara. Obtenido de El enfoque por competencias en la educación

Vázquez, Y. A. (2013). Educación basada en competencias