



**Mi Universidad**

**Informe Clínico**

Nombre de las integrantes: Yoselin Mendoza Moreno

Nombre del tema: Simulación de informe clínico

Unidad: I°

Nombre de la Materia: Supervisión de casos clínicos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8°A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 24 de mayo del 2025

## FICHA TECNICA

**Nombre:** Rue Bennett (Personaje principal de Euphoria)

**Edad:** 17 años

**Género:** Femenino

**Contexto en el que vive:** Vive en un entorno subordinado estadounidense, con su mamá y su hermana menor, su padre falleció cuando era más pequeña. Tiene antecedentes de consumo de sustancias, relaciones interpersonales conflictivas y dificultad para manejar sus emociones.

**Motivo de consulta:** La paciente acude a terapia por solicitud de su madre, ya que está preocupada por su recaída con las sustancias, cambios de humor, pensamientos de negatividad y su incapacidad para establecer relaciones estables. La paciente muestra resistencia en la terapia, desconfianza y negación, provocando evitación emocional.

## HIPÓTESIS DIAGNÓSTICA INICIAL (SIMULADA)

**¿Qué sospechas que está ocurriendo clínicamente con este personaje?**

Posible trastorno por consumo de sustancias (TCS) asociado a trastorno depresivo persistente (distimia) trastorno depresivo mayor, con rasgos de inestabilidad emocional y dificultad en la regulación afectiva.

Se sugiere explorar algún posible trauma infantil debido a la pérdida de su padre, como consecuencia dinámicas familiares disfuncionales.

### ¿Desde qué enfoque trabajarías el caso?

El enfoque cognitivo-conductual es el más adecuado para las problemáticas que enfrenta la paciente. Me centraría en identificar y modificar pensamientos disfuncionales y desarrollar habilidades de afrontamiento adecuadas.

## OBJETIVOS TERAPÉUTICOS GENERALES

### ¿Qué buscarías lograr con él o ella desde tu rol como terapeuta?

- Favorecer la regulación emocional y disminuir conductas impulsivas como el consumo de sustancias.
- Trabajar el procesamiento de emociones asociadas al duelo por pérdida del padre.
- Promover habilidades de afrontamiento frente a situaciones de estrés.
- Fortalecer la construcción de una identidad personal saludable.
- Mejorar la capacidad de establecer relaciones interpersonales seguras.
- Ayudarle a que tome el tratamiento de manera responsable y hacerla consciente sobre los efectos secundarios del consumo de sustancias.
- Fomentar dinámicas familiares funcionales.

## DIFICULTADES COMO TERAPEUTA EN FORMACIÓN (AUTOANÁLISIS)

### ¿Qué retos enfrentarías tú como terapeuta al atender a este personaje?

Algunos posibles retos podrían ser mantener una postura empática debido a la actitud de la paciente. A su vez regular mis propias emociones, frente a la frustración o tristeza que genera la historia de la paciente.

### **¿Qué emociones te generaría?**

Angustia al escuchar su historia, empatía por su dolor, miedo a no poder ayudarla y la duda personal sobre si estaré haciendo lo correcto como terapeuta.

### **¿Qué aspectos personales tocaría en ti?**

Me impactaría de manera emocional debido a que yo también he sufrido abandonos, tengo una familia disfuncional, no tengo una regulación emocional adecuada y se lo complicado que es abandonar hábitos negativos.

## **SIMULACIÓN DE RETROALIMENTACIÓN DE SUPERVISIÓN:**

Preguntas del supervisor:

- ¿Cómo estás estableciendo los límites en la terapia para evitar la sobreimplicación emocional?
- ¿Qué estrategias concretas has utilizado para trabajar la resistencia de Rue?
- ¿Cómo estás cuidando tu autocuidado emocional para sostener este tipo de casos complejos?

### **¿Qué aprenderías de esa retroalimentación?**

Aprendería la importancia de mantener límites claros y saludables en la relación terapéutica a su vez, la necesidad de ser creativa en el uso de técnicas de motivación para trabajar la resistencia y la importancia de tener un plan de autocuidado personal como terapeuta en formación.

## REFLEXIÓN FINAL

**¿Qué te dejó esta simulación sobre cómo podría sentirse presentar un caso clínico?**

Esa simulación me ayudó a imaginar cómo podría sentirse presentar un caso clínico real. Me dejó la sensación de qué es normal sentir inseguridades como terapeuta en formación, pero que estas pueden ser fuente de aprendizaje y se trabajan en supervisión.

**¿Qué aprendiste sobre ti como futuro terapeuta?**

Aprendí que necesito seguir desarrollando mis habilidades para manejar casos complejos, y que el trabajo como terapeuta no es sólo una técnica sino un proceso profundo de conexión entre el paciente y el terapeuta. También que se necesita mucha preparación para trabajar este tipo de casos, lo que me provoca inseguridades que tendré que manejar.