



Alumna: Ribera Ballinas Jocelyn Citlali  
Docente: María Verónica Román Campos  
Asignatura: Supervisión de casos clínicos  
Fecha: 04-07-2025

# Formulación clínica

- Nombre: Andrés X
- Edad: 19 años
- Ocupación: Estudiante

Género: Masculino

**Motivo de consulta:** Quiero saber cómo estoy emocionalmente

## **Antecedentes importantes**

**Familia:** Vive con sus papás y su hermano menor de 10 años. Aunque sus padres están juntos actualmente, durante su infancia se separaron cuatro veces. Esta inestabilidad familiar parece haber marcado su forma de ver las relaciones afectivas.

**Relaciones personales:** Mencionó que no le gusta tener relaciones de pareja formales. No profundizó mucho en los motivos, pero parece estar relacionado con su experiencia familiar.

**Salud física y mental:** No presenta antecedentes médicos ni psicológicos importantes. No ha tenido enfermedades graves ni ha estado antes en tratamiento psicológico.

**Situación actual o problema:** Josué no presenta malestares emocionales fuertes o síntomas clínicos evidentes. Sin embargo, durante la sesión mencionó que no le gusta tener relaciones formales con novias ni comprometerse emocionalmente. Aunque lo expresa con naturalidad, esto podría estar conectado con su historia familiar.

**Hipótesis:** La experiencia de ver a sus padres separarse varias veces cuando era pequeño pudo haber influido en la forma en que Josué ve las relaciones. Esto puede explicar por qué evita o no le interesan las relaciones de pareja.

Lo que mantiene el problema:

- Tiene creencias que podrían estar limitándolo, como pensar que las relaciones no funcionan.
- El ambiente familiar, aunque ahora estable, le recuerda los momentos difíciles del pasado.
- Le cuesta identificar y hablar de lo que siente.

## **Objetivos:**

- Acompañarlo a reconocer lo que siente y entender mejor sus emociones.
- Explorar con él lo que piensa sobre el amor y las relaciones, y ver si esas ideas le están afectando.
- Ayudarlo a formar una idea más clara y segura de lo que quiere y necesita en sus vínculos afectivos.

## **Reflexión personal como terapeuta:**

- Lo que me ha costado: Se me ha hecho difícil trabajar con un motivo de consulta tan abierto. A veces dudo si debo guiar más la conversación o permitir que él marque el rumbo. También me cuesta saber hasta qué punto profundizar sin que se cierre o se sienta incómodo.
- Lo que me ha movido emocionalmente: En una sesión, el paciente comentó que en el pasado le había gustado. Esto generó un momento importante de transferencia en el que noté que buscaba validación emocional o cercanía. A nivel personal, sentí un raro, ya que me hizo más consciente de cómo puedo influir en la dinámica terapéutica y de la importancia de mantener bien definidos los límites.

## **Preguntas que llevaría a supervisión:**

- ¿Qué señales debo observar para no dejarme llevar por la contratransferencia, incluso cuando es sutil?