



Mi Universidad

ALUMNA: MARITZA YOCELIN ROBLERO BRAVO
MATERIA: SUPERVICION DE CASOS CLINICOS
PROFESORA: MARÍA VERÓNICA CAMPOS
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Caso Clínico: Rue Bennett

Datos Generales

- Nombre: Rue Bennett
- Edad: 17 años
- Género: Femenino

- Contexto Vital

- Rue vive en un entorno marcado por una intensa turbulencia emocional y social. Se encuentra inmersa en una lucha constante contra la adicción a las drogas, mientras intenta definir su identidad personal y sexual. Además, atraviesa desafíos en sus relaciones interpersonales, tanto familiares como afectivas.

- motivo de consulta

- La paciente consulta por problemas de ansiedad acompañados de conductas de consumo y abuso de sustancias.

hipótesis diagnóstica inicial

Se sospecha de la presencia de un cuadro de:

- Ansiedad Generalizada
- Depresión Moderada a Grave

Estas condiciones podrían estar actuando como factores predisponentes y mantenedores del consumo de sustancias como mecanismo de escape o autorregulación emocional.

Enfoque Terapéutico

El enfoque sugerido es la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC), debido a su efectividad en el tratamiento de:

- Trastornos de ansiedad
- Depresión
- Conductas adictivas

La TCC permitirá trabajar en la identificación, reestructuración y modificación de pensamientos disfuncionales, así como en el desarrollo de estrategias de afrontamiento más adaptativas.

objetivos terapéuticos generales

- Explorar e identificar los factores desencadenantes de su ansiedad y depresión.
 - Cuestionar y modificar los patrones cognitivos negativos que alimentan su sintomatología.
- Desarrollar habilidades para el manejo emocional, sin recurrir al consumo.
- Fortalecer su autoestima.

dificultades como terapeuta en formación

- Desafío emocional: Riesgo de proyección personal en relación a la ansiedad, lo que podría interferir en la neutralidad terapéutica.
- Limitación profesional: Aún en proceso de adquirir herramientas sólidas para abordar casos con comorbilidad y alto nivel de complejidad.

emociones

- Compasión y empatía hacia Rue y su entorno.
- Aunque no despierta emociones intensas, sí provoca una reflexión profunda sobre el dolor emocional adolescente y el rol protector del terapeuta.

Simulación de Retroalimentación

- reconocer errores, ajustar intervenciones y mejorar la contención emocional del paciente.
- Aprender a no proyectar emociones personales, sino canalizarlas en favor del proceso terapéutico.

Reflexión Final

Esta simulación me permitió experimentar cómo se siente presentar un caso clínico complejo. Me hizo sentir acompañado en el proceso, y reforzó la importancia de la guía supervisada y la formación continua.

aprendizaje personal

He comprendido que aún necesito seguir desarrollando herramientas teóricas, emocionales y éticas para poder convertirme en un terapeuta sólido, humano y profesionalmente competente.