



CAMPUS COMITAN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SEMINARIO DE TESIS

LIC. MARÍA VERÓNICA ROMÁN CAMPOS

TRASTORNO DE CONDUCTA NO ESPECIFICO EN
ADOLESCENTES DE 13 A 14 AÑOS EN LA ESCUELA
SECUNDARIA TÉCNICA #5 GRUPO K-J DE SEGUNDO
GRADO DE COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS.

ALUMNOS: ALEXIS GUILLERMO LÓPEZ VILLAR.
YOANA GUADALUPE VELASCO PÉREZ.
MARITZA YOSELIN ROBLEDO BRAVO.

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS

Objetivo General

Analizar integralmente el Trastorno de Conducta No Especificado (TCNE) en adolescentes de 13 a 14 de edad de la escuela secundaria técnica #5 de los grupos k-j de segundo grado, Comitán de dominguez Chiapas.

Objetivo Específico:

1. Caracterizar la presentación clínica del trastorno de conducta no
2. Identificar los factores de riesgo asociados a su desarrollo.
3. Evaluar la eficacia de diversas intervenciones terapéuticas.
4. Contribuir a una comprensión más profunda del fenómeno.
5. Promover estrategias de prevención e intervención más eficaces y contextualizadas.

justificación

1-¿Cuál es el problema que se investiga?

El problema que se investiga es la conducta disfuncionales en jóvenes de 13 a 14 años de edad, para identificar la presencia de rasgos de un trastorno de conducta no especificado

2-¿Cuál es la "emergencia" del problema de estudio?

La emergencia del problema es para prevenir algún trastorno o consecuencias del trastorno que les cause no avanzar en un futuro

3-¿Qué tan viable es la realización de la investigación?

La realización de esta investigación es completamente viable ya que contamos con el acceso y permiso de la institución y personal docente para poder llevar a cabo el estudio

4-¿A qué segmento de la población beneficia el estudio?

Al segmento de la población a quienes benefician los resultados de esta investigación es a los adolescentes con un rango de edad de 13 a 14 años de la escuela secundaria técnica 5 turno vespertino de los grupos K,J,G y a sectores de la población que se encuentren en un rango de edad similar.

5-¿Qué beneficios metodológicos tiene el estudio?

Los beneficios metodológicos incluyen la identificación de los factores de riesgos que contribuyen a conductas problemáticas en adolescentes, mejora de la comprensión de la variabilidad individual en la conducta de los adolescentes y como se relaciona con factores contextuales y personales.

6-¿Qué beneficio personal, profesional o disciplinario se obtendrá al realizar estudios?

A nivel personal y profesional este estudio permitirá desarrollar habilidades en el diseño y ejecución de estudios futuros. El análisis de datos y interpretación de resultados desde un punto de vista disciplinario la investigación contribuirá a la sociedad al identificar factores de riesgos y desarrollar intervenciones afectivas para prevenir o tratar conductas problemáticas en adolescentes, permitirá el avance de comprensión de la conducta de adolescentes y los factores que influyen en ella, los estudios pueden informar el desarrollo de intervenciones efectivas para prevenir o tratar conductas problemáticas en adolescentes.