



Nombre del Alumno: valeria trujillo yañez

Nombre del tema: formulación clínica del caso ficticio "camila"

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Supervisión de Casos Clínicos

Nombre del profesor: Maria Veronica Roman Campos

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 9

CASO CLÍNICO:

Camila, 19 años. Fue derivada al servicio psicológico universitario por episodios de ansiedad, insomnio y llanto espontáneo. Comenta que "no se siente suficiente" y que evita entregar tareas porque no se cree capaz. Ha tenido ideas recurrentes de dejar la universidad, pero no se lo ha dicho a sus padres. Su madre es exigente y perfeccionista. Camila suele invalidar sus logros y evita mostrar emociones frente a otros por "miedo a parecer débil". Vive con sus padres y estudia arquitectura.

MOTIVO DE CONSULTA:

- comenta que "no se siente suficiente" y evita entregar actividades porque no se cree capaz de realizarlas
- baja autoestima

ANTECEDENTES RELEVANTES:

- ha presentado ideas recurrentes de dejar la universidad
- invalida sus logros y evita mostrar emociones frente a otros por "miedo a parecer débil"
- relaciones familiares: su madre es exigente y perfeccionista
- vive con sus padres y actualmente estudia arquitectura

SÍNTOMAS O CONDUCTAS (PROBLEMAS ACTUALES):

- episodios de ansiedad
- insomnio y llanto espontáneo
- evitación de emociones frente a otros
- bajo rendimiento académico

HIPÓTESIS EXPLICATIVA DEL CASO:

camila muestra baja autoestima, el cual se presenta en creencias de insuficiencia personal, como su invalidación de logros y miedo al fracaso académico y personal. como también se ve reflejado al tratar de evitar o expresar sus emociones. por lo cuál esto genera que aparezcan episodios de ansiedad, el insomnio y su llanto espontáneo. además surgen pensamientos negativos recurrentes de no poder alcanzar altos estándares académicos al desarrollar un nivel emocional de no sentirse suficiente consigo misma y en lo que realiza en su vida.

FACTORES DE MANTENIMIENTO:

- evitación emocional
- falta de comunicación con sus padres
- autoexigencia y autoevaluación negativa (tendencia a invalidar sus logros el cual se refleja a tener una baja autoestima) (percepción negativa de sí misma)
- evitación conductual (evitar el fallar mantiene su inseguridad o el miedo a mostrar emociones frente a otros)

OBJETIVOS TERAPÉUTICOS PRELIMINARES:

- trabajar en una red de apoyo hacia camila(identificar y fortalecer relaciones positivas en su núcleo familiar) implementar fortalecimiento de vínculo con sus padres.
- fomentar su expresión emocional, presenta patrones de padecer trastorno depresivo por lo cual manejaremos con base a (utilizar técnicas de regulación emocional, por lo cual se debe trabajar bajo técnicas aumentando su autoestima y validación personal de sí misma)
- proporcionar ejercicios o métodos de relajación para los episodios de ansiedad, y el llanto espontáneo, tanto como también el manejo del estrés base a sus pensamientos negativos
- implementar terapias o técnicas en los cuales pueda trabajar desde su hogar el insomnio utilizaremos la (meditación, actividades relajantes los cuales le ayuden a poder dormir y mantener a su cuerpo y mente en un estado de relajación)