



Asignatura: Supervisión de casos clínicos

Actividad: Formación clínica del caso ficticio de Camila

Docente: María Verónica Román Campos

Alumna: Ximena Morales Guillén

Unidad: 2 Cuatrimestre: 9

Licenciatura: Psicología

Fecha: 15 de junio de 2025

MOTIVO DE CONSULTA:

Camila, 19 años. Fue derivada al servicio psicológico universitario por episodios de ansiedad, insomnio y llanto espontáneo.

ANTECEDENTES RELEVANTES:

Vive con sus padres, tiene un contexto familiar exigente ya que su madre es exigente y perfeccionista, estudia arquitectura, no entrega sus trabajos escolares por miedo a no ser capaz, tiene ideas recurrentes de abandonar la universidad

SÍNTOMAS O CONDUCTAS PROBLEMAS ACTUALES:

Presenta ansiedad, insomnio y llanto espontáneo, sentimientos de no ser suficiente, invalida sus logros, no muestra sus emociones por miedo a verse débil, en relación a estas conductas puedo decir que estas se dan por la crianza que ella tuvo con su madre, pues tuvo un entorno en donde siempre se le pedía ser la mejor

HIPOTESIS EXPLICATIVA DEL CASO:

El malestar emocional de Camila parece estar relacionado con un estilo de apego inseguro y una autoimagen deteriorada, posiblemente resultado de una crianza exigente, poco afectiva y altamente perfeccionista. La interiorización de estas exigencias ha dado lugar a un patrón de pensamiento autocrítico, que genera ansiedad, bloqueo académico y síntomas depresivos leves. El miedo al juicio y al fracaso refuerza la evitación y la inhibición emocional.

OBJETIVOS TERAPÉUTICOS PRELIMINARES

- ✓ Psicoeducar sobre ansiedad, autoexigencia y validación emocional.
- ✓ Fomentar habilidades de autorregulación emocional y estrategias de afrontamiento ante la ansiedad.
- ✓ Promover la expresión emocional y la construcción de vínculos más seguros.
- ✓ Trabajar la autocompasión y la validación interna de logros.
- ✓ Establecer metas académicas realistas que le permitan recuperar sentido de autoeficacia.

FACTORES DE MANTENIMIENTO:

- ✓ Estilo de pensamiento negativo y autoexigente.
- ✓ Evitación académica que refuerza la percepción de incapacidad.
- ✓ Falta de expresión emocional, lo que incrementa la carga interna de malestar.
- ✓ Miedo al rechazo o decepción de los padres, especialmente de la madre.